



Rossella Carrozza

● ESPERIENZA LAVORATIVA

22/12/2012 - 23/12/2012 - Rizziconi, Italia

RESPONSABILE DELLE RELAZIONI CON I CLIENTI – MEDI SERVICE SRL

18/08/2015 - 07/06/2016 - Rosarno, Italia

DIRETTRICE COMMERCIALE

15/01/2019 - 14/01/2020 - Rosarno, Italia

VOLONTARIA – V.I.D.E.S.- VOLONTARIATO INTERNAZIONALE DONNA EDUCAZIONE SVILUPPO

Il Progetto mirava a rispondere direttamente ai bisogni di assistenza per 350 bambini dai 2-5 anni e indirettamente per le loro famiglie, rispondendo anche ai bisogni di socializzazione nell'apertura sul mondo della musica, del ritmo, dei giochi, delle fiabe, dei cartoni animati, quali esperienze significative per vivere con serenità i momenti fuori del contesto familiare, a supporto soprattutto della dimensione affettiva ed emotiva. Ho vissuto il contesto classe affiancando l'insegnante e avendo occasioni di sperimentare giochi e attività finalizzate alla scoperta delle emozioni attraverso tutti i sensi. Le attività svolte sono state mirate allo sviluppo della vita sensoriale (esperienze manuali-sensoriali, il lavoro con la mano), allo sviluppo della motricità globale (attività motoria con i giochi grafomotori, percorsi sensoriali mirati allo sviluppo della coordinazione, dell'equilibrio ma anche della sensazione ad esempio, facendo camminare a piedi nudi il bambino su vari piani appunto sensoriali.)

L'ente suddetto al termine del percorso ha rilasciato ai volontari SCN una scheda capacità e conoscenze nei seguenti ambiti (per competenze)

Competenze professionali: Lettura approfondita dei fenomeni socioculturali ed economici legati ai temi della realtà sociale, delle povertà educative, della famiglia, della natalità, in connessione con le tematiche dell'infanzia e del Meridione Formulazione di interventi a favore dell'infanzia, della famiglia, dei territori.

Conoscenza delle politiche familiari e la programmazione di interventi per la famiglia. Comprensione dei fenomeni psichici, culturali, socio-economici legati all'infanzia. La gestione dei conflitti e degli stati d'animo legati al mondo dell'infanzia e di laboratori per piccoli Animazione ludico-sportiva e culturale. Conoscenza dell'importanza del gioco e di alcune attività laboratoriali nei processi evolutivi e nei processi di relazione con la vita, le sue dinamiche e le sue vicende. Gestione di gruppi di bambini. Capacità di relazionarsi al mondo dei piccoli anche rivisitando i propri vissuti. Formulazione di interventi sull'infanzia prevenendo fenomeni di povertà educativa che colpiscono le fasi successive della crescita. Gestione tecniche di segreteria, tenuta di documenti. Animazione teatrale con i più piccoli e processi comunicativi.

Comprensione della funzione culturale, sociale, psicologica del racconto. Capacità di organizzare autonomamente la propria attività, in base alle indicazioni ricevute; lavorare per obiettivi e rispettare i tempi di lavoro e le scadenze; monitorare lo sviluppo di un progetto. Competenze relazionali lavorare in team e cooperare con varie figure professionali analizzare e comprendere i gruppi in quanto sistemi di relazioni gestire processi comunicativi in modo efficace ascoltare attivamente ed essere empatici gestire e mediare i conflitti gestire le emozioni e le situazioni di stress analizzare e risolvere situazioni critiche (problem solving).

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

14/07/2011 - Rosarno, Italia

DIPLOMA LICEO SCIENTIFICO – Istituto d'istruzione superiore "R, Piria"

11/10/2021

LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – Università degli studi di Messina

L'obiettivo del Corso è la formazione di operatori in grado di promuovere lo sviluppo e il benessere all'interno dei diversi contesti educativi, sociali, istituzionali e clinici, contribuendo alla progettazione di interventi per il potenziamento dei fattori protettivi e la promozione della salute e della qualità della vita. Un operatore, dunque, in grado di intervenire autonomamente attraverso azioni di orientamento e supporto in ambito cognitivo, formativo e abilitativo, ma anche di collaborare proficuamente con psicologi esperti nella fase diagnostica e nella progettazione di interventi clinici.

