



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

A.S. 2014/2015

**BILANCIO SOCIALE
MONITORAGGIO DEI PROGETTI EXTRACURRICULARI**



Docenti FF.SS. area 1 e area 2
Bonarrigo Mirella – Sufrà Rosalba
Lanzo Ida – Michelizzi Wilma

Il Dirigente Scolastico
Nicolantonio Cutuli



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

PREMESSA

Il Bilancio Sociale rappresenta un dovere etico, legittima il ruolo della scuola nella comunità di riferimento e sottolinea il suo legame con il territorio.

Nel redigere il Bilancio Sociale l'Istituto:

- ✓ Informa in modo trasparente, completo e il più possibile obiettivo su processi e esiti.
- ✓ Rende pubblici i risultati dei propri alunni in diversi momenti del loro percorso scolastico.
- ✓ Dà conto delle diverse iniziative che realizza per migliorare la professionalità del proprio personale.
- ✓ Definisce i propri obiettivi strategici anche alla luce del processo di autovalutazione e di valutazione esterna.
- ✓ Dà visibilità ai contributi forniti da Enti locali, Regione e Stato per la realizzazione del proprio servizio.
- ✓ Rende pubblici dati e risultati dei questionari di gradimento.

"MONITORAGGIO DEI PROGETTI FORMATIVI"

Il "Regolamento" sull'Autonomia Scolastica ribadisce con forza e con chiarezza che la scuola dell'autonomia è la scuola "del progetto" che si concretizza nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola, preventivamente e intenzionalmente predisposto, per il raggiungimento di finalità ed obiettivi specifici, per realizzare attività formative rispondenti ai bisogni, alle esigenze ed alle aspettative dell'utenza valorizzando le culture presenti sul territorio, integrando i curricoli, personalizzando gli insegnamenti, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e formazione di tutti e di ciascuno.

La necessità di adattare, modificare, diversificare l'approccio didattico finalizzato all'apprendimento nasce dalle istanze che la società oggi impone per rispondere all'esigenza di integrare l'azione formativa della scuola con il complesso sistema di un mondo globalizzato.

La didattica per laboratori fondata sul curricolo organizzato per competenze pone al centro la persona nella sua complessità. Bisogna valorizzare tutti gli apprendimenti, non solo quelli formali acquisiti nella scuola, ma anche quelli non formali e informali, che costituiscono di fatto la maggior parte delle conoscenze possedute. Ci si propone quindi di introdurre la realtà a scuola e di rendere l'apprendimento operativo.

Quindi il FARE ed il SAPERE diventano SAPER FARE, attraverso attività pianificate che implicano la collaborazione di più discipline (interdisciplinarietà) e costituiscono occasione di lavoro cooperativo fra gruppi di alunni anche eterogenei per livello, in vista di un prodotto finale finalizzato al conseguimento di specifici obiettivi formativi e di apprendimento.

La didattica per progetti, quindi, fornisce agli alunni una motivazione "forte" all'apprendimento e trae origine dalla necessità di superare la divisione tra l'azione formativa della scuola e le istanze della società, di cui l'istituzione scolastica è parte integrante. La Scuola mira a:

- motivare



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

- coinvolgere
- rafforzare procedure
- potenziare conoscenze

operando la massima convergenza, la piena integrazione di tutte le attività curricolari attraverso la metodologia del "saper fare" e del "saper essere" oltre il "sapere". Nelle diverse situazioni di disagio evidenziate dagli alunni, la scuola con il suo ruolo decondizionante, sostiene ciascun bambino nella formazione della propria identità culturale e familiare, stimolando l'acquisizione di valori umani e sociali fondamentali per la formazione dell'uomo e del futuro cittadino.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

L'istituto Comprensivo "Marvasi" di Rosarno - San Ferdinando ha realizzato durante quest'anno scolastico i seguenti progetti extracurricolari rivolti agli Alunni:

Progetto e Laboratori	Finanziamento	
Area a Rischio 2014 "Insieme si può": <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio Teatrale• Laboratorio di recupero• Laboratorio di lettura	Regionale	€ 8.564,84
Area a Rischio 2015 "Crescere in armonia" <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di Integrazione• Laboratorio Teatrale• Laboratorio Musicale	Regionale	€ 3.635,42
Forte Processo Immigratorio 2014 "La scuola che accoglie" <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di Integrazione• Laboratorio di Ed. ambientale	Regionale	€ 4.299,36
Forte Processo Immigratorio 2015 "Crescere insieme" <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio teatrale	Regionale	€ 1.461,64
Progetto ROM "I come Inclusione" <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio Teatrale• Laboratorio di Lettura• Laboratorio di Recupero e Potenziamento	Regionale	€ 10.550,00
"Propedeutica al latino"	FIS	€ 945,49
"Riciclando con fantasia" nella scuola dell'Infanzia	FIS	€ 10.947,75

Nota metodologica

Durante gli interventi pomeridiani si sono formati dei gruppi di livello di alunni per consolidare e rinforzare le competenze cognitive e relazionali, con la presenza di alcuni compagni più capaci (tutor). Tale modalità si è rivelata molto efficace nel contrastare la dispersione della frequenza in orario pomeridiano e non, nel collegare e integrare le attività curricolari mattutine con quelle



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

pomeridiane di rinforzo e recupero. Gli obiettivi perseguiti, individuati in ambito curricolare, hanno comportato la realizzazione di attività improntate sull'uso di metodologie attive, basate sull'integrazione dei diversi canali comunicativi, oltre che sull'aiuto reciproco. Inoltre, le strategie utilizzate si sono rivelate efficaci per l'innalzamento del senso di autostima degli alunni, della motivazione e l'innalzamento dei livelli di competenze degli alunni stessi.

I traguardi generali perseguiti dai vari progetti sono stati:

- promozione di un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;
- l'innalzamento delle competenze di base in Italiano e matematica;
- l'accrescimento della motivazione ad apprendere;
- la messa in atto da parte degli alunni di comportamenti funzionali.

Nello specifico:

- il **"Laboratorio di Lettura creativa"** ha mirato a creare nel bambino l'interesse per la lettura intesa come attività libera, piacevole, capace di porre il soggetto in relazione con sé, con gli altri, con l'ambiente. Leggere è un insieme di abilità ma è soprattutto un problema di curiosità, di motivazione e, in quanto tale, supera la concezione della lettura come dovere scolastico, divenendo attività libera, capace di creare un'emozione immediata o, ancora, un bisogno - piacere inesauribile che, partendo dalla scoperta di un libro continua alla ricerca di altri libri. La capacità di leggere non è innata, ma è caratteristica della natura umana, nella quale trova le condizioni e i mezzi per svilupparsi. Potenziare questa capacità, soprattutto in chi non si sente apparentemente portato o poco incline alla lettura, è compito dell'educatore, chiamato a studiare i modi per svilupparla e formarla correttamente, attraverso sistemi d'apprendimento che evitino il pericolo del rifiuto di tutto ciò che è carta stampata. Scopo prioritario del progetto lettura è far sì che i ragazzi si innamorino della lettura. Si comincia con l'averne un rapporto continuato con il libro, a prendere confidenza con un oggetto da sfogliare, toccare, scegliere, leggere, amare e... si finisce con l'investire la formazione della propria persona, capace, nel tempo, di gestire autonomamente e consapevolmente il proprio rapporto con l'informazione e con le proprie aspirazioni culturali. I bambini più piccini, sono riusciti a rielaborare quanto letto appreso, producendo un testo illustrato a sequenze dei momenti più significativi della fiaba letta.
- Il **Laboratorio di recupero e potenziamento** si è proposto di offrire opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che hanno evidenziato particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un tempo maggiore di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il proprio impegno determinante per il successo scolastico. Grazie al piccolo gruppo è stato possibile un approccio molto personalizzato che usando forme più attive e ludiche, unite alle classiche schede, ha consentito di individuare le difficoltà dei singoli e quindi l'avvio di un intervento mirato; le attività proposte hanno permesso una graduale ripetizione di quelle svolte in classe. Ad oggi possiamo rilevare livelli diversi negli alunni partecipanti ma in tutti si nota un buon miglioramento delle competenze acquisite anche se



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

ancora non in linea rispetto al resto della classe. Nella pratica didattica le docenti hanno impiegato giochi di grammatica e giochi linguistici, tecniche di didattica metacognitiva, utilizzato le nuove tecnologie e si sono avvalse di una didattica di tipo laboratoriale privilegiando i gruppi di lavoro.

