

# ESITI DEI DIPARTIMENTI E AZIONI PROGRAMMATORIE CONSEGUENTI *rif. Scuola primaria*

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI: - PROPOSTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Gli obiettivi di seguito riportati, distinti per Aree e discipline correlate, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutino la validità della proposta e ne confermino/modifichino gli obiettivi per interclasse, per plesso. A conclusione, il documento restituito servirà a definire le **Rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti**, determinando la struttura del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE di primo e secondo quadrimestre.

## CLASSE QUARTA

### **Area 3:** MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA E INFORMATICA - EDUCAZIONE MOTORIA

<b>MATEMATICA</b>	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>NUMERI</b>	Eseguire le quattro operazioni con le rispettive prove ricorrendo al calcolo mentale o scritto.	Operare con i numeri decimali e le frazioni in contesti di vita quotidiana.		
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Riprodurre su un piano cartesiano una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni e confrontare, misurare e disegnare angoli con il goniometro.	Riprodurre in scala una figura assegnata, calcolarne il perimetro e l'area in modo intuitivo ricavandone la formula.		
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, pesi e intervalli temporali, per effettuare stime e misure.	Utilizzare rappresentazioni, dati, relazioni, tabelle e grafici per ricavare informazioni e risolvere situazioni problematiche in contesti di vita quotidiana.		

- Confermare / Indicare 1 Obiettivo per Nucleo tematico

<b>SCIENZE</b>	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Individuare le proprietà di alcuni materiali, realizzare sperimentali - mente semplici soluzioni e miscugli e osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e cominciare a riconoscere la regolarità con cui i fenomeni si ripresentano.		
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Conoscere la struttura del suolo, dell'acqua e dell'aria individuando il loro ruolo nell'ambiente anche in conseguenza dell'intervento dell'uomo.	Eseguire osservazioni dell'ambiente circostante, individuando gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.		
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita ed elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

<b>TEC E INFORM</b>	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente di vita e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.	Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente di vita e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.		
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti, riconoscere i principali materiali che li compongono ed individuare il loro uso e funzionamento anche in relazione ad un eventuale impatto ambientale.	Usare internet per reperire notizie e informazioni in rete navigando in sicurezza e prevedere le conseguenze di comportamenti non adeguati.		
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare semplici oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni.	Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un programma utile.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

<b>ED. MOTORIA</b>	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO</b>	Riconoscere ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Riconoscere ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza in sequenze di movimento e coreografia.			
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere giochi derivanti dalla tradizione popolare, la loro storia e le rispettive regole.</li> <li>- Rispettare le regole nella competizione sportiva.</li> </ul>	Assumere nel gioco un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo partecipando a giochi organizzati anche in forma di gara.		
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> </ul>	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi