

# ESITI DEI DIPARTIMENTI E AZIONI PROGRAMMATORIE CONSEGUENTI *rif. Scuola primaria*

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI: - PROPOSTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Gli obiettivi di seguito riportati, distinti per Aree e discipline correlate, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutino la validità della proposta e ne confermino/modifichino gli obiettivi per interclasse, per plesso. A conclusione, il documento restituito servirà a definire le **Rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti**, determinando la struttura del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE di primo e secondo quadrimestre.

### CLASSE QUARTA

#### Area 2: STORIA - GEOGRAFIA - IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

STORIA	Proposta programmatoria dei dipartimenti		Conferma /modifica del team di interclasse	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>USO DELLE FONTI</b>	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.			
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Leggere una carta storico-geografica ed usare cronologie per rappresentare le civiltà studiate.		
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.	Esporre con coerenza in testi orali e scritti, anche mediante risorse digitali, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		

- *Confermare / Indicare max 2 Obiettivi*

<b>GEOGRAFIA</b>	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO</b>	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.		
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando grafici e carte geografiche di diversa scala	Localizzare sulla carta geografica italiana le regioni, sul planisfero e il globo l'Italia in Europa e nel mondo.		
<b>PAESAGGIO</b>	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.			
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo nel contesto italiano.	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

<b>IRC</b>	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>DIO E L'UOMO</b>	- Conoscere Il personaggio storico di Gesù e il suo contesto storico e geografico. - Conoscere la missione e il ruolo degli apostoli.	Conosce le origini e la nascita delle prime comunità cristiane.		
<b>LA BIBBIA E LE FONTI</b>	Conoscere narrazioni bibliche in particolari quelli del Nuovo Testamento.	Scoprire la storia e le tappe del cristianesimo delle origini attraverso gli atti degli Apostoli.		
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Riflettere e individuare la festività del Natale come un'occasione d'impegno e solidarietà.	Conoscere il significato salvifico della Pasqua e riconosce in Gesù come il modello dei valori cristiani.		
<b>I VALORI ETICI RELIGIOSI</b>	Conoscere l'espansione del cristianesimo e dei suoi valori in Europa.	Individuare l'importanza dell'arte sacra e ne conosce alcuni significati.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

<b>ALTERNATIVA</b>	<i>Proposta programmatoria dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>LABORATORIO DI RECUPERO/DI APPRENDIMENTO</b>	Consolidare le conoscenze e le abilità di base	Consolidare le conoscenze e le abilità di base		
<b>LABORATORIO DI LETTURA</b>	Leggere, scrivere, illustrare e raccontare seguendo un ordine temporale, testi vari per il piacere di leggere, cogliendone il senso e le informazioni principali.	Creare interessi e occasioni favorevoli per sviluppare piacere per la lettura.		
<b>LABORATORIO ESPRESSIVO</b>	Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni utilizzando diversi canali di comunicazione: musica, arte e immagine.	Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni utilizzando diversi canali di comunicazione: musica, arte e immagine.		
<b>LABORATORIO MOTORIO</b>	Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive ed attività ludico-sportive rispettando l'avversario, le indicazioni e le regole	Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive ed attività ludico-sportive rispettando l'avversario, le indicazioni e le regole		
<b>ALTRO LABORATORIO</b>				

- Riportare l'obiettivo per il laboratorio che si intende attivare durante le ore di attività alternativa.