

CRITERI di VALUTAZIONE ESAMI di STATO PRIMO CICLO - A.S. 2021/2022

La valutazione che porta al voto finale è da condursi sulla base degli elementi previsti dall'O.M. n. 64 del 14 marzo 2022:

1. Scrutinio finale a.s. 2021/2022;
2. Percorso triennale;
3. Prove d'esame:
 - una prova scritta relativa alle competenze di italiano;
 - una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
 - un colloquio multidisciplinare, nel corso del quale è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Il Collegio dei docenti a tal fine sceglie di valorizzare nel processo valutativo un approccio descrittivo, adottando strumenti di valutazione che consentano la composizione di un profilo personale per ogni studente in ordine ai saperi disciplinari, alle competenze espresse nella prova d'esame, al percorso di maturazione personale.

Nello specifico, si terrà conto delle valutazioni disciplinari del triennio e degli esiti della prova d'esame.

L'eventuale arrotondamento per eccesso sarà applicato a partire dal valore di 0,50 e la valutazione che ne scaturirà sarà in grado di contemperare un approccio quantitativo, meramente legato a dati numerici, con un approccio di tipo qualitativo, che tenga debitamente in conto la descrizione del profilo specifico dello studente e del suo personale processo di crescita.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Ai sensi dell'O.M. n. 64 del 14/03/2022, la valutazione finale espressa con la votazione di **dieci decimi** può essere accompagnata dalla lode, con **deliberazione all'unanimità** della commissione. In particolare, su proposta della sottocommissione, **la lode potrà essere attribuita** al candidato che consegua il punteggio di 10/10, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- Giudizio di ammissione pari a 10/10;
- Voto d'esame pari a 10/10;
- Unanimità della Commissione.

In allegato:

- Griglia valutazione prove d'esame (ALLEGATO A)
- Griglia valutazione finale (ALLEGATO B)

