



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803

Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Ai docenti

Ai genitori

Agli allievi

Al sito web

OGGETTO: Didattica a distanza_ Ulteriori indicazioni

L'attivazione della didattica a distanza, conseguente alle disposizioni emergenziali ricevute nelle ultime settimane, rappresenta senz'altro una nuova e importante sfida a cui la nostra comunità educante sta rispondendo con grande impegno.

Con cadenza giornaliera mi dedico al monitoraggio delle proposte formative messe in campo e opportunamente tracciate sul registro elettronico e devo sottolineare con soddisfazione che la scuola dimostra di saper andare avanti, anche in un frangente così difficile, contribuendo a tenere vivo il dialogo educativo con ogni mezzo e strategia disponibili. Desidero per questo complimentarmi con tutti gli insegnanti, che stanno dando prova di alto senso di responsabilità, e ringraziare nel contempo le famiglie, che da casa stanno contribuendo a tenere viva l'alleanza educativa offrendo supporto e partecipazione attiva.

La scuola, in tutte le sue componenti, c'è. E ora più che mai dà prova di sapersi stringere intorno ad obiettivi comuni e si attrezza per continuare ad accompagnare e a prendersi cura dei propri allievi, evitando che il rischio dell'isolamento e della demotivazione abbia il sopravvento.

Trascorsi ormai diversi giorni dalle prime disposizioni, ritengo opportuno rivolgermi ulteriori indicazioni, nell'intento di rendere sempre più unitarie e condivise le iniziative didattiche in questa fase così particolare. Sulla base delle riunioni che nel corso degli ultimi giorni ho condotto in videoconferenza con le figure di sistema dei vari ordini di scuola, raccomando pertanto quanto segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'obiettivo per i più piccoli resta quello di mantenere viva la relazione educativa, mettendo sempre in primo piano la dimensione ludica e rassicurando rispetto al repentino cambiamento delle abitudini quotidiane occorso nelle ultime settimane. Fondamentale è in tal senso lo sviluppo di attività in raccordo con le famiglie, atte a valorizzare il tempo trascorso in casa e gli spazi connessi con l'ambiente domestico.

Indicazioni operative

Le attività continueranno a svolgersi attraverso lo strumento del *blog* didattico appositamente predisposto e raggiungibile al link <https://infanzia.marvasivizzone.altervista.org>

Revisione della progettazione didattico educativa

Le insegnanti di scuola dell'Infanzia sono invitate, in raccordo con la coordinatrice di Dipartimento Ins. Anna Rita Bisogni, a revisionare la progettazione didattico-educativa in funzione delle esigenze legate alla didattica a distanza, con particolare riguardo nei confronti dei bambini con disabilità e/o con bisogni educativi speciali.

È prevista a tal fine una **riunione in videoconferenza come di seguito indicato:**

GRUPPO DI LAVORO	DATA INCONTRO	ORDINE DEL GIORNO DELLA RIUNIONE
INSEGNANTI SCUOLA DELL'INFANZIA	VENERDI' 27 MARZO Ore 16:00	REVISIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICO- EDUCATIVA DI INTERSEZIONE <ul style="list-style-type: none">• Obiettivi di apprendimento;• Attività e contenuti delle U.d.A. interessate;• Strumenti /soluzioni organizzative;• Modalità di osservazione/valutazione.

A seguito del suddetto incontro, la documentazione prodotta sarà inviata, per il tramite della maestra Bisogni, alla sottoscritta all'indirizzo email dell'Istituto rcic825005@istruzione.it

Al fine di ricevere informazioni su strumenti e modalità di collegamento per la riunione in calendario, ciascuna insegnante potrà rivolgersi all' Ins. Anna Rita Bisogni.

SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella consapevolezza che niente può sostituire l'efficacia della relazione in presenza, in questa fase è comunque necessario dar vita ad ambienti di apprendimento che consentano di mantenere viva la relazione tra allievi e docenti, nonché il collegamento tra pari. In tal senso le disposizioni ministeriali parlano chiaro: "Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione [...] o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. [...] È da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in *classe virtuale*" (circ. min. n. 388 del 17/03/2020).

A questo proposito l'Istituto ha provveduto ad attivare la piattaforma *e-learning* "GSuite for Education", le cui istruzioni di accesso ed utilizzo sono disponibili sul sito web istituzionale raggiungibile all'indirizzo <https://icmarvasivizzone.edu.it>.