- **Il Laboratorio di educazione ambientale sulla biodiversità** ha inteso rendere consapevoli gli alunni che la biodiversità ha un ruolo fondamentale non solo nel mantenere le capacità evolutive dei sistemi naturali stessi, ma anche nel garantire l'importante base di funzioni e servizi da cui la vita stessa dipende, compresa quella della specie umana. Educare e formare, quindi, i giovani cittadini capaci di agire per la salvaguardia e il benessere del pianeta e dei suoi abitanti. Nella fase esperienziale del progetto, gli alunni hanno realizzato un piccolo orto biologico nelle aiuole del cortile della scuola, con semine, trapianti e coltivazione di piantine.
- **Laboratorio Teatrale (Marvasi).** E' stato volto a favorire l'emergere dell'identità personale del ragazzo, a rafforzare la sicurezza attraverso la sua valorizzazione, a promuovere le qualità positive di ognuno, a valorizzare il lavoro di gruppo come momento di confronto e di sperimentare forme di apprendimento che passano attraverso il corpo e la voce. Un ruolo importante è stato dato, inoltre, all'arricchimento culturale dei ragazzi per gli argomenti trattati.
- **Laboratorio Teatrale.** (S.Ferdinando). Il laboratorio teatrale ha offerto la possibilità agli allievi di realizzare, partendo dalla progettazione e attraverso tappe di lavoro programmato, un prodotto finito, in un'ottica di cultura e servizio per l'utenza scolastica; inoltre è stata un'attività prettamente interdisciplinare, perché è riuscita a coinvolgere numerosi aspetti culturali del panorama formativo degli allievi coinvolti, facendoli concorrere alla realizzazione di percorsi che, nell'ambito del curriculum, hanno assunto forti valenze educative rendendo possibile una formazione globale degli alunni. Il laboratorio teatrale si è, inoltre, cimentato in attività mirate ad avvicinare i nostri giovani alla tradizione linguistica dialettale della nostra terra.
- **Laboratorio Musicale.** (Marvasi). La Musica come disciplina scolastica si propone il fine primario di sviluppare la capacità dei bambini di partecipare all'esperienza musicale, sia nella dimensione espressiva del fare musica, sia in quella ricettiva dell'ascoltare e del capire. Ascoltare, improvvisare, cantare, suonare, interpretare, analizzare, comporre: è già attraverso l'attività pratica che gli alunni dimostrano di saper padroneggiare le abilità e le conoscenze richieste.
- **Laboratorio di solidarietà ed integrazione** (S. Ferdinando). Il Laboratorio si è proposto di promuovere l'integrazione sociale delle persone di diversa etnia e in situazione di disagio socio-ambientale. In un'ottica di solidarietà, tolleranza e rispetto delle differenze, le attività



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo “Marvasi” Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

proposte e realizzate hanno inteso sensibilizzare ed impegnare i bambini in percorsi che, muovendo dall'analisi delle situazioni di disagio iniziale, li hanno condotti alla maturazione di comportamenti di solidarietà, ascolto dei bisogni, e valorizzazione delle differenze.

- **Progetto “Propedeutica al Latino”** (S. Ferdinando). Il corso di Propedeutica al latino ha inteso promuovere l'apprendimento dei primi elementi della lingua oggetto di studio. Destinato ad alunni delle classi seconde e terze della Scuola secondaria di I grado, particolarmente motivati, si è concretizzato con attività mirate alla comprensione del rapporto di derivazione dell'italiano dal latino; al confronto della fonologia e delle strutture morfo-sintattiche italiane con le corrispondenti latine; alla riflessione sulle origini della lingua italiana; al rafforzamento dell'apprendimento del lessico; allo sviluppo delle attività riflessive e logiche; all'acquisizione delle conoscenze di base della lingua latina. Il percorso ha appassionato e interessato i discenti coinvolti e si è concluso con l'acquisizione di competenze che hanno condotto gli stessi a tradurre semplici frasi dall'italiano al latino e viceversa.
- **Progetto “Riciclando con fantasia” (Rosarno Infanzia)**. Si è posto l'obiettivo di promuovere nei bambini un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente, di educarli alla raccolta differenziata, a distinguere i vari tipi di rifiuti e individuare il modo per riutilizzarli, stimolando la loro fantasia nella costruzione di nuovi oggetti attraverso materiali riciclati. Il progetto si è svolto ogni sabato dell'anno scolastico dalle ore 9 alle ore 12.00

Monitoraggio e valutazione

Nel monitoraggio dei progetti si è data grande importanza alla gestione delle dinamiche di gruppo e all'uso di tecniche di educazione razionale-emotiva.

Sono stati posti sotto costante osservazione e seguiti in tutto il loro svolgimento, prima, durante e alla fine delle attività, principalmente due serie di fenomeni, e cioè:

- 1) la motivazione alla frequenza scolastica e alla scuola;
- 2) l'interesse allo studio curricolare.

Si è trattato, nel primo caso, di mettere a fuoco i comportamenti dei singoli allievi relativamente a:

- a) regolarità della frequenza scolastica
- b) impegno nell'attuazione del compito (studio)
- c) attenuazione o scomparsa di atteggiamenti di insofferenza, litigiosità, indisciplina, scarso spirito di gruppo.

Nel secondo caso sono stati misurati periodicamente gli apprendimenti degli alunni utilizzando prove strutturate a volte personalizzate.

La relazione docenti-famiglie ha trovato tempi adeguati e i genitori sono stati informati circa i progressi compiuti dai loro figli; altre volte, sono stati i genitori stessi a fornire un feedback positivo. Le attività relative ai progetti hanno avuto inizio il 25 febbraio 2015 e sono proseguite fino al 15 maggio 2015. Alcuni progetti si sono conclusi ancora prima di questa data in quanto le ore assegnate a ogni percorso formativo erano diverse. Tutti i progetti, ad eccezione del progetto



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

riciclando con fantasia, si sono svolti con lezioni dalla durata di 2 ore in orario pomeridiano come si evince dalle schede di progetto.

Aspetti positivi. Le attività sono state svolte regolarmente e tutti gli alunni coinvolti hanno partecipato in maniera attiva e giocosa alle sollecitazioni ed alle indicazioni date dalle insegnanti. Non tutte le difficoltà sono state superate, ma è stato fondamentale sia il lavoro individuale sia nel piccolo gruppo che hanno permesso l'approfondimento degli apprendimenti didattici e dei rapporti interpersonali.

