



Ai Sigg. Docenti in periodo di formazione e prova  
Ai Sigg. Docenti Tutor  
Al Direttore dei SGA  
Agli Atti  
Al Sito Web di Istituto

DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICO  
TUTOR ANNO DI PROVA SU DOCENTI NEOASSUNTI - A.S. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** gli artt. 438, 439 e 440 del D. Lgs. n. 297/94;  
**VISTO** l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001;  
**VISTO** l'art. 1, c. 115-116-117-118-119-120 della Legge 107/2015;  
**VISTO** il D.M. n. 850/2015;  
**VISTA** la Legge n. 79/2022;  
**VISTO** il D.M. n. 226/2022 - "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo";  
**VISTA** la circolare del MI prot. n° 30998 del 25/08/2022 "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo - Emanazione del D.M. 226/2022";  
**VISTI** i contratti individuali di lavoro a tempo indeterminato, agli atti della scuola, stipulati con i docenti neo immessi in ruolo;  
**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti, Verbale n. 2 del 13/09/2022;  
**VALUTATE** le competenze professionali maturate dai docenti individuati nel ruolo di Tutor;  
**ACQUISITA** la disponibilità allo svolgimento dell'incarico nella qualità di Docente Tutor;

CONFERISCE

l'incarico di Tutor su docenti neo immessi in ruolo, per l'a.s. 2022/23, ai Docenti di seguito elencati:

Docente neo-immessa	Ordine di scuola	Classe di concorso	Docente Tutor
Silipo Loredana	Scuola Primaria	EEEE	Politanò Luigia
Gallucci Maria Caterina	Scuola sec di I grado	A028	Spanò Elvira Annunziata
Schimio Caterina	Scuola sec di I grado	ADMM	Bonarrigo Mirella

Tanto premesso, si precisa quanto segue:

Il *superamento del percorso di formazione* e del periodo annuale di prova in servizio è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per *almeno centottanta giorni* nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.

Il personale docente in periodo di prova è *sottoposto a un test finale* volto ad accertare le competenze didattiche pratiche acquisite, in forza di quelle teoriche possedute, attraverso valutazione da parte del dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione dei docenti, in funzione *dell'istruttoria del docente tutor*.



In caso di *mancato superamento del test finale o di valutazione negativa* del periodo di prova in servizio, il personale docente è sottoposto a un secondo periodo annuale di prova in servizio, non ulteriormente rinnovabile.

Il *modello di formazione* è sostanzialmente confermato anche per l'anno scolastico in corso, fissando la durata del percorso in **50 ore complessive**, ripartite secondo il seguente schema:

- INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE - 6 ore complessive;
- LABORATORI FORMATIVI - 12 ore;
- PEER TO PEER E OSSERVAZIONE IN CLASSE - 12 ore;
- FORMAZIONE ON LINE - 20 ore.

Nel *corso del periodo di formazione*, il docente in periodo di prova cura la predisposizione di un proprio *portfolio professionale*, in formato digitale su piattaforma INDIRE, che dovrà contenere:

- uno spazio per la *descrizione del proprio curriculum professionale*;
- l'elaborazione di un *bilancio di competenze*, che dovrà essere predisposto *entro e non oltre il secondo mese dalla presa di servizio* e inoltrato all'indirizzo di posta istituzionale [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it), al fine di consentire la stesura del conseguente *patto per lo sviluppo professionale*;
- la *documentazione di fasi significative* della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese;
- la realizzazione di un *bilancio conclusivo* e la previsione di un *piano di sviluppo professionale*.

e che assumerà un preminente significato formativo per la crescita professionale permanente di ogni insegnante.

~ ~ ~ ~

Ai *Tutor* le attività di progettazione, osservazione e documentazione, svolte durante l'anno di prova e di formazione, saranno riconosciute e attestate dal Dirigente Scolastico come *iniziative di formazione* (art.1, c. 124, Legge 107/2015).

Il *docente tutor* assumerà un ruolo significativo, non solo nella fase finale del periodo di prova, quando dovrà rilasciare parere motivato al Dirigente scolastico sulle caratteristiche dell'azione professionale del docente "affidato", ma significativamente per l'intero anno scolastico, quando esplicherà funzione di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale.

La *funzione di tutor* si determinerà, altresì, nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe, art. 9 del DM 850/2015, che potranno tradursi nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.

~ ~ ~ ~

A conclusione del percorso di formazione e periodo di prova in servizio, il dirigente scolastico:

- *in caso di superamento del test finale e di valutazione positiva*, emetterà provvedimento motivato di conferma in ruolo;
- *in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa*, emetterà provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e di prova

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Giuseppe Eburnea  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93