



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005

☎ e 📠 0966773550 - e-mail: rcic825005@istruzione.it - PEC rcic825005@pec.istruzione.it

Prot. n° ____/____

Rosarno, lì ____/06/2015

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE OFFERTA FORMATIVA

FUNZIONE STRUMENTALE

Valutazione e Autovalutazione d'Istituto AREA 2

DOCENTI: Michelizzi Wilma - Lanzo Ida Pasqualina

Anno Scolastico 2014 - 2015

1. OBIETTIVI PREFISSATI

Curare l'Autovalutazione d'Istituto;
Preparare e diffondere il questionario agli alunni e alle famiglie per il miglioramento del servizio scolastico;
Gestire e curare le prove Invalsi (organizzazione, somministrazione delle prove, stampa e diffusione dei risultati delle prove, relazione sui punti di forza e criticità);
Supportare i docenti impegnati nelle prove Invalsi per l'inserimento dei dati in piattaforma;
Analizzare e pubblicizzare i risultati delle prove Invalsi, mettendo in evidenza i punti di "forza
"(competenze raggiunte con risultati pari o superiori alla media nazionale) e di "debolezza"(competenze
raggiunte con risultati inferiori alla media nazionale.
Elaborare il documento per la valutazione delle competenze Scuola dell'Infanzia e il Curricolo in verticale.

2. PROGETTI SEGUITI

Il progetto più rilevante perseguito dall'Area 2 si configura nel monitoraggio per la Valutazione e Autovalutazione d'Istituto in ottemperanza a quanto emanato con la c.m. 47 del 21/10/2014 secondo la quale la valutazione diventa priorità per il Governo per il suo valore strategico e richiede la compilazione di un RAV, secondo un format.

Si tratta di un documento articolato in 5 sezioni il quale prevede 49 indicatori attraverso i quali è stato analizzato il contesto in cui operiamo, gli esiti dei nostri studenti, i processi di organizzazione e gli ambienti di lavoro. Il primo step è consistito nel compilare, nel mese di febbraio, il Questionario Scuola per le scuole del primo ciclo d'istruzione nel quale si richiedevano informazioni su vari aspetti dell'Istituto. È stata promossa poi un'indagine conoscitiva diretta alle famiglie, alunni, docenti, personale ATA per conoscere la percezione dell'utenza rispetto al servizio erogato. In seguito sono stati estrapolati e analizzati i questionari di percezione rivolti ai componenti di tutta la comunità scolastica (docenti, ata, alunni, famiglie) che sono serviti per individuare i punti di forza e i punti di debolezza del nostro Istituto Comprensivo. Altro progetto, di uguale valenza, ha riguardato il monitoraggio, il coordinamento, la somministrazione e correzione delle prove Invalsi e relativo inserimento dei dati in piattaforma fornendo, contestualmente, supporto alle docenti coinvolte. Ultime le operazioni relative alle prove Invalsi abbiamo volto la nostra attenzione a coordinare un'indagine ISTAT sull'integrazione delle seconde generazioni, indagine prevista dal programma statistico nazionale 2014/2016 finalizzato a conoscere esperienze e opinioni di studenti, insegnanti e dirigenti in merito all'integrazione dei ragazzi con background migratorio. È stata effettuata presso il laboratorio informatico del plesso Marvasi la compilazione di un questionario, previa informativa alle famiglie da parte di tutti gli studenti stranieri presenti nella scuola e un pari numero di studenti Italiani a cui è stata attribuita una password di accesso. Analoga operazione è stata richiesta al Dirigente Scolastico e agli insegnanti di Italiano e Matematica delle classi in cui sono presenti tali alunni. Particolare attenzione è stata dedicata alla certificazione delle competenze per i vari ordini scolastici (primaria -infanzia- secondaria di primo grado) È stata messa a punto

una sintetica informativa sugli aspetti salienti della sperimentazione a cui abbiamo aderito con delibera del collegio docenti, distribuita a tutti i componenti dei consigli delle classi terminali delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado, in modo da diffondere alle famiglie durante gli incontri e per mettere a punto iniziative comuni e trasversali che ci hanno consentito di operare al meglio al termine di quest'anno scolastico. E' stato anche elaborato il curricolo, esso si suddivide in campi di esperienza per la scuola dell'infanzia e in discipline per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Il risultato è un documento che costituisce la sintesi della progettualità formativa e didattica della nostra scuola, l'insieme dei percorsi di insegnamento-apprendimento che intendiamo proporre ai nostri alunni. Esso descrive il percorso formativo che uno studente compie dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria; rappresenta l'esito della riflessione condotta sulle Indicazioni Ministeriali con i bisogni del nostro territorio e mira a costruire un continuità educativa, metodologica e di apprendimento dei tre ordini di scuola che costituiscono l'Istituto, allo scopo di garantire gli esiti, evitare frammentazioni, segmentazioni, ripetitività del sapere, in un percorso formativo unitario.

3. SCOSTAMENTO RISPETTO A QUANTO PREFISSATO

Nessuno.

4. AZIONI CORRETTIVE

Nessuna.

5. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE FINALI E SUGGERIMENTI OPERATIVI PER IL MIGLIORAMENTO

Il lavoro durante tutto l'anno scolastico è stato svolto interfacciandosi costantemente con il DS e le altre funzioni strumentali nella massima collaborazione condividendo le scelte fatte.

- La Valutazione d'Istituto è finalizzata al miglioramento dell'offerta formativa, alla luce del lavoro svolto sono emersi i seguenti bisogni:
- Prevenire l'insuccesso attraverso forme di sostegno all'apprendimento e di valorizzazione delle potenzialità di ogni alunno, fino a livelli d'eccellenza.
- Perseguire l'obiettivo di ridurre il numero delle materie in cui si riscontrano valutazioni basse e mantenere i risultati elevati puntando su attività di recupero/potenziamento a classi aperte e riorganizzate per gruppi di livello.
- Promuovere un equilibrio tra le diverse sezioni e tra i plessi nell'ottica di una maggiore equità valutativa, omogeneità di offerta e trasparenza.
- Attivare la somministrazione di test comuni a tutti i plessi e all'Istituto al fine di rilevare le performance di inizio e fine biennio.
- Riflettere con maggiore sistematicità sugli esiti dei risultati dei test Invalsi, per continuare a migliorare le attività previste e/o i contenuti.
- Trovare modalità nuove per utilizzare al meglio le strutture informatiche già in dotazione.
- Promuovere una corretta e condivisa fase di orientamento in modo da ridurre il più possibile le situazioni di insuccesso e di abbandono dovute a scelte di Istituti superiori non adeguate da parte degli studenti e delle famiglie.
- Valorizzare le competenze professionali esistenti nell'istituto.
- Prestare maggiore attenzione agli alunni con BES attivando strategie operative efficaci.

ALLEGATI N. _/___

Rosarno, 24/06/2015

FIRME: _Michelizzi Wilma - Lanzo Ida Pasqualina