Alla fine dei progetti è stato consegnato un questionario di gradimento rivolto agli alunni partecipanti e uno alle famiglie, quest'ultimo predisposto con l'intento di capire:

- quali sono stati i punti forti e i punti deboli dell'iniziativa
- se, ed in quale misura, essa ha corrisposto alle aspettative delle famiglie
- quali modifiche o miglioramenti, eventualmente, si sentivano di proporre.

Aspetti negativi. Si rilevano elementi di criticità per quanto riguarda le ore assegnate ai progetti e l'articolazione oraria.

DATI NUMERICI MONITORAGGIO PROGETTI

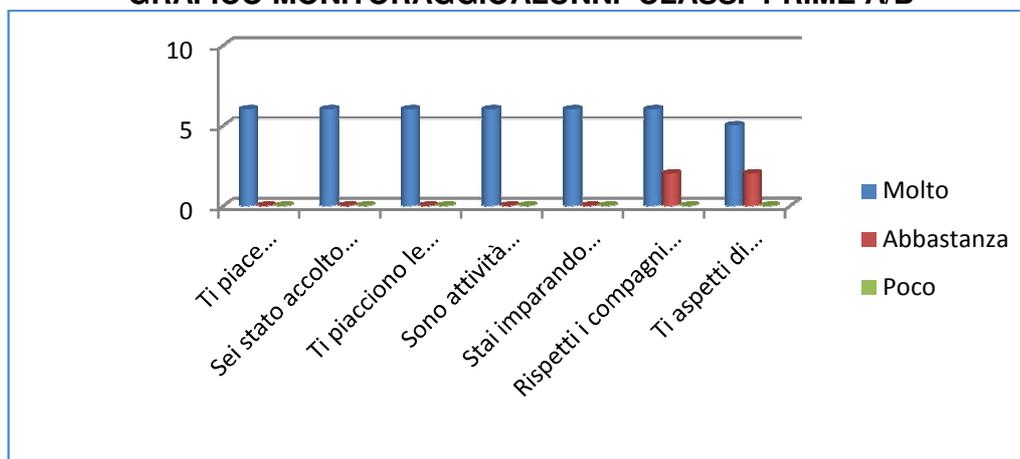
"CI SONO ANCH'IO"

Laboratorio	Referente	Corsi	Docenti	Alunni	Durata
Recupero	Puntoriero	N.1	Ascone Porretta	Alunni 1/A 1/B	20 h
		N.2	Pontoriero Policriti	Alunni 1C/1D	20 h

Sono pervenuti in totale

- N° 17 questionari alunni
- N° 17 questionari genitori

GRAFICO MONITORAGGIO ALUNNI CLASSI PRIME A/B





Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

GRAFICO MONITORAGGIO GENITORI CLASSI PRIME A/B

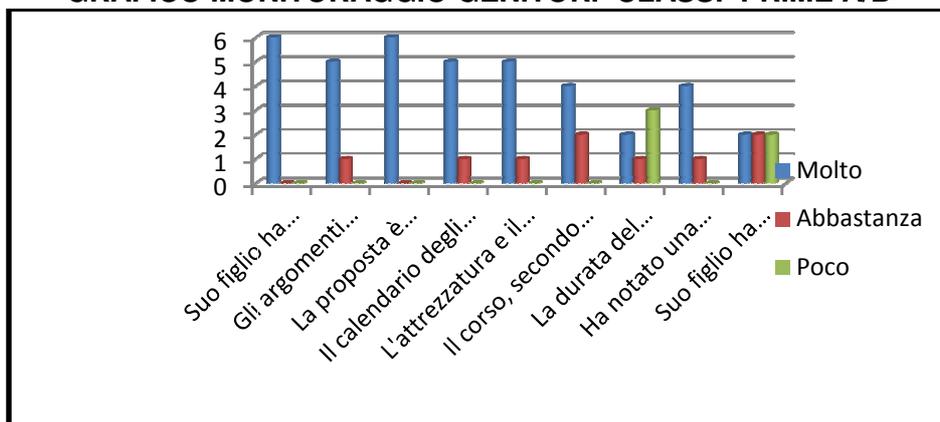


GRAFICO MONITORAGGIO ALUNNI CLASSI PRIME C/D

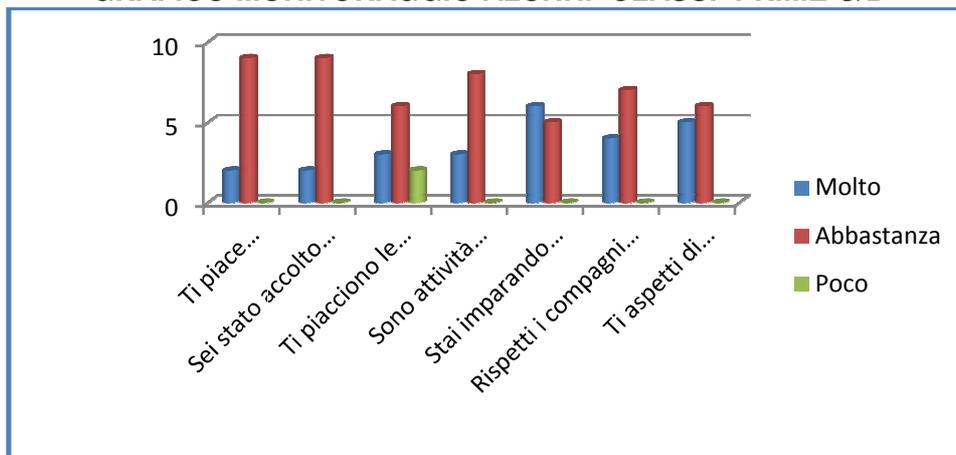
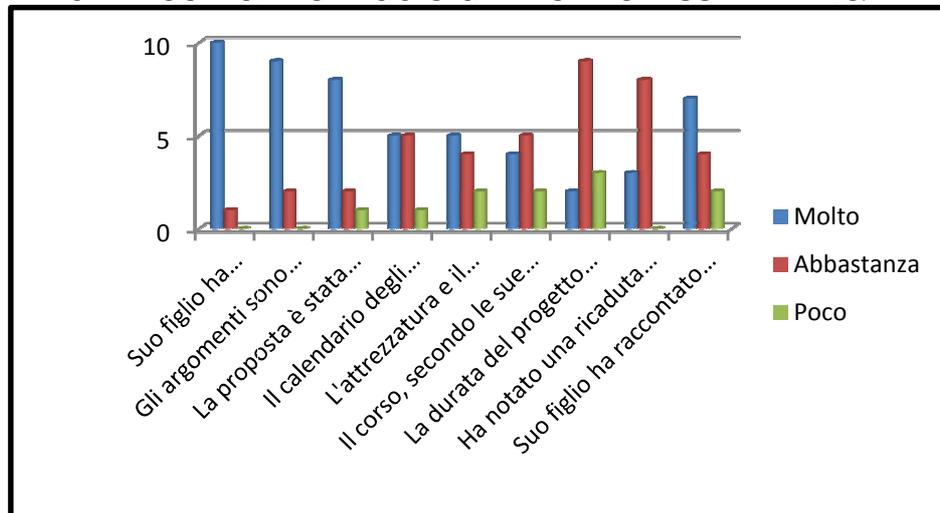


GRAFICO MONITORAGGIO GENITORI CLASSI PRIME C/D





Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

"NUMERI E LETTERE IN MOVIMENTO"

Laboratorio	Referente	Corsi	Docenti	Alunni	Durata
Recupero/ Potenziamento	Grillea Angela	N.1	Grillea Angela	Alunni 2B	10 h
		N.2	VarràConcetta	2A	10 h
		N.3	MichelizziA.Maria	Alunni 2C	10 h
		N.4	Michelizzi Wilma	Alunni 2D	10 h

Per le classi 2^A e B sono pervenuti in totale

- N° 32 questionari alunni
- N°17 questionari genitori

Per le classi 2^C e D sono pervenuti in totale

- N° 24 questionari alunni
- N° 24 questionari genitori

GRAFICO MONITORAGGIO ALUNNI CLASSI SECONDE A/B

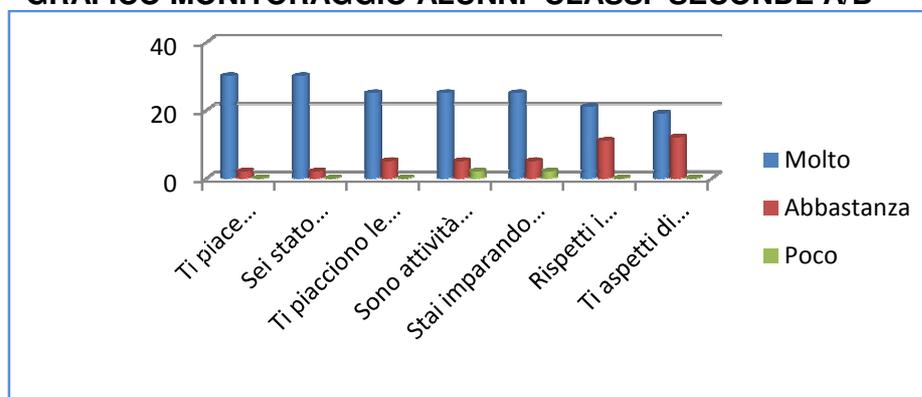
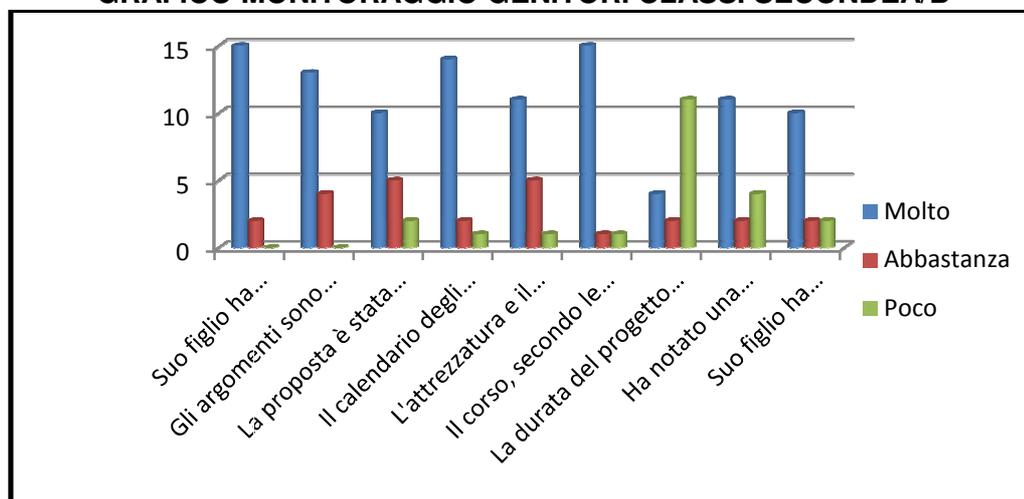


GRAFICO MONITORAGGIO GENITORI CLASSI SECONDE A/B





Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

GRAFICO ALUNNI CLASSI SECONDE C/D

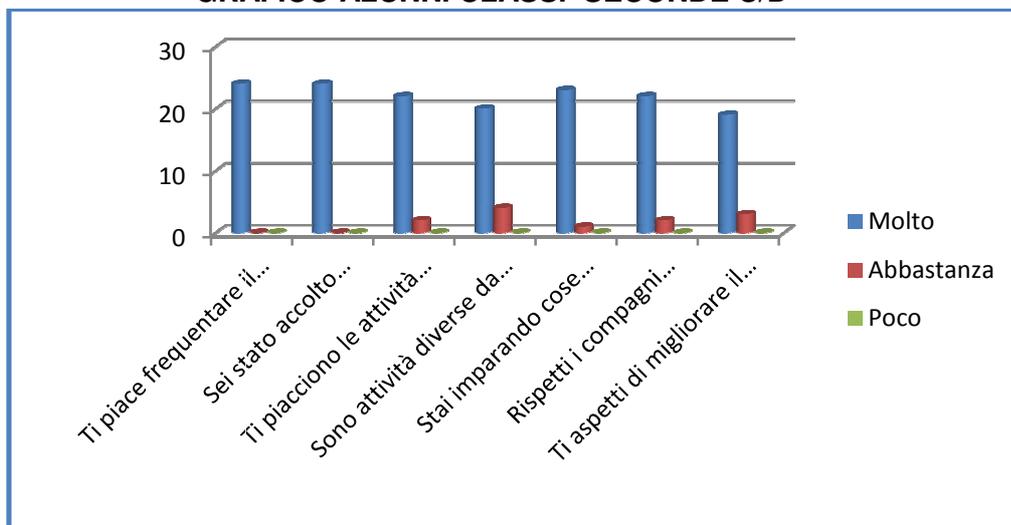
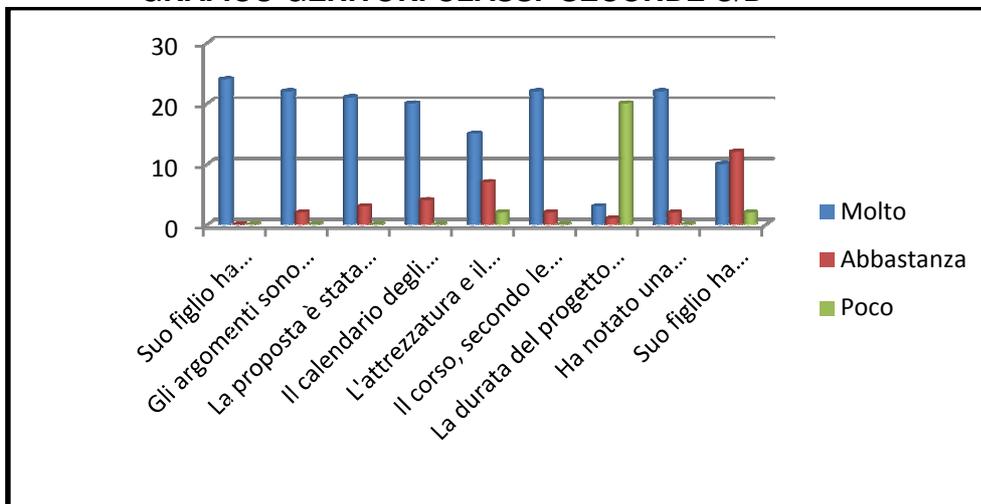


GRAFICO GENITORI CLASSI SECONDE C/D





Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

"SULLE ALI DELLA FANTASIA"

