



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

RELAZIONE FINALE COORDINATA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Scuola dell'infanzia - Plesso _____

Sezione _____

COMPOSIZIONE SEZIONE

COMPOSIZIONE SEZIONE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5	TOTALE
TOTALE				
MASCHI				
FEMMINE				
Alunni stranieri				
Alunni con disabilità				
Alunni non avvalentesi dell'IRC				

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA (*conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento*)

SITUAZIONI PARTICOLARI (*bambini con disabilità, con DSA e altri BES*)

Ci si è avvalsi della collaborazione:

- del docente di sostegno dell'assistente educativo dell'insegnante di potenziamento
 altro _____

per i seguenti bambini: _____

Il lavoro è stato svolto

- prevalentemente in classe a piccoli gruppi altro _____

CLIMA RELAZIONALE

- Conflittuale Problematico Buono Positivo Collaborativo

FREQUENZA

I bambini hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti bambini _____

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- La programmazione è stata integralmente svolta per tutti i bambini.
 La programmazione non è stata integralmente svolta

nelle seguenti parti: _____

a causa: _____

OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi educativi e formativi sono stati:

pienamente acquisiti acquisiti sufficientemente acquisiti non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la sezione:

è complessivamente migliorata è rimasta stabile è peggiorata per i seguenti motivi _____

I traguardi di sviluppo sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

molto positivi positivi abbastanza positivi accettabili non del tutto adeguati
 inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è

adeguata nel complesso adeguata per un gruppo di bambini non ancora adeguata per i seguenti motivi _____

LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

- Lezioni frontali (anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi)
- Lavoro di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Partecipazione a manifestazioni e spettacoli
- Integrazione didattica attraverso uscite
- Altro _____

ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL'ANNO

1 = BASSA FREQUENZA 5 = ALTA FREQUENZA

Contenuti disciplinari	1	2	3	4	5
Interazione e comunicazione col gruppo classe	1	2	3	4	5
Norme e regole di vita sociale	1	2	3	4	5
Attività di recupero e di sostegno	1	2	3	4	5

MEZZI E STRUMENTI

1 = BASSA FREQUENZA 5 = ALTA FREQUENZA

Sussidi sonori	1	2	3	4	5
Sussidi audiovisivi	1	2	3	4	5
Supporti multimediali (LIM, Computer, Tablet)	1	2	3	4	5
Materiale strutturato	1	2	3	4	5
Giochi	1	2	3	4	5
Altro _____	1	2	3	4	5

ATTIVITÀ INTEGRATIVE - PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

AZIONE	TITOLO	RISULTATI *
Progettualità intra ed extra scolastiche		
PON		
Laboratori		
Iniziative culturali / Concorsi a premi		
Uscite/Visite didattiche		
Altro.....		

*molto positivi, positivi, poco positivi, altro...

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state attuate attraverso un'attenta e coerente osservazione sistematica che ha permesso di valutare i comportamenti osservabili dei bambini secondo tre indicatori: *agire, verbalizzare, rappresentare*. Poiché la valutazione è differenziata a seconda dell'età, per i bambini di tre e quattro anni la valutazione è stata effettuata in base ai traguardi formativi, pertanto le verifiche si riferiscono agli obiettivi; per i bambini di cinque anni sono stati valutati i traguardi dello sviluppo delle competenze, pertanto le verifiche si riferiscono alle abilità.

PARTICIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA

La partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

- frequente
 regolare
 saltuaria
 solo se sollecitata

Luogo e data, _____

I Docenti di sezione
