



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"F. SEVERI "**

Via Galluppi,1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. 0966/51810 - Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI TUTOR D'AULA, NELL'AMBITO DEI PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 11 CALABRIA A VALERE SUL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI E SUL PIANO DI FORMAZIONE DEI REFERENTI/COORDINATORI DEI PROCESSI SUI TEMI DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE.

IL DIRIGENTE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 50912 del 19/11/2018 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano nazionale di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018-2019 e la formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2018-2019";

VISTA	la nota dell'USR Calabria n. 262 del 07/01/2019 "Piano formazione docenti III annualità. Azioni formative periodo di formazione e prova, Formazione sul tema dell'inclusione. Anno scolastico 2018/19. Orientamenti e indicazioni operative"
PRESO ATTO	della delibera della conferenza di servizi del 20 ottobre 2016 delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 CALABRIA, con la quale è stata individuato l'I.I.S. "F. Severi" di Gioia Tauro Scuola Polo per la Formazione;
RILEVATA	la necessita all'interno del progetto di impiegare figure tutoriali che possano coadiuvare il formatore ed il gruppo di lavoro sulle tematiche a valere sul Piano di formazione Docenti e sul Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione, dell'Ambito 11 Calabria;
DATO ATTO	che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Tutor d'aula da impiegare nelle azioni di formazione dei Piani suindicati;
PRESO ATTO	dell'approvazione del Piano per la Formazione dei Docenti e del Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione dell'Ambito 11 Calabria deliberato nella Conferenza di servizi del 10/01/2019;
ACQUISITI	i criteri adottati dai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 Calabria nella Conferenza di servizi tenutasi in data 10/01/2019 per la comparazione dei curricula degli esperti per le attività di formazione del Piano;

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO, per la selezione di tutor d'aula, mediante procedura comparativa centrata su titoli e specifiche esperienze professionali è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1- Finalità della selezione

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di tutor d'aula per l'attuazione del PNFD e del Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione, da attivare in questo Ambito nel periodo Aprile - Ottobre 2019.

Lo svolgimento della funzione tutoriale potrà comprendere sia le funzioni di TUTOR D'AULA per le attività seminariali, sia le funzioni di TUTOR FACILITATORE/MODERATORE per la conduzione dei gruppi nelle attività laboratoriali, nello specifico saranno affidati i seguenti compiti:

1. partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. supervisione dell'erogazione del corso: assistere relatori e corsisti, garantire la continuità informativa e formativa; rilevare le presenze dei corsisti,
3. supporto agli esperti nell'attività d'aula: accoglienza, gestione, assistenza nelle attività laboratoriali;
4. conduzione gruppi nelle attività laboratoriali;

5. curare il monitoraggio in itinere delle attività del corso affidato

Il tutoraggio è riferito:

1. alle attività di formazione del PNFD, elencate nei seguenti moduli:

UNITA' FORMATIVE	N. ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA	AREA	TITOLO MODULI FORMATIVI
UF 1	10h	Autonomia organizzativa e didattica	Team Teaching
UF 2	10h	Didattica per competenze e innovazione metodologica Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Coding e pensiero computazionale
UF 3	10h	Didattica per competenze e innovazione metodologica Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Digital Storytelling
UF 4	10h	Didattica per competenze e innovazione metodologica Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Design Thinking
UF 5	10h	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Inter@ctive E-book
UF 6	10h	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Da google app a google for education
UF 7	10h	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Piattaforma e-learning moodle
UF 8	10h	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Podcast factory
UF 9 (1 CORSO)	30h	Lingue Straniere	Corso di lingua inglese – Certificazione di livello B2
UF10 (1 CORSO)	30h	Lingue Straniere	Metodologia CLIL

UF 11	10h	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Educazione ambientale
UF 12	10h	Scuola Lavoro	Strumenti e processi dell'alternanza scuola lavoro
UF 13	10h	Cultura dell'infanzia	Educazione alle emozioni
UF 14	10h	Cultura dell'infanzia	Competenze pedagogiche ed organizzative nella scuola dell'infanzia

- ✓ Ciascuna U.F. potrà essere replicata in diversi snodi dell'Ambito 11 Calabria secondo la necessità determinata dal numero degli iscritti;
- ✓ Il numero dei corsi per U.F., dove non specificato e l'attivazione degli stessi, verranno stabiliti a secondo del numero dei docenti iscritti.