VALUTAZIONE PROVA SCRITTA (max 40 punti) Indicatori A - B		VALUTAZIONE PROVA ORALE (max 60 punti) Indicatori C - D - E		
INDICATORI	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
A Coerenza e organicità del pensiero, originalità dei contenuti, stile e correttezza lessicale. (max 20 punti)	Ottimo	Sviluppa ed argomenta con rigorosa coerenza e organicità di pensiero, completezza e originalità di contenuti. Usa un lessico ricco e ricercato.	20	
	Distinto	Sviluppa ed argomenta con piena coerenza e organicità di pensiero, completezza e consapevolezza di contenuti. Usa un lessico articolato.	18	
	Buono	Sviluppa ed argomenta con apprezzabile coerenza e completezza, con chiarezza di contenuti. Usa un lessico appropriato.	16	
	Discreto	Sviluppa ed argomenta in modo coerente, con discreto grado di conoscenza dei contenuti. Usa un lessico adeguato.	14	
	Sufficiente	Sviluppa ed argomenta in modo sostanzialmente coerente, con essenziale grado di conoscenza dei contenuti. Usa un lessico semplice.	12	
	Insufficiente	Sviluppa ed argomenta in modo poco coerente, con parziale conoscenza dei contenuti. Usa un lessico inesatto.	10	
	Scarso	Sviluppa ed argomenta in modo non coerente, con frammentaria e lacunosa conoscenza dei contenuti. Non possiede alcun bagaglio lessicale	8	
B Padronanza delle competenze logico - matematiche (max 20 punti)	Ottimo	Dimostra ottime abilità logico-matematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in modo riflessivo e organico.	20	
	Distinto	Dimostra valide abilità logico-matematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in modo accurato.	18	
	Buono	Dimostra apprezzabili abilità logico-matematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in modo corretto.	16	
	Discreto	Dimostra adeguate abilità logico-matematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in modo sostanzialmente corretto.	14	
	Sufficiente	Dimostra essenziali abilità logico-matematiche. Sa osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi in situazioni semplici e noti.	12	
	Insufficiente	Dimostra inadeguate abilità logico-matematiche. Non è autonomo nell'osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi.	10	
	Scarso	Dimostra carenti abilità logico-matematiche. Severa difficoltà nell'osservare, comprendere fenomeni e risolvere problemi.	8	
C Capacità di argomentazione in modo critico e riflessivo (max 20 punti)	Ottimo	Argomenta in modo ampio e articolato dimostrando consapevolezza e una riflessione critica, analitica e personale.	20	
	Distinto	Argomenta in modo chiaro e disinvolto dimostrando consapevolezza e una riflessione critica e personale.	18	
	Buono	Argomenta in modo chiaro e piuttosto fluido dimostrando consapevolezza e pensiero critico e personale.	16	
	Discreto	Argomenta in modo chiaro e basilare dimostrando un adeguato pensiero personale.	14	
	Sufficiente	Argomenta in modo non sempre chiaro dimostrando di possedere una visione generalmente personale.	12	
	Insufficiente	Argomenta in modo stentato dimostrando di individuare solo parzialmente i concetti-chiave.	10	
	Scarso	Argomenta in modo frammentario e lacunoso e dimostra di non saper individuare i concetti-chiave.	8	
D Capacità di problem solving in chiave di Educazione Civica (max 20 punti)	Ottimo	Analizza in modo approfondito aspetti problematici della realtà contemporanea e individua in modo autonomo le possibili soluzioni.	20	
	Distinto	Analizza in modo esauriente alcuni aspetti problematici della realtà contemporanea e individua le possibili soluzioni.	18	
	Buono	Analizza in modo pertinente alcuni aspetti problematici della realtà contemporanea e generalmente individua le possibili soluzioni.	16	
	Discreto	Analizza in modo più che sufficiente alcuni aspetti problematici della realtà contemporanea e individua qualche possibile soluzione.	14	
	Sufficiente	Comprende in modo essenziale alcuni aspetti problematici della realtà contemporanea e persegue la soluzione più semplice.	12	
	Insufficiente	Comprende in modo impreciso alcuni aspetti problematici della realtà contemporanea ma non propone ipotesi di soluzione.	10	
	Scarso	Comprende in modo inesatto alcuni aspetti problematici della realtà contemporanea e non propone ipotesi di soluzione.	8	
E Padronanza delle competenze delle lingue straniere. (max 20 punti)	Ottimo	Interagisce e si esprime con piena padronanza lessicale e morfosintattica, pronuncia e intonazione ricercata, pertinenti riferimenti alla sfera culturale della L2.	20	
	Distinto	Interagisce e si esprime con valida padronanza lessicale e morfosintattica, pronuncia corretta, apprezzabili riferimenti alla sfera culturale della L2.	18	
	Buono	Interagisce e si esprime con buona padronanza lessicale e morfosintattica, pronuncia quasi corretta, pochi riferimenti alla sfera culturale della L2.	16	
	Discreto	Interagisce e si esprime con adeguata padronanza lessicale e morfosintattica, pronuncia con qualche errore, cenni alla sfera culturale della L2.	14	
	Sufficiente	Interagisce e si esprime con essenzialità di lessico e di morfosintassi, pronuncia imprecisa, generici riferimenti alla sfera culturale della L2.	12	
	Insufficiente	Si esprime con improprietà di lessico e di morfosintassi, pronuncia errata, carenti riferimenti al sistema culturale della L2.	10	
	Scarso	Non dimostra alcuna padronanza delle competenze specifiche.	8	
				Tot punti .../100

Tabella di conversione

Corrispondenza tra punteggio totale e voto in decimi		
Valutazione Prove d'Esami <i>(Prova scritta + Prova orale)</i>	Ottimo (punteggio 92-100)	10
	Distinto (punteggio 82-90)	9
	Buono (punteggio 72-80)	8
	Discreto (punteggio 62-70)	7
	Sufficiente (punteggio 52-60)	6
	Insufficiente (punteggio 42-50)	5
	Scarso (punteggio < 40)	1- 4

TOTALE: _____/10