In particolare, i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, abilitati all'esercizio della professione Psicologo sez. B possono svolgere le seguenti mansioni:

- 1) partecipazione all'équipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
- 2) attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
- 3) collaborazione con lo psicologo che abbia una formazione quinquennale nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
- 4) collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
- 5) utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo con formazione quinquennale;
- 7) collaborazione con lo psicologo con formazione quinquennale nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- 8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

Tali competenze possono essere spese sia autonomamente (libera professione), sia presso:

Enti Pubblici e Privati;

Istituzioni Scolastiche;

Centri di orientamento scolastico e professionale;

Centri per l'impiego;

Centri di Riabilitazione;

Servizi materno-infantili;

Servizi per la prevenzione del disagio;

Aziende Pubbliche e Private (selezione del personale e gestione delle risorse umane).

Aziende Ospedaliere;

Ser.T;

Istituiti Penitenziari.

Tesi: "Relazioni e parole come strumenti di cura." Il colloquio clinico e la "cura parlante".

28/09/2017 - 28/09/2017 - Palazzo Campanella, auditorium Calipari, Reggio Calabria

ATTESTATO: "IL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA" – Ordine psicologi Calabria

26/02/2018 - 26/02/2018

ATTESTATO CORSO DISOSTRUZIONE PEDIATRICA – S.I.M.E.U.P

04/10/2018 - 04/10/2018 - Auditorium Calipari Palazzo Campanella, Reggio Calabria, Italia

CORSO DI ALTA FORMAZIONE: "I DSA TRA DIDATTICA, NORMATIVA E ASPETTI CLINICI." – Ordine psicologi Calabria

2020 - Italia

CERTIFICATO DI FREQUENZA SEMINARIO: "L' INTERPRETAZIONE DEL DISEGNO INFANTILE." – Igeacps srl

2020 - Italia

CERTIFICATO DI FREQUENZA: "AFFRONTARE I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI NELLA DISABILITÀ." – Igeacps srl

09/11/2019 - 09/11/2019 - Vibo Valentia , Italia

SEMINARIO: "NEUROPSICOLOGIA PER L'ATTIVITÀ CLINICA" – L' albero delle idee, patrocinio ordine psicologi Calabria

24/08/2018 - Italia

CORSO DI FORMAZIONE: " BES: INCLUSIVITÀ E STRUMENTI D'INTERVENTO" – ASNOR

29/01/2021 - 12/2021

CORSO DI FORMAZIONE ALLA RELAZIONE CLINICA – CPL centro Paul Lemoine, scuola di psicoterapia IPP

Saper valutare la domanda del paziente.
Essere in grado di saper fare una corretta raccolta anamnestica.
Comprendere di chi e di cosa ha veramente bisogno il paziente.
Imparare i principi fondamentali di conduzione di un colloquio clinico.
Saper impostare un colloquio clinico orientato alla diagnosi e alla cura.
Saper stare nella relazione con il paziente, imparando a leggere le dinamiche transferali e controtransferali.
Saper formulare una corretta diagnosi.
Imparare a leggere e interpretare l'inconscio attraverso le sue formazioni (sogni, sintomi, lapsus, resistenze, etc.).
Apprendere specifiche tecniche utilizzate in psicoterapia.

01/2022 - ATTUALE Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA – Università degli studi di Messina

2021 - 2021

24 CFU PER ACCESSO FIT – Università degli studi di Messina

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE B1		B1	B1	B1	B1
FRANCESE A2		A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Microsoft Office | Posta elettronica | Windows | Google | GoogleChrome | InternetExplorer | Utilizzo del browser | office | Social Network | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Android | Sistemi Operativi Windows 9XNT2000XPVistaSeven8Windows 10 Android | Outlook | configurazione pc | Instagram | Risoluzione dei problemi Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) Configurazioni reti Wireless - | Buone competenze nell'uso delle piattaforme Windows MacOS Android iOS | Gmail | Elaborazione delle informazioni | Editing foto e video | Gestione PDF | Skype | Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok Snapchat) | Google Drive | utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer Problem Solving Pianificare e organizzare Whatsapp Social

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Rosarno, 09/05/2022