Le attività dei corsi in presenza si svolgeranno presso gli snodi formativi dell'Ambito 11 Calabria: IIS "F. Severi" – Gioia Tauro, IIS " N. Pizi" - Palmi, IIS "G. Renda" - Polistena, IC Rizziconi, IIS "Gemelli Careri" – Oppido Mamertina e Taurianova, fatta eccezione per l'UF 9 e l'UF 10 che si svolgeranno presso l'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

L'incarico definirà il calendario, la sede e gli orari.

2. alle attività di formazione del Piano di Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione, elencate nei seguenti moduli:

UNITA' FORMATIVE	N. ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA	AREA	TITOLO MODULI FORMATIVI
UF 1 (1 CORSO)	10h	INCLUSIONE E DISABILITA'	Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica
UF 2 (1 CORSO)	10h	INCLUSIONE E DISABILITA'	Iperattività e sindrome ADHD

Le attività dei corsi in presenza si svolgeranno presso l'IIS "F. Severi" – Gioia Tauro.
 L'incarico definirà il calendario, la sede e gli orari.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come tutor d'aula, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- 1) personale a tempo indeterminato delle scuole appartenenti all'Ambito 11 Calabria;
- 2) comprovate conoscenze informatiche;
- 3) abilità relazionali e di gestione d'aula;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione giudicatrice, composta dal Dirigente della scuola polo e dai Dirigenti delle scuole: IIS " N. Pizi" - Palmi, IIS "G. Renda" - Polistena, IC Rizziconi, IIS "Gemelli Careri" – Oppido Mamertina snodi formativi dell'Ambito 11 Calabria, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

Il candidato che volesse partecipare ad Unità Formative inerenti ad aree differenti dovrà presentare un All.1 per ogni area di riferimento, pena l'esclusione dalla graduatoria.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Si precisa che:

- Il calendario verrà stabilito dalla scuola polo dell'Ambito 11 Calabria e il tutor d'aula sarà tenuto ad adeguarsi;
- A parità di punteggio avranno la precedenza i candidati titolari della sede del corso e in subordine il candidato più giovane.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli di studio	max 14 punti
Titoli di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	punti 14

Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	punti 9
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale	punti 6
Titoli professionali	max 86 punti
Esperienze documentate di tutoring in percorsi di formazione/ricerca per il personale docente	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 36 punti.
Partecipazione ad attività di formazione/ricerca inerente l'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	punti 2 per ogni corso di min. 20 h, fino a un massimo di 20 punti
Certificazioni informatiche (ECDL – CISCO– EUCIP) Ecdl max 4 punti come indicato <ul style="list-style-type: none"> • Ecdl core – Estandard 2 punto • Ecdl full standard (accredia) 4 punti Cisco – 3 punti per certificazione Eucip - 3 punti per certificazione	Fino a 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie digitali, come corsista o come formatore.	punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 20 punti

Art. 4 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione, sottoscritta e scansionata, dovrà pervenire, all'indirizzo e-mail: rcis013003@istruzione.it o all'indirizzo pec rcis013003@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 05/03/2019.

La Commissione di valutazione si riunirà il giorno 06/03/2019 alle ore 9:00 presso l'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 3 del presente avviso, sarà pubblicata una graduatoria del personale delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 Calabria; avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito www.iisseveri.eu dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

Il personale che verrà individuato per l'attività di Tutor d'aula dovrà partecipare agli incontri preliminari per la definizione operativa del progetto.

Art. 5 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e quindi fino al 31 ottobre 2019 e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di ambito, da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà prorogata a discrezione delle Istituzioni Scolastiche afferenti alla rete di ambito – Calabria Ambito 11.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'IIS "F. Severi" per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Ad ogni docente risultante in posizione utile in graduatoria non potranno essere affidati più di due corsi per U.F. fatta eccezione per le UU FF inerenti l'area Lingue Straniere per le quali al candidato verrà assegnato un solo corso, qualora compatibili con le esigenze organizzative data la contemporaneità dei corsi nelle sedi previste dal Piano.

L'amministrazione si riserva di derogare su quanto stabilito al precedente capoverso in caso pervenga un numero di domande insufficiente a garantire la completa docenza dei corsi messi a bando.