Laboratorio	Referente	Corsi	Docenti	Alunni	Durata
Letture	Romeo M.Catena	N.1	Camera Gaetana Gangemi Cinzia	Alunni 3C	15 h
		N.2	Carbone Concetta	Alunni 3D	10 h

Sono pervenuti in totale

- N° 23 questionari alunni
- N° 23 questionari genitori

GRAFICO ALUNNI CLASSE TERZA C

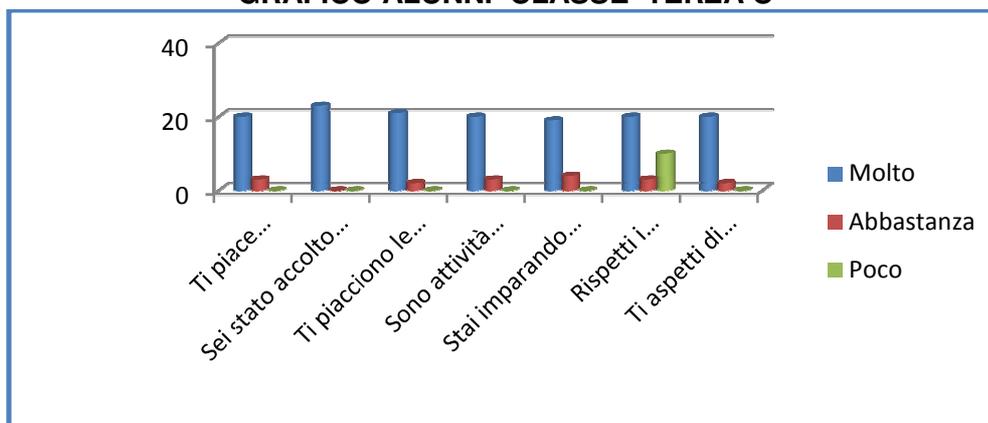
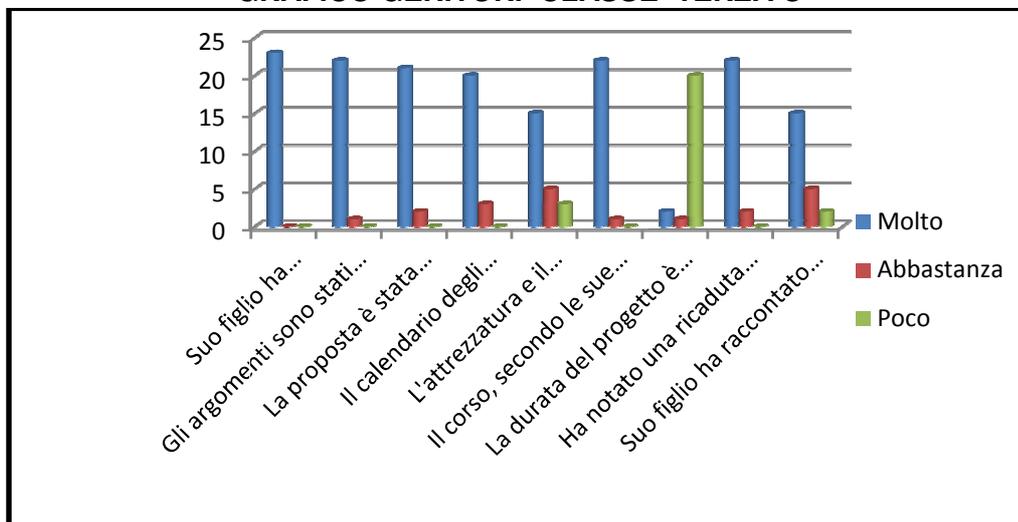


GRAFICO GENITORI CLASSE TERZA C





Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

"BIODIVERSITÀ... MOTORE DI VITA"

Laboratorio	Referente	Corsi	Docenti	Alunni	Durata
Ed.ambientale	Sufrà Rosalba	N.1	Sufrà Rosalba	Alunni 4A	20h
		N.2	Sibio Savina	Alunni 4B	20 h

Sono pervenuti in totale

- N° 37 questionari alunni
- N° 37 questionari genitori

GRAFICO ALUNNI CLASSI QUARTE A/B

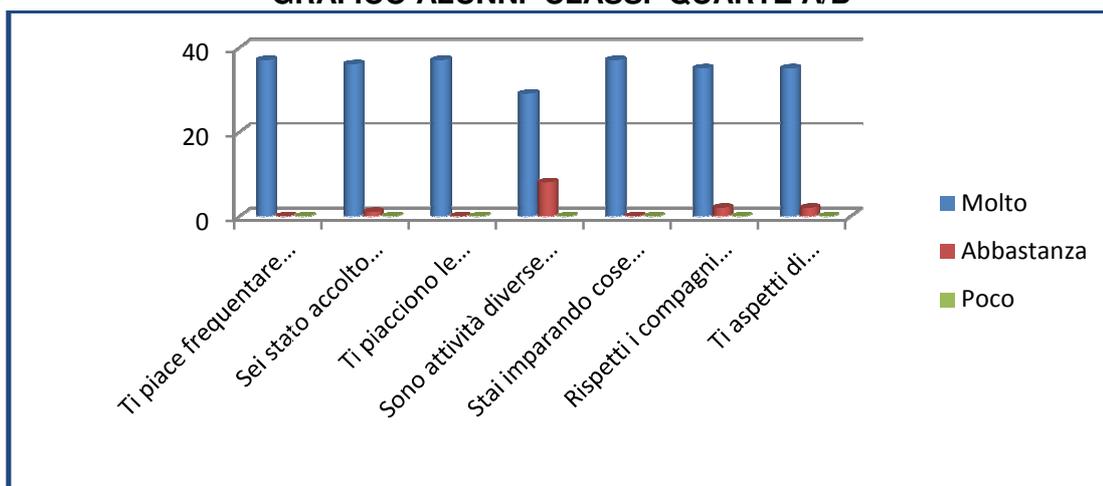
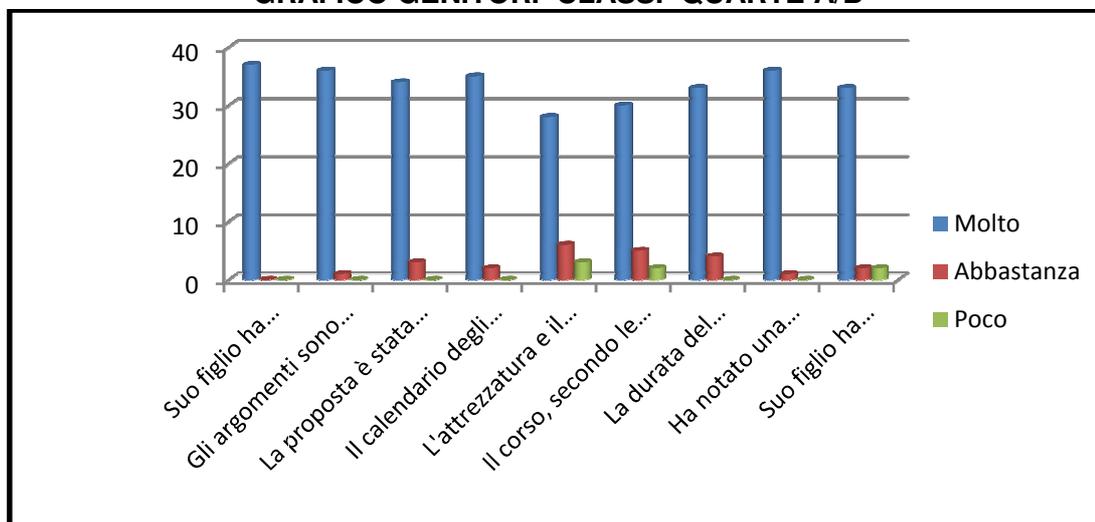


