

## Istanza di Partecipazione

per l'incarico di **DOCENTE ESPERTO INTERNO**  
PROGETTO F.A.M.I. - "CALABRIA ACCOGLIE 2.0"  
- Fondo Asoli, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 OS2 -  
(Codice Progetto **PROG-2452** - CUP **J51G18000040006**)

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo  
"Marvasi-Vizzone"  
Rosarno - San Ferdinando

### Il/La sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Data di Nascita \_\_\_\_\_

Luogo di Nascita \_\_\_\_\_ Comune di Residenza \_\_\_\_\_

Via/Piazza/Corso n°. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione del personale interno per il reclutamento della seguente figura professionale:

- Docente Esperto Interno per Corsi di italiano L2

nell'ambito delle attività previste dal progetto F.A.M.I. 2014-2020 - CALABRIA ACCOGLIE 2.0 - PROG-2452.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

#### Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del titolo di studio e dei requisiti specifici di ammissione richiesti dall' Avviso di selezione;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

**Come previsto dall'Avviso, allega:**

- *Curriculum Vitae* in formato europeo;
- *Scheda di autovalutazione* (Allegato A);
- *Dichiarazione sostitutiva di certificazioni* (Allegato B);
- *Scheda progettuale*.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs.196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

**L'istituto Comprensivo "Marvasi Vizzone" Rosarno - San Ferdinando** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (*ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi*).

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Scheda di Autovalutazione**  
 per l'incarico di **DOCENTE ESPERTO INTERNO**  
**PROGETTO F.A.M.I. - "CALABRIA ACCOGLIE 2.0"**  
 - Fondo Asoli, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 OS2 -  
 (Codice Progetto **PROG-2452** - CUP **J51G18000040006**)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 Cognome e Nome del Candidato

per la selezione di \_\_\_\_\_  
 Esperto L2 / Tutor Laboratorio motivazionale / Tutor Sportello ISI

nell'ambito del **Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - CALABRIA ACCOGLIE 2.0** - PROG-2452.

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE					
MACROCRITERIO	DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO	PUNTEGGIO MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Titoli culturali e didattici	Valutazione formazione di base e specialistica <b>30 punti</b>	Diploma di Laurea <b>attinente allo specifico ambito di intervento</b> (vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)	Da 110 a 105   15 pt		
			Da 104 a 101   12 pt		
			Da 100 in giù   10 pt		
		Laurea triennale <b>attinente allo specifico ambito di intervento</b> (in assenza di laurea quad/specialistica)	8 pt		
		Diploma di istruzione secondaria di II grado <b>specifico</b> - conseguito entro l'a.s. 2001-2002 (in assenza di laurea specialistica/triennale)	5 pt		
		<b>Master Universitario di secondo livello o diploma di specializzazione biennale</b> attinente allo specifico ambito intervento. / <b>Ulteriore Laurea</b> attinente.	3 (fino a 6 pt)		
		<b>Ulteriore titolo specifico</b> (master di I livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca, formazione / aggiornamento della durata di almeno 20 ore).	1 (fino a 3 pt)		
		Competenze informatiche certificate MIUR.	1 (fino a 2 pt)		
	Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2)	1 (fino a 2 pt)			
	Pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento	1 (fino a 2 pt)			
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici <b>10 punti</b>	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza (percorsi PON - POR). - <b>punti 2</b> per ogni esperienza di Docenza; - <b>punti 1</b> per ogni esperienza di Tutoraggio.	Max 5 incarichi (fino a 10 pt)		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici <b>10 punti</b>	Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione.	2 (fino a 10 pt)		
Congruità e originalità della proposta progettuale - <b>10 punti</b>			5 (fino a 10 pt)		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			<b>Max 60</b>		

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni**

Art. 46 (R) T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa  
- D.P.R. 28/12/2000, n° 445 -

**Il/la sottoscritto/a** \_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la sua personale responsabilità,

**D I C H I A R A**

**di essere in possesso del seguente titolo di studio:** \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

con la votazione di \_\_\_\_\_

**di essere in possesso del/i seguente/i titolo/i di specializzazione post-laurea:**

1. \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

**di essere in possesso di ulteriori titoli valutabili:**

1. \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

**di essere in possesso delle seguenti certificazioni:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**di essere l'autore delle seguenti pubblicazioni:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Di aver avuto le seguenti esperienze professionali:

Tipologia di incarico	Contesto scolastico	Periodo di incarico

Tipologia di incarico	Contesti extrascolastici	Periodo di incarico

Luogo e data \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

# SCHEDA PROGETTUALE

(struttura e contenuti da sottoscrivere per condivisione a cura del Docente Esperto)

**Titolo del Modulo:**

Corsi di Italiano L2 e alfabetizzazione

**Titolo della proposta progettuale:**

FUTURO IN CORSA 2

**Finalità e qualità della proposta progettuale**

Il progetto è volto a realizzare l'integrazione degli alunni stranieri attraverso Corsi di L2 e Laboratori di alfabetizzazione. L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. In seguito, dovrà imparare a gestire i diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa.

**Obiettivi, contenuti e modalità di conduzione**

Gli **obiettivi didattici** si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura

I **contenuti didattici** saranno organizzati in unità didattiche che dovranno essere sviluppate tenendo presente i seguenti aspetti:

- il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso prove d'ingresso.
- saranno previsti momenti di lavoro differenziati per gruppi di livello, per non disperdere l'efficacia degli interventi didattici.

**Linee metodologiche**

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, coinvolti è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo, per permettere di:

- Creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno.
- Coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico- comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo.
- Sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione.

**Modalità di valutazione**

Al termine di ogni unità di apprendimento verrà somministrata agli alunni una scheda strutturata atta a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi. Al termine del corso verrà poi somministrata una scheda di verifica globale per valutare il livello di competenze e abilità conseguito da ciascun allievo.

**Risultati attesi**

È previsto l'allestimento, all'interno della scuola, di una "Mostra espositiva" dei lavori effettuati dagli studenti. Il Blog della scuola ne pubblicherà il percorso, gli esiti.

Luogo e data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma