



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO MARVASI VIZZONE ROSARNO SAN
FERDINANDO**

PIAZZA DUOMO, 8 89025 ROSARNO

RCIC825005@ISTRUZIONE.IT

Prot. n° 1136/B 32

Rosarno lì, 23.02.2018

Codice CUP: F91E17000320006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

<https://icmarvasivizzone.gov.it/it>

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL**

Progetto PON/FSE “Inclusione sociale e lotta al disagio”

Titolo “PER UNA SCUOLA INNOVATIVA ED INCLUSIVA”

Codice: 10.1.1A-FESPON – CL-2017-62

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico “Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **6/2016 dell'11.10.2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **5 del 11.10.2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **6591/C23 dell'11.11.2016**
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/28606 del 13.07.2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“PER UNA SCUOLA INNOVATIVA ED INCLUSIVA”** codice **10.1.1A-FESPON – CL-2017-62** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 44.919,60;**

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. n. **4897/B15 del 31.08.2017** relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.919,60**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. **5/2017 del 07.11.2017** con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 1 Coordinatore del Piano



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- b) N. 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- c) N.1 Tutor per singolo modulo
- d) N. 2 Esperti per singolo modulo
- e) N. 1 Figura aggiuntiva per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziament o modulo	Figura Professionale
“SPORTIVAMENTE INSIEME” Educazione motoria, sport, gioco didattico	30	N.25 allievi di scuola primaria Plessi: Bosco- Marvasi	Euro 5.682,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti n. 1 Figura aggiuntiva
“NOI STIAMO AL GIOCO” Educazione motoria, sport, gioco didattico	30	N.25 allievi di scuola primaria Plesso: Carretta	Euro 5.682,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti n. 1 Figura aggiuntiva
“ORCHESTRA”-per il potenziamento dell'ensemble musicale. Musica strumentale, canto corale	30	N. 25 allievi di scuola secondaria di 1° grado Plesso: Vizzone	Euro 5.682,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti n. 1 Figura aggiuntiva
“IN DANZA...TRA MUSICHE E CULTURE POPOLARI” Musica strumentale, canto corale	30	N.25 allievi di scuola primaria Plessi: Bosco Marvasi -Carretta	Euro 5.682,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti n. 1 Figura aggiuntiva
“TEATRO CREATIVO” Arte, scrittura creativa, teatro.	30	N.25 allievi di scuola primaria Plesso: Carretta	Euro 5.682,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti n. 1 Figura aggiuntiva
“CODING: PROGRAMMARE GIOCANDO” Innovazione didattica e digitale	30	N.20 allievi di scuola primaria Plesso: Marvasi	Euro 5.682,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti n. 1 Figura aggiuntiva
“SCIENZE PER... PIACERE”-Esperienze didattiche creative. Potenziamento delle competenze di base.	30	N.20 allievi di scuola primaria Plesso: Bosco Marvasi	Euro 5.682,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti n. 1 Figura aggiuntiva
“UNA CL@SSE 2.0 PER IL MIO E-BOOK” Potenziamento delle competenze di base.	30	N. 16 allievi di scuola primaria Plesso: Bosco Marvasi	Euro 5.145,60	n. 1 Tutor n. 2 Esperti n. 1 Figura aggiuntiva



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per i percorsi formativi fino a n.30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

IL COORDINATORE DEL PIANO con i seguenti compiti:

1. coordina di concerto con il Dirigente scolastico e le altre figure professionali impegnati nel Progetto le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione del Progetto;
2. coopera con il Dirigente scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
3. coopera con il DSGA, nelle fasi di organizzazione degli spazi e del personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico.