GRAFICO GENITORI CLASSI QUARTE A/B





Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

"STORIA DI UN'AMICIZIA"

Laboratorio	Referente	Corsi	Docenti	Alunni	Durata
Lettura	FigliuzziM.Teresa	N.1	FigliuzziM.Teresa	Alunni 4C	20 h
		N.2	Varrà Concetta	Alunni 4D	20 h

Sono pervenuti in totale

- N° 30 questionari alunni
- N° 30 questionari genitori

GRAFICO ALUNNI CLASSI QUARTE C/D

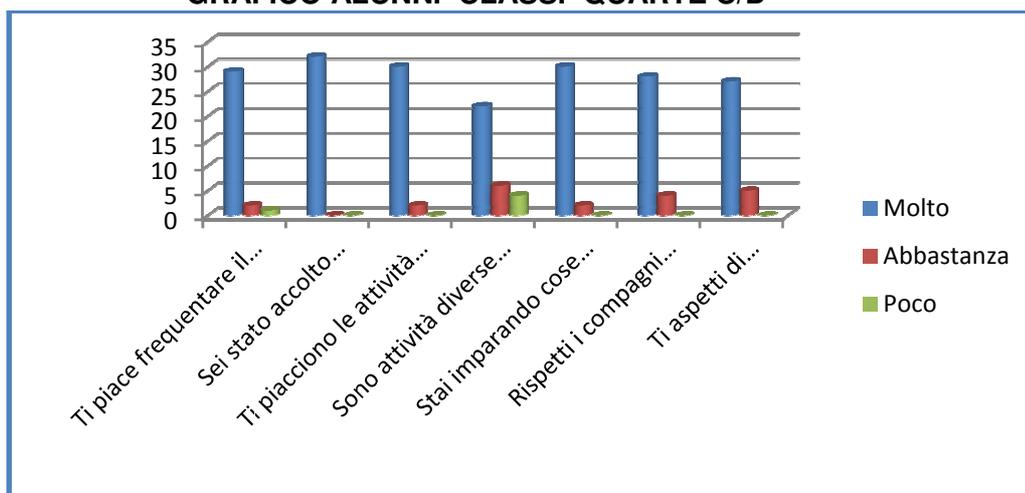
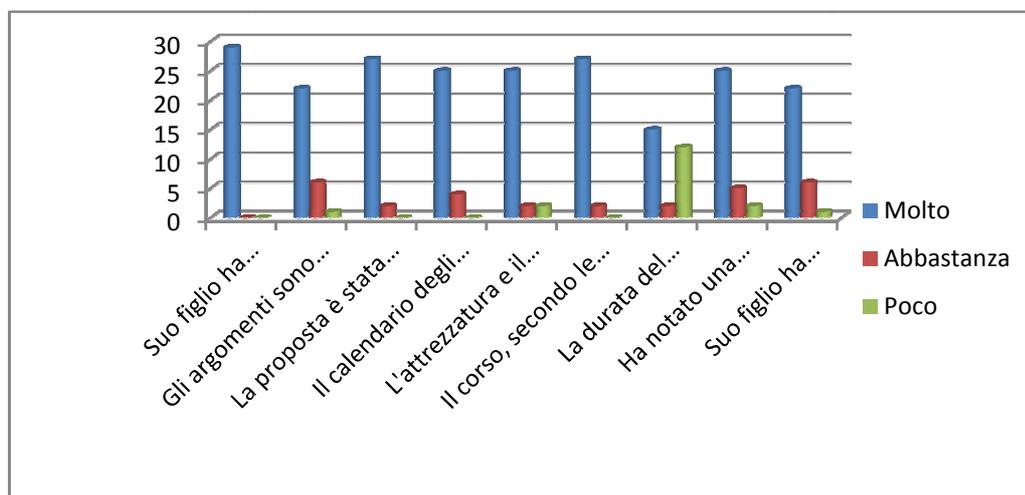


GRAFICO GENITORI CLASSI QUARTE C/D





Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

"UN LIBRO PER AMICO"

Laboratorio	Referente	Corsi	Docenti	Alunni	Durata
Lettura	Zangari Teresa	N.1	Zangari Teresa	Alunni 1/A	10 h
		N.2	Raso Rosaria	Alunni 2/A	10 h
		N.3	Bonfiglio	Alunni 3/4 A	10 h
		N.4	Bagnato	Alunni 4/5 A	10 h

Sono pervenuti in totale

- N° 39 questionari alunni
- N° 39 questionari genitori

GRAFICO ALUNNI CLASSI PRIMA E SECONDA A

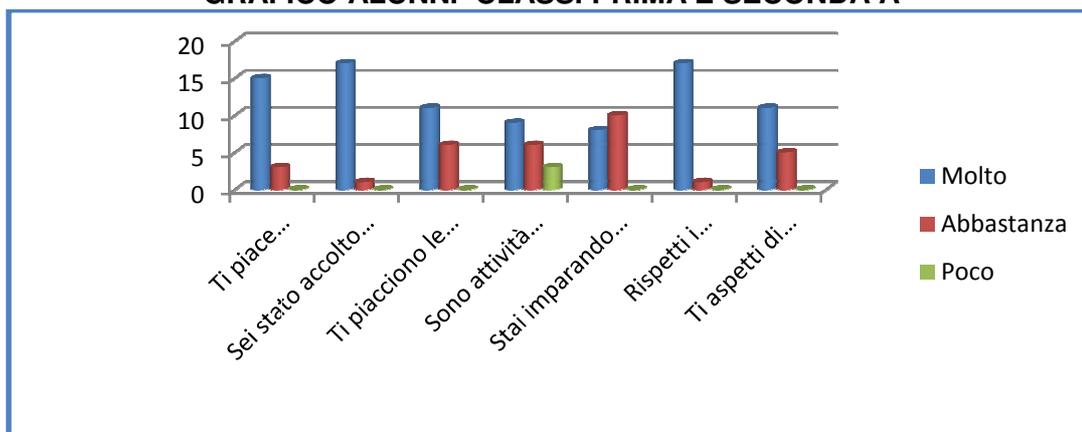
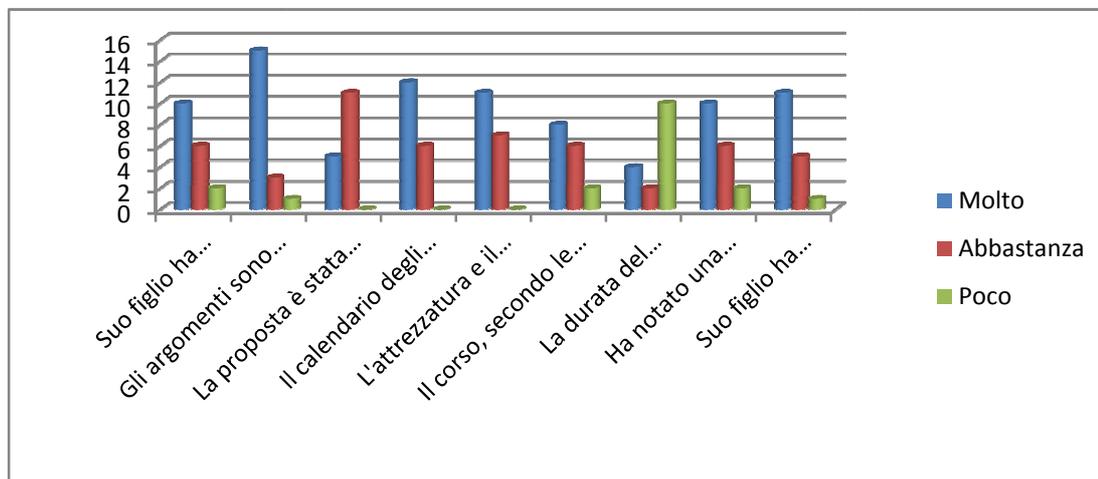


