

Prerequisiti di accesso alla valorizzazione del merito (vedi regolamento)

Docenti assunti in servizio a tempo pieno indeterminato

- **Continuità della prestazione didattica (massimo 35 giorni di assenza, a qualsiasi titolo, nell'anno scolastico di riferimento)**
- **Assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno scolastico di riferimento**

La premialità viene individuata nell'applicabilità di almeno due dei tre criteri previsti dall'art. 1 c. 129 L. 107/15 (Qualità-Risultati-Responsabilità assunte) e proporzionale al peso dei tre ordini di scuola.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa fra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente Scolastico, tenuto conto della quantità, documentabilità e livello del contributo delle attività da valorizzare.

Gli assegnatari non potranno superare il 30% dell'organico di fatto dell'Istituzione scolastica.

CRITERI, DESCRITTORI E INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI CON L'INDICAZIONE DEI LIVELLI DI CONTRIBUTO (AII. 1)

Criteri per la valorizzazione dei docenti (art.1, c.129, L.107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzioni/attività da valorizzare	Numero e descrizione sintetica delle attività svolte (a cura del docente)	Documentazione a supporto (a cura del docente e/o agli atti della scuola e/o osservazione diretta del DS)	Livello del contributo del docente riferito alla funzione/attività (a cura del DS)			
					1	2	3	4
<i>A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	A.1 Qualità dell'insegnamento	A.1.1 Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo di istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni Nazionali.						
		A.1.2 Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola						
		A.1.3 Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e messa a disposizione della stessa ai colleghi						
	A.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A.2.1 Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e riunioni collegiali previste dal piano delle attività						
		A.2.2 Partecipazione ad azioni di arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa: -Effettiva preparazione della classe al viaggio-visita-uscita con effettivo rimando in aula e nelle aree disciplinari di riferimento -Partecipazione della classe o di gruppi ad eventi scolastici (spettacoli, performance, concerti, rappresentazioni, mostre, open day, ...) -Partecipazione attiva a progetti di orientamento, continuità, internazionalizzazione, scambi fra le						

Criteri per la valorizzazione dei docenti (art.1, c.129, L.107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzioni/attività da valorizzare	Numero e descrizione sintetica delle attività svolte (a cura del docente)	Documentazione a supporto (a cura del docente e/o agli atti della scuola e/o osservazione diretta del DS)	Livello del contributo del docente riferito alla funzione/attività (a cura del DS)			
		interclassi dei plessi e con il territorio -Coinvolgimento attivo della classe, intesa come “classe aperta”, in tutte le attività programmate (rientri pomeridiani, progetti, refezione scolastica, ...) -Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi,...)						
		A.2.3 Partecipazione attiva alle azioni previste dal Piano di Miglioramento d’Istituto						
	A.3 Successo formativo e scolastico degli studenti	A.3.1 Progettazione e utilizzo di ambienti per l’apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l’inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati						
A.3.2 Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze chiave (prove autentiche, compiti di realtà, rubriche di valutazione...)								
A.3.3 Progettazione, realizzazione e disseminazione di attività mirate all’inclusione scolastica								

Criteri per la valorizzazione dei docenti (art.1, c.129, L.107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzioni/attività da valorizzare	Numero e descrizione sintetica delle attività svolte (a cura del docente)	Documentazione a supporto (a cura del docente e/o agli atti della scuola e/o osservazione diretta del DS)	Livello del contributo del docente riferito alla funzione/attività (a cura del Dirigente Scolastico)			
					1	2	3	4
<i>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	B.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	B.1.1 Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione delle competenze linguistiche, digitali, a concorsi, gare locali e nazionali inerenti l'attività curricolare						
		B.1.2 Attività mirate alla valorizzazione delle eccellenze						
	B.2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	B.2.1 Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali e attività interdisciplinari						
		B.2.2 Uso delle TIC in modo originale ed efficace a supporto del ruolo professionale						
		B.2.3 Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie						
		B.2.4 Sperimentazione di metodologie didattiche innovative (classi aperte, classi capovolte, classi 2.0, ...)						
	B.3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B.3.1 Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologiche presso la scuola						
		B.3.2 Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologiche rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi, in partenariati con università o altri soggetti						
		B.3.3 Impegno individuale o in gruppi di lavoro nella documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche						

Criteri per la valorizzazione dei docenti (art.1, c.129, L.107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzioni/attività da valorizzare	Numero e descrizione sintetica delle attività svolte (a cura del docente)	Documentazione a supporto (a cura del docente e/o agli atti della scuola e/o osservazione diretta del DS)	Livello del contributo del docente riferito alla funzione/attività (a cura del DS)			
					1	2	3	4
<i>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	C.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	C.1.1 Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il Dirigente Scolastico						
		C.1.2 Svolgere attività decisive per la risoluzione di problematiche in particolari momenti di maggiori impegni e/o tensioni e/o crisi nella vita della scuola						
		C.1.3 Gestione con assunzione di responsabilità e autonomia degli incarichi ricevuti, anche proponendo e attuando soluzioni organizzative efficaci						
		C.1.4 Disponibilità a ricoprire incarichi correlati alla elaborazione e realizzazione del PTOF						
	C.2 Responsabilità assunte nella formazione del personale	C.2.1 Svolgere un ruolo attivo nella formazione dei docenti con attività di supporto e aggregazione						
		C.2.2 Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale						

Il Comitato di Valutazione:

f.to Maria Domenica MALLAMACI (Dirigente scolastico componente esterno USR Calabria)_____ f.to Nicolantonio Cutuli (Dirigente Scolastico)_____

f.to Cinzia GANGEMI (Docente designato dal Collegio Docenti) _____ f.to Tiziana TRENTI (Docente designato dal Collegio Docenti) _____

f.to Mirella SORRENTI (Docente designato dal Consiglio di Istituto)_____

Maria Annunziata BARONE (Genitore designato dal Consiglio di Istituto) _assente giustificata_ f.to Giuseppe RIZZO (Genitore designato dal Consiglio di Istituto) _____