Nello specifico gli insegnanti, accedendo al collegamento denominato **GuideGSuite**, evidenziato in blu al centro della *homepage* del sito, potranno prendere visione della guida operativa, corredata da brevi contributi video sull'utilizzo delle varie applicazioni disponibili. La suddetta piattaforma è resa disponibile prioritariamente per le classi terminali dei due ordini di scuola (quinte classi della scuola primaria e terze classi della scuola secondaria di I grado) e, a scaglioni, anche per le

altre. **A tal fine opportune attività di disseminazione in videoconferenza tra docenti sono già state avviate; potranno esserne calendarizzate anche di ulteriori, secondo necessità, previo accordo con l'Animatore Digitale Ins. Concetta Carbone o con il prof. Pietro Arturo Panetta, componente del Gruppo per l'Innovazione didattica.**

Fermo restando che - al fine di evitare disorientamento tra gli allievi - quanti tra gli insegnanti stessero già facendo uso di altre piattaforme *e-learning* possono continuare sulla via già intrapresa, si auspica comunque che l'adesione alla piattaforma ufficiale d'Istituto sia la più ampia possibile, calibrandone l'uso sulla base delle differenti fasce d'età e dei conseguenti diversi bisogni relazionali e formativi di alunni e studenti.

Tutela privacy

Va precisato che l'informativa in materia di tutela della *privacy* è disponibile nell'apposita sezione del sito *web* istituzionale. Raccomando vivamente ai docenti impegnati nell'uso di piattaforme alternative a *GSuite for Education* di provvedere all'opportuna protezione dei dati personali, in coerenza con i principi contenuti nel GDPR 679/2016, "Nuovo Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali", atteso che per quanto attiene alla piattaforma ufficiale tale funzione è svolta dal DPO d'Istituto, Prof. Pietro Arturo Panetta.

Indicazioni operative

Tenendo conto dell'orario giornaliero previsto per ciascuna classe, gli insegnanti inseriranno sulla piattaforma di *e-learning* la lezione del giorno e anoteranno sul registro elettronico l'argomento svolto e i compiti assegnati (indicando espressamente "VEDI PIATTAFORMA GSUITE, applicazione CLASSROOM").

Si precisa che i docenti NON devono apporre firma sul registro elettronico.

L'ambiente in piattaforma consente di:

- inserire documenti, esercitazioni, test e quanto ritenuto opportuno;
- registrare e condividere video-lezioni;
- programmare videoconferenze.

Particolare attenzione andrà riservata a tutti gli allievi con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e/o con bisogni educativi speciali, individualizzando l'attività a distanza attraverso la predisposizione di materiali personalizzati e *feedback* costanti.

Ai coordinatori di classe affido in particolare il compito di monitorare:

- **che la distribuzione dei lavori assegnati risulti equilibrata tra le diverse discipline, in modo da evitare inopportuni sovraccarichi;**
- **che tutti gli allievi risultino partecipi, attivando opportuni contatti con le famiglie in caso si evidenzi rischio dispersione (va comunque precisato che in questa fase l'assenza dell'alunno NON va ufficialmente annotata sul registro elettronico, ma rilevata in via informale). Degli alunni a rischio dispersione va periodicamente tenuto aggiornato il Dirigente scolastico, per il tramite dei referenti di plesso.**

Per quanto attiene alla valutazione degli apprendimenti, si ricorda che la normativa in vigore (DPR 122/2009, D.lgs. 62/2017), al di là dei momenti formalizzati non istruisce protocolli particolari. È pertanto opportuno che i docenti in questa fase tengano in conto e puntino a valorizzare in special modo la partecipazione, l'impegno, la puntualità del lavoro svolto *on line*.

Revisione della progettazione didattico educativa

Facendo seguito a quanto previsto da apposite disposizioni ministeriali, i docenti dovranno riesaminare le progettazioni didattico-educative di interclasse, di classe e individuali, allo scopo di ridefinirne gli obiettivi in funzione delle necessità legate al periodo della didattica a distanza.

Specialmente in un frangente come questo, la costante interazione tra i docenti è garanzia di organicità ed efficace coordinamento degli interventi.

A tale scopo vanno definiti, in raccordo con i rispettivi coordinatori di Dipartimento (Ins. Greco Daniela e Ins. Sorrenti Maria Teresa per la Scuola Primaria, Prof.ssa Bagnasco Stefania per la Scuola Secondaria di I grado):

- Contenuti e materiali di studio;
- Modalità di gestione dell'interazione con gli alunni;
- Strutturazione del calendario settimanale degli impegni, attraverso l'individuazione di regole condivise (ad es. numero e durata massima delle videolezioni settimanali, ricerca di un giusto equilibrio tra attività didattica a distanza e momenti di pausa, equa distribuzione delle azioni di recupero/rinforzo e delle proposte di argomenti nuovi *etc.*).

Si raccomanda di ridurre al minimo, per quanto possibile, le incombenze a carico delle famiglie proponendo attività che consentano agli alunni di operare in autonomia.

Le attività di revisione dovranno riservare particolare attenzione all'inclusione degli allievi con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e/o con bisogni educativi speciali.