GRAFICO GENITORI CLASSI PRIMA E SECONDA A





Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

GRAFICO ALUNNI CLASSITERZA – QUARTA-QUINTA A

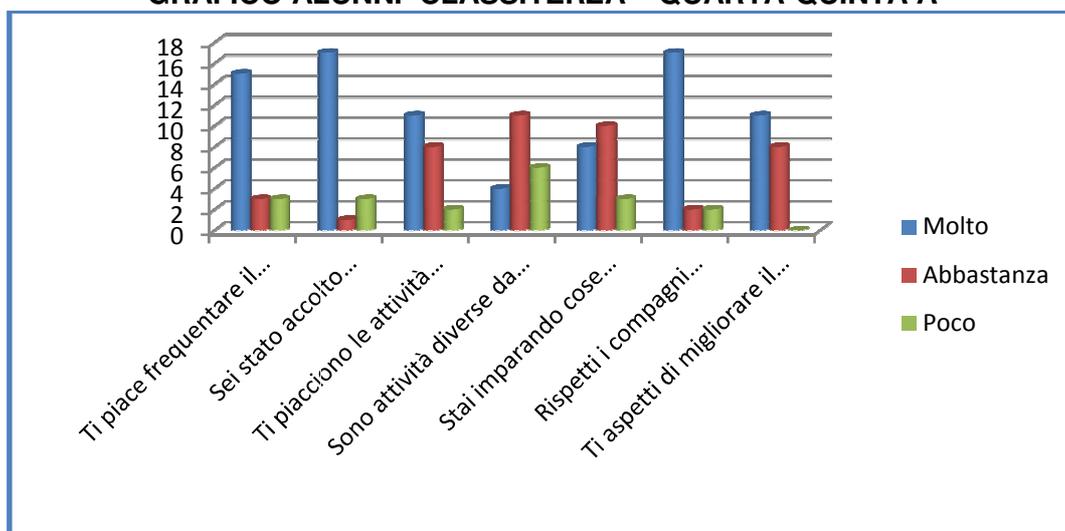
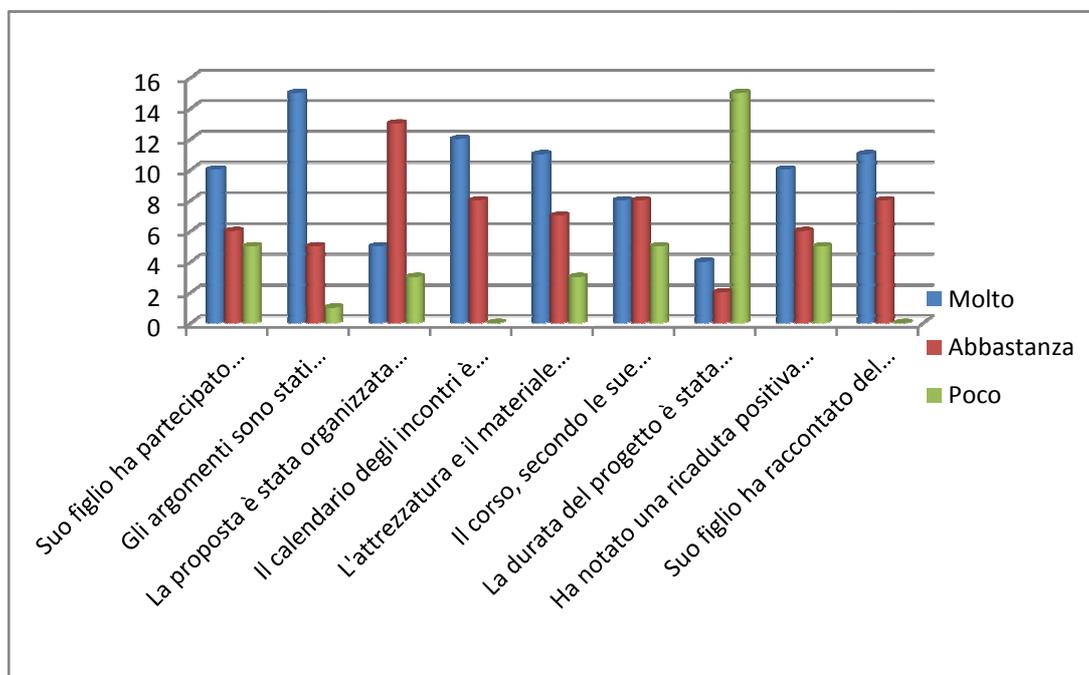


GRAFICO GENITORI CLASSI TERZA – QUARTA-QUINTA



Dalla lettura dei risultati è emerso che tutti i progetti frequentati sono da considerarsi un'esperienza positiva, dalla quale gli alunni hanno tratto vantaggio sia sul piano educativo sia su quello didattico. Per la maggior parte dei genitori i tempi e gli orari non sono stati adeguati così come la durata complessiva delle attività in relazione ai contenuti e agli argomenti trattati.



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PROGETTO A.S. 2014/2015

PROGETTO EXTRACURRICOLARE "RICICLANDO CON FANTASIA"

SEGNANDO CON UNA CROCETTA, VALUTARE CIASCUNA VOCE ATTRIBUENDOLE UN PUNTEGGIO DA 0 A 3, COME DA LEGENDA SEGUENTE:

_____ 0 = PER NIENTE 1 = POCO 2 = ABBASTANZA 3 = MOLTO _____

1. Ritiene valido l'argomento/attività sviluppati in questo progetto?

0 1 2 3

2. Ritiene che il progetto attuato abbia avuto una ricaduta su suo figlio? (es. ne ha parlato, lo ha apprezzato, ha mostrato interesse...)

