



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Ai Sigg. Docenti
Ai Sigg. Genitori e Alunni
Al Sito web di Istituto

Oggetto: Code Week 9 - 24 ottobre 2021.

Dal 9 al 24 ottobre, l'Europa celebra *la settimana della programmazione*, un'iniziativa che nasce dal basso e mira a portare la programmazione e l'alfabetizzazione digitale a tutti in modo divertente e coinvolgente.

Convinti che l'alfabetizzazione di base nell'era digitale debba includere la comprensione della programmazione e lo sviluppo di competenze cruciali legate al pensiero computazionale, come la risoluzione dei problemi, la collaborazione e le capacità analitiche, la nostra Istituzione, anche per l'anno scolastico in corso, decide di partecipare all'iniziativa proponendo laboratori e attività capaci di coinvolgere e stimolare in modo creativo ed entusiasmante tutti gli alunni, le alunne.

I Sigg. Docenti sono, pertanto, invitati a definire le attività da proporre, unitamente a un'organizzazione oraria, che comunicheranno alle Docenti FS Area 2 - INNOVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGICA, stefania.bagnasco@icmarvasivizzone.edu.it e wilma.michelizzi@icmarvasivizzone.edu.it.

Le Docenti FS Area 2, l'Animatrice Digitale e il Team Innovazione restano a disposizione per chiarimenti e supporto alle attività.

Si segnalano, altresì, alcuni [eventi online aperti](#) organizzati in orario scolastico:

- [CodyTrip al Salone del libro di Torino](#) (15 - 16 ottobre);
- [CodyColor con ActiveViewer](#) (19 ottobre ore 11:00);
- [Algoritmi e Calcolo meccanico](#) (21 ottobre ore 11:00);
- [Open ride - Sviluppo in diretta di un'App Open source](#) (22 ottobre ore 11:00).

Buon Lavoro!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Eburnea
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93