

# ESITI DEI DIPARTIMENTI E AZIONI PROGRAMMATORIE CONSEGUENTI *rif. Scuola primaria*

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI: - PROPOSTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Gli obiettivi di seguito riportati, distinti per Aree e discipline correlate, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutino la validità della proposta e ne confermino/modifichino gli obiettivi per interclasse, per plesso. A conclusione, l'elaborato restituito servirà a definire le **Rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti**, determinando la struttura del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE di primo e secondo quadrimestre.

## CLASSE QUARTA

### DISCIPLINA TRASVERSALE

ED. CIVICA	Proposta programmatica dei dipartimenti		Conferma /modifica del team di interclasse	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E DELLE ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali organizzazioni nazionali e internazionali a sostegno dei popoli e della pace.</li> <li>- Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le regole alla base del funzionamento amministrativo ed i ruoli all'interno dell'ordinamento degli Enti locali.</li> <li>- Conoscere le principali organizzazioni nazionali e internazionali a sostegno dei popoli e della pace.</li> </ul>		
<b>CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e rispettare il concetto di privacy soprattutto digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i rischi e i pericoli della navigazione sul web.</li> </ul>		
<b>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE DELLA PERSONA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, rispettare e tutelare l'ambiente di vita e la cultura locale, assumendo comportamenti adeguati.</li> <li>- Individuare le principali problematiche dell'ambiente (<i>aria inquinata, mare inquinato, conservazione di una spiaggia, ecc...</i>), analizzarli ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti atti a comprendere la necessità di non sprecare acqua e cibo e mettere in pratica le buone norme di una corretta alimentazione.</li> <li>- Osservare ed analizzare gli interventi umani che ne hanno modificato il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.</li> </ul>		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi