

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Scuola Secondaria di primo grado "M. Vizzone"

Docente <i>prof.</i> _____	Alunni _____ (____ F, ____ M)
Disciplina _____	Alunni con disabilità _____
Classe _____ sez. _____	Alunni DSA, altri BES _____

Gli alunni hanno mostrato nei confronti della disciplina un **atteggiamento**:

|_ | molto positivo |_ | positivo |_ | abbastanza positivo |_ | accettabile |_ | talvolta negativo

e una **partecipazione**

|_ | produttiva |_ | attiva |_ | generalmente attiva |_ | accettabile |_ | talvolta negativa

Si sono **relazionati** in modo

|_ | propositivo e costruttivo |_ | abbastanza costruttivo |_ | corretto |_ | non corretto

|_ | altro _____

favorendo / non favorendo la costruzione di un clima positivo in aula.

Gli obiettivi programmati sono stati:

- conseguiti dalla maggior parte degli alunni
- conseguiti solo circa il 50% della classe
- conseguiti solo da un ristretto numero di alunni.

Per gli alunni che hanno fatto registrare un **insufficiente e parziale conseguimento degli obiettivi** programmati, le motivazioni sono da addebitare a:

- scarsa partecipazione alle lezioni
- impreparazione di base
- mancata convergenza tra stili cognitivi individuali e metodi didattici prescelti
- svantaggio socio-culturale
- difficoltà di relazione con i pari e /o con gli adulti
- procedure didattiche non sufficientemente integrate a livello di Consiglio di Classe
- inadeguato impegno e mancato interesse alle attività proposte.

I **contenuti** fissati nella programmazione curriculare e concordata in sede Dipartimentale sono stati trattati:

- in misura esauriente
- parzialmente
- in modo limitato

Gli alunni con particolare difficoltà di apprendimento (**alunni DSA e altri BES**) sono stati dispensati da:

- lettura ad alta voce
- prendere appunti
- rispetto dei tempi standard

e sono stati previsti:

- interrogazioni programmate
- tempi più lunghi o numero ridotto di quesiti nelle prove scritte
- compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma

Per gli *alumni con disabilità* ci si è avvalsi della collaborazione:

- del docente di sostegno dell'assistente educativo dell'insegnante di potenziamento
- altro _____

e gli interventi sono stati svolti

- prevalentemente in classe a piccoli gruppi altro _____

utilizzando le seguenti *strategie*:

- Esercizi di rinforzo
- Materiale differenziato
- Lavori in piccoli gruppi
- Attività extracurricolari
- Percorsi di recupero disciplinari
- Supporto durante le ore di insegnamento
- Problem solving
- Riflessione metacognitiva sui percorsi seguiti e i processi attivati
- Altro _____

Facendo ricorso a varie tipologie di prove, ogni intervento didattico è stato sottoposto a *verifica* per accertarne la validità e *registrare l'acquisizione delle abilità e delle conoscenze* relative all'obiettivo fissato; appositi feedback sono serviti a tarare gli interventi sui bisogni degli alunni e un'attenta osservazione sistematica ha consentito di valutare il grado di partecipazione e di interesse. La *valutazione* è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i criteri di valutazione disciplinari concordati nei Dipartimenti.

A conclusione dell'anno scolastico la preparazione risulta essere:

- |_ | *soddisfacente* |_ | *accettabile* |_ | *globalmente eterogenea* |_ | *complessivamente accettabile*
- |_ | *non ancora accettabile* |_ | _____

OSSERVAZIONI

Luogo e data, _____

Il Docente