Al fine di pianificare la revisione della progettazione didattico educativa è prevista l'organizzazione di **riunioni in videoconferenza secondo il seguente calendario:**

GRUPPO DI LAVORO	DATA INCONTRO	ORDINE DEL GIORNO DELLA RIUNIONE
DS e COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	VENERDI 27.03.2020 Ore 16:00	<ul style="list-style-type: none">• Linee generali per la revisione della progettazione didattico – educativa;• Proposte di <i>format</i> di ri-progettazione comuni per ordine di scuola;• Orientamenti per autovalutazione e valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento.
COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	SABATO 28.03.2020 Ore 16:00	Proposta revisione progettazioni dipartimentali: <ul style="list-style-type: none">• Obiettivi generali prioritari e competenze trasversali;• Strumenti (per ordine di scuola e/o fasce di età);• Modalità di autovalutazione e valutazione a distanza.

FF.SS. INCLUSIONE e GRUPPO SOSTEGNO <u>SCUOLA PRIMARIA</u>	SABATO 28.03.2020 Ore 16:00	Proposte per la revisione della progettazione alunni con disabilità, con DSA, con BES: <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi generali prioritari; • Strumenti e modalità di interazione; • Orientamenti per autovalutazione e valutazione.
FF.SS. INCLUSIONE e GRUPPO SOSTEGNO <u>SCUOLA SECONDARIA</u>	SABATO 28.03.2020 Ore 17:00	

SCUOLA PRIMARIA

GRUPPO DI LAVORO	DATA INCONTRO	ORDINE DEL GIORNO DELLA RIUNIONE
CONSIGLI DI INTERCLASSE PER PLESSO E PER <u>DIPARTIMENTO</u> 1. LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO 2. STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE 3. MATEMATICO – SCIENTIFICO	LUNEDI 30.03.2020 Ore 16:00	PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA <u>PER AREE DISCIPLINARI</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi e contenuti disciplinari; • Materiali e strumenti per la didattica a distanza; • Modalità e strumenti per l'autovalutazione e la valutazione a distanza.
CONSIGLI DI INTERCLASSE PER PLESSO	MARTEDI' 31.03.2020 Ore 16:00	STESURA DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI INTERCLASSE

GRUPPO DI LAVORO	DATA INCONTRO	Attività dei consigli di classe
CONSIGLI DI CLASSE	INCONTRI SETTIMANALI	Co-progettazione <i>in itinere</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione autovalutativa sull'efficacia degli interventi, sulle problematiche emerse, sull'effettivo coinvolgimento degli alunni; • Definizione di contenuti, materiali, attività settimanali; • Rimodulazione dell'orario settimanale delle discipline in funzione delle nuove esigenze legate alla didattica a distanza; • Pianificazione dei compiti da assegnare, in modo da scongiurare eccessivi carichi;

- Condivisione delle modalità e degli strumenti per autovalutazione e valutazione a distanza.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DATA	CONSIGLI DI CLASSE	ORARIO	Ordine del giorno della riunione
MERCOLEDÌ 01.04.2020	I A	15.30 - 16.00	Revisione della progettazione didattico- educativa di classe: <ul style="list-style-type: none">• Obiettivi generali e competenze trasversali;• Strumenti/modalità di interazione con gli studenti;• Rimodulazione dell'orario settimanale delle discipline in funzione delle nuove esigenze della didattica a distanza;• Orientamenti comuni per auto-valutazione e valutazione a distanza.
	II A	16.00 - 16.30	
	III A	16.30 - 17.00	
	I B	17.00 - 17.30	
	II B	17.30 - 18.00	
	III B	18.00 - 18.30	

A seguito delle suddette riunioni, i coordinatori di classe - per il tramite dei rispettivi referenti di plesso - provvederanno ad inviare alla sottoscritta la documentazione prodotta all'indirizzo email dell'Istituto rcic825005@istruzione.it

Al fine di ricevere informazioni su strumenti e modalità di collegamento per le suddette riunioni, i coordinatori di classe potranno rivolgersi al proprio referente di plesso.

RESTARE UNITI...

Un pensiero per concludere.

Restare uniti, sia pur nella distanza fisica, è oggi il nostro principale compito.

L'augurio che rivolgo a tutti noi è che possiamo fare di questo momento, difficile quanto inaspettato, una preziosa occasione per affrontare nuove sfide: scoprire nuove risorse, innovare strumenti e metodi, dare prova di flessibilità e resilienza e – cosa più importante fra tutte - rinsaldare l'irrinunciabile patto di corresponsabilità educativa tra docenti, allievi e famiglie.

Siamo e vogliamo restare, oggi più che mai, presenti.

Siamo e vogliamo continuare ad essere un'unica grande Comunità Educante.

*"Non temete i momenti difficili. Il meglio viene da lì".
(Rita Levi Montalcini)*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Antonia Panzera
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93