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
- c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
- d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

LA FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Supportare l'attività del tutor e degli esperti;
3. Supportare l'esperto nel monitoraggio del corso;
4. Seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto;
5. Promuovere iniziative educative a favore dell'inclusione e della coesione per i partecipanti;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 19.03.2018**, e dovranno essere completati **entro 09.06.2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al COORDINATORE DEL PIANO avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n.8 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor esperti e figure aggiuntive, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icmarvasivizzone.gov.it/it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo RCIC825005@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10.03.2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE COORDINATORE DEL PIANO oppure REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE CODICE: 10.1.1A-FESPO- CL-2017-62**" –**Titolo PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icmarvasivizzone.gov.it/it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icmarvasivizzone.gov.it/it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Coordinatore del Piano	30	€ 23,22
Referente alla valutazione	30	€ 23,22
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	15	€ 70,00
Figura aggiuntiva		€ 30,00 per ogni alunno frequentante il modulo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **GIUSEPPE EBURNEA**.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://icmarvasivizzone.gov.it/it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

**Il Dirigente Scolastico
GIUSEPPE EBURNEA**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2, D Lgs. n. 39/19*



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

del'ISTITUTO COMPRENSIVO MARVASI VIZZONE ROSARNO SAN FERDINANDO

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI COORDINATORE DEL PIANO - REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO – FIGURA AGGIUNTIVA “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “AODGEFID/10862 DEL 16/09/2016”. Progetto autorizzato con nota prot. AODGEFID/28606 DEL 13/07/2017 dal MIUR - dal titolo “PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA” – codice 10.1.1A-FESPO – CL-2017-62 - importo finanziato pari a Euro 44.919,60;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto
- Tutor
- Figura Aggiuntiva
- Coordinatore del Piano
- Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo **“PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA”** – codice **10.1.1A-FESPO – CL-2017-62**

nell/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo	Attività
<input type="checkbox"/>	“SPORTIVAMENTE INSIEME”	Educazione motoria, sport, gioco didattico
<input type="checkbox"/>	“NOI STIAMO AL GIOCO”	Educazione motoria, sport, gioco didattico
<input type="checkbox"/>	“ORCHESTRA”-per il potenziamento dell'ensemble musicale.	Musica strumentale, canto corale
<input type="checkbox"/>	“IN DANZA...TRA MUSICHE E CULTURE POPOLARI”	Musica strumentale, canto corale
<input type="checkbox"/>	“TEATRO CREATIVO”	Arte, scrittura creativa, teatro.
<input type="checkbox"/>	“CODING: PROGRAMMARE GIOCANDO”	Innovazione didattica e digitale
<input type="checkbox"/>	“SCIENZE PER... PIACERE”-Esperienze didattiche creative.	Potenziamento delle competenze di base.
<input type="checkbox"/>	“UNA CL@SSE 2.0 PER IL MIO E-BOOK”	Potenziamento delle competenze di base.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO MARVASI VIZZONE ROSARNO SAN FERDINANDO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.1.1A-FESPON – CL-2017-62

Titolo progetto: “PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E INCLUSIVA”

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Esperto/ Tutor/ Figura aggiuntiva/ Coordinatore del Piano/ Referente alla valutazione

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI - TUTOR- FIGURE AGGIUNTIVE		PUNTEGGIO	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI CULTURALI				
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	8 punti laurea con voto > = a 108 6 punti laurea con voto < a 108		
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	5		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello)	3 (fino a 9 pt)		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO		
G	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste	3 (fino a 15 pt)		
H	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)		
I	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste	1 (fino a 5 pt)		
L	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)		
M	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)		
N	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)		
O	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)		
P	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	1 (fino a pt 5)		
Q	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori: 1.Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti); 2.Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti); 3.Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti); 4.Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).	Fino a 10 pt		
		Totali		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TABELLA DI VALUTAZIONE COORDINATORE DEL PIANO/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE		PUNTEGGIO	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI CULTURALI				
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	8 punti laurea con voto > = a 108 6 punti laurea con voto < a 108		
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	5		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello)	3 (fino a 9 pt)		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)		
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)		
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse - Fesr) e POR	4 (fino a pt 20)		
L	Specifiche esperienze formative/professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto.	3 (fino a pt 15)		
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)		
N	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	1 (fino a pt 5)		
O	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)		
		Totali		

Data _____

Firma _____