0 1 2 3

3. Ritiene adeguate le modalità organizzative del progetto? (es. scansione oraria.)

0 1 2 3

4. Ritiene adeguato il numero di ore dedicate al progetto?

0 1 2 3

5. Ritiene opportuno ripetere l'attività per il prossimo anno scolastico?

0 1 2 3

6. Ritiene che, per una maggiore aggregazione, sia utile che i bambini lavorino per sezioni parallele?

0 1 2 3

Suggerimenti/Osservazioni



Ministero della Pubblica Istruzione

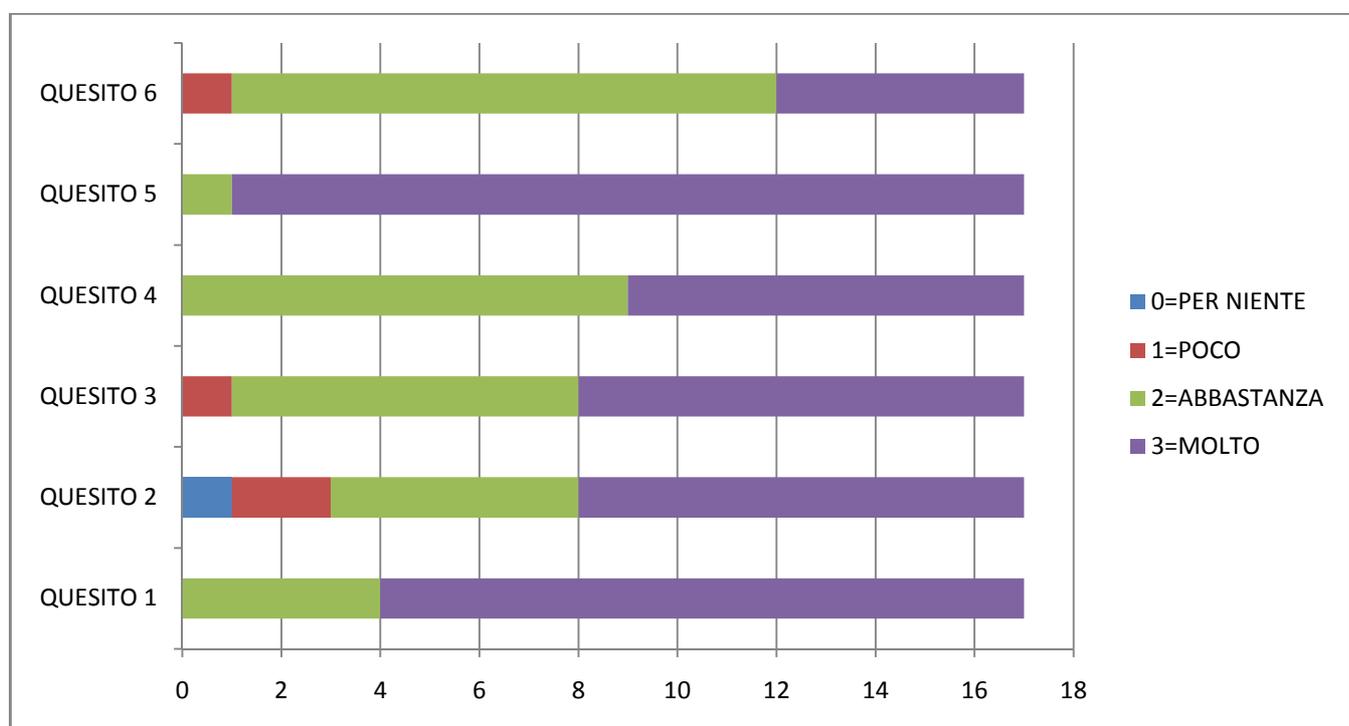
Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

SCUOLA DELL'INFANZIA – BOSCO (RISPOSTE N. 17)

	0 = PER NIENTE	%	1 = POCO	%	2=ABBASTANZ A	%	3 = MOLTO	%
1.	0		0		4	23.5	13	76.5
2.	1	5.9	2	11.8	5	29.4	9	52.9
3.	0		1	5.9	7	41.2	9	52.9
4.	0		0		9	52.9	8	47.1
5.	0		0		1	5.9	16	94.1
6.	0		1	5.9	11	64.7	5	29.4





Ministero della Pubblica Istruzione

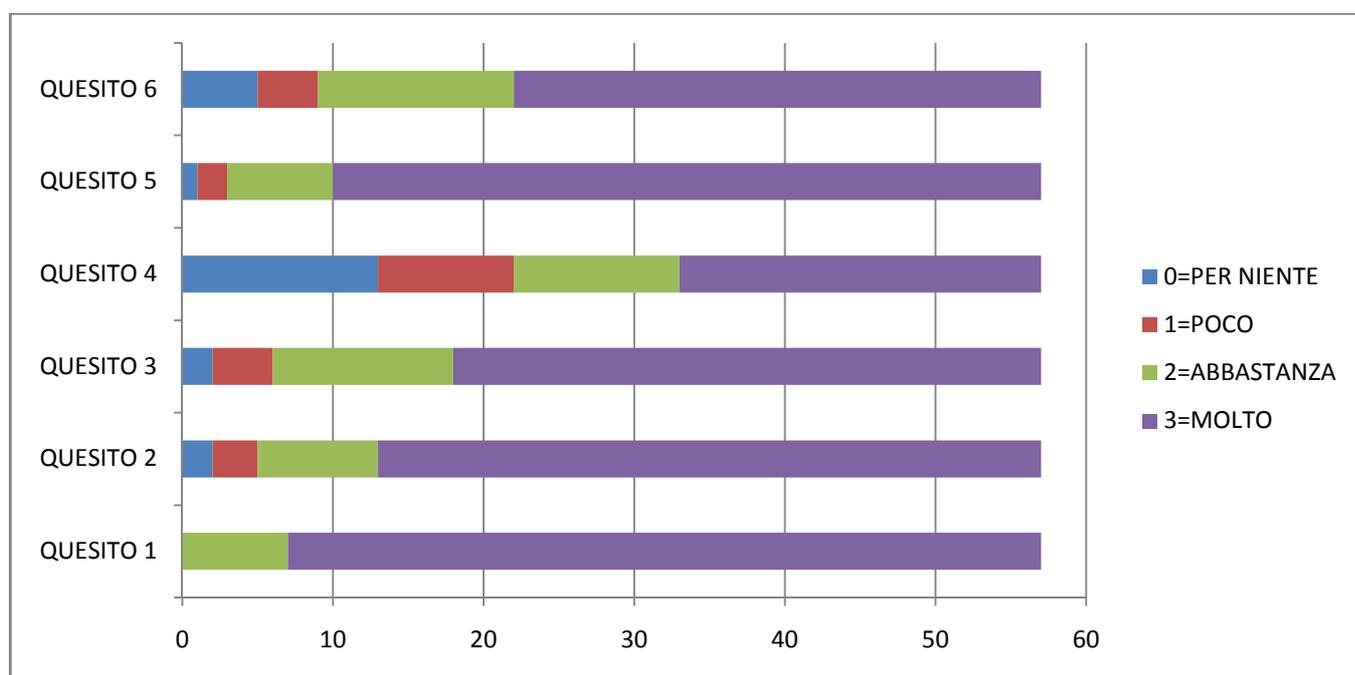
Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno – San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 – 89025 Rosarno (RC) – Tel. e Fax 0966 773550

=====

SCUOLA DELL'INFANZIA – ROSARNO (RISPOSTE N. 57)

	0 = PER NIENTE	%	1 = POCO	%	2=ABBASTANZ A	%	3 = MOLTO	%
1.	0		0		7	12.3	50	87.7
2.	2	3.5	3	5.3	8	14.0	44	77.2
3.	2	3.5	4	7.0	12	21.1	39	68.4
4.	13	22.8	9	15.8	11	19.3	24	42.1
5.	1	1.8	2	3.5	7	12.3	47	82.4
6.	5	8.8	4	7.0	13	22.8	35	61.4



Dai risultati del questionario di gradimento si evince che i Genitori hanno molto apprezzato l'azione educativa e pedagogica del progetto nonchè gli sforzi economici e di organizzazione che la scuola ha messo in campo. Si auspica che il progetto si possa ripetere anche per il prossimo anno scolastico.