Art. 7 - Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo fino a € 25,82 orarie.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente, Prof. Giuseppe Gelardi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 11 Calabria www.iisseveri.eu, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, ed inviato per posta elettronica alle scuole dell'Ambito 11 Calabria, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente
Prof. Giuseppe Gelardi

**Al Dirigente
dell'IIS "F. Severi" - Gioia Tauro
Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0011 Calabria
Ambito Territoriale n. 3 – Reggio Calabria**

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA-PIANO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE E PIANO DI FORMAZIONE DEI REFERENTI/COORDINATORI DEI PROCESSI SUI TEMI DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE - Ambito 11 Calabria – A.T. N. 3 Reggio Calabria

Avviso pubblico di selezione **PROT. N.** _____ **del** _____

N.B. Compilare un allegato per ogni area a cui si riferisce la candidatura pena l'esclusione dalla graduatoria.

NOME E COGNOME DEL CANDIDATO _____

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, CF _____; residente nel comune di _____ Via/Piazza: _____ n° _____, CAP _____, recapito telefonico _____; indirizzo e-mail _____; di essere docente a tempo indeterminato, in servizio presso _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR D'AULA** per le **UNITÀ FORMATIVE INERENTI L'AREA** _____:

UNITÀ FORMATIVE del PNFD di seguito contrassegnate ed esplicitate nell'AVVISO

UNITA' FORMATIVE			
	AREA	MODULO	Spuntare il/i modulo/i scelti per la candidatura
UF1	Autonomia organizzativa e didattica	Team Teaching	
UF2	<ul style="list-style-type: none">Didattica per competenze e innovazione metodologicaCompetenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Coding e pensiero computazionale	

UF3	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per competenze e innovazione metodologica • Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	Digital Storytelling	
UF4	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per competenze e innovazione metodologica • Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	Design Thinking	
UF5	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Inter@ctive E-book	
UF6	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Da google app a google suite for education	
UF7	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Piattaforma e-learning moodle	
UF8	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Podcast factory	
UF9	Lingue Straniere	Corso di lingua inglese – Certificazione livello B2	
UF10	Lingue Straniere	Metodologia CLIL	
UF11	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Educazione ambientale	
UF12	Scuola Lavoro	Strumenti e processi dell'alternanza Scuola-Lavoro	
UF13	Cultura dell'infanzia	Educazione alle emozioni	
UF14	Cultura dell'infanzia	Competenze pedagogiche ed organizzative nella scuola dell'infanzia	

UNITÀ FORMATIVE DEL PIANO DI FORMAZIONE DEI REFERENTI/COORDINATORI DEI PROCESSI SUI TEMI DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE di seguito contrassegnate ed esplicitate nell'AVVISO

UNITA' FORMATIVE			
	AREA	MODULO	Spuntare il/i modulo/i scelti per la

			candidatura
UF1	Inclusione e disabilità	Autovalutazione dell'istituto sulla qualità dell'inclusione	
UF2	Inclusione e disabilità	Dalla diagnosi al profilo di funzionamento dell'alunno come base per una progettazione educativa condivisa	

Avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHARA

Sotto la propria responsabilità di:

- di essere in possesso del seguente titolo di studio conseguito presso _____ nell'anno _____
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti generali previsti dall'art. 2 dell'avviso;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare autorizzazione del Dirigente).
- di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le norme contenute nel bando di selezione;
- Che quanto indicato nel *curriculum vitae et studiorum in formato Europeo* corrisponde al vero
- l'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione è il seguente: _____

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli ed esperienze:

TITOLO DI STUDIO (indicare il titolo più alto)	
1. Laurea (LS,LM)	
2. Laurea triennale	
3. Diploma II grado	

TITOLI PROFESSIONALI	
<u>N.B. I titoli che verranno indicati dovranno essere messi in grassetto sul curriculum vitae</u>	
Esperienze documentate di tutoring in percorsi di formazione/ricerca per il personale docente (saranno valutate fino ad un massimo di 6 esperienze)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
Partecipazione ad attività di formazione/ricerca inerente l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Saranno valutate fino ad un massimo di 10 esperienze)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	
Certificazioni informatiche	<input type="checkbox"/> Ecdl core – Standard <input type="checkbox"/> Ecdl Full Standard (Accredia)

	<input type="checkbox"/> Eucip _____ <input type="checkbox"/> Cisco _____
Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie digitali , come corsista o come formatore. (saranno valutati fino ad un massimo di 5 esperienze)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Come previsto dall' Avviso, allega alla presente domanda:

1. CV in formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento d'identità valido

Ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

Luogo e data _____

Firma _____