

EMISFERANDO

Corso di formazione su plusdotazione e didattica inclusiva

Gli insegnanti sono sempre più chiamati a gestire l'eterogeneità delle classi attraverso didattiche differenziate e strategie adattive e personalizzate capaci di rispondere alle esigenze di tutti gli studenti. Mentre il tema della differenziazione didattica è stato tradizionalmente legato ai disturbi dell'apprendimento e ai bisogni educativi speciali in situazioni quasi esclusive di recupero e compensazione, le crescenti difficoltà di riconoscere e valorizzare l'alto potenziale cognitivo degli studenti – con conseguenti fenomeni di disagio socio-relazionale, noia, distrazione, isolamento e *drop-out* – mostrano l'esigenza di strutturare curricula orientati alla formazione dei talenti e allo sviluppo del potenziale di ciascuno. Pur essendo quello della plusdotazione un tema assai attuale, il sistema scolastico italiano non prevede ancora, attualmente, una legge specificatamente dedicata al riconoscimento e alla valorizzazione dei bambini ad alto potenziale cognitivo.

Le scuole reggine hanno avuto una prima occasione di approcciarsi alla tematica degli studenti *gifted* in occasione del convegno "*Diritto all'istruzione e valorizzazione dell'alto potenziale cognitivo*", tenutosi a Reggio Calabria presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria nella giornata dell'8 maggio 2019. Dalla collaborazione fra il Dipartimento DIGIES dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e il Laboratorio Italiano di Ricerca e Intervento per lo sviluppo del Potenziale, del Talento e della Plusdotazione di Pavia (<http://labtalento.unipv.it/wordpress>) sono state attuate e progettate diverse azioni di sensibilizzazione del mondo scolastico riguardo gli alunni ad alto potenziale cognitivo, al fine di incrementare l'inclusione scolastica e lo sviluppo del potenziale e del talento di tutti gli studenti.

Per il mese di luglio 2019 è stata progettata la Summer Camp "*EMISFERANDO: equilibri, ponti, incontri, scoperte*", che prevede azioni integrate rivolte a docenti, studenti *gifted* e famiglie.

Il modulo di formazione per i docenti, della durata complessiva di 12 ore, avrà luogo presso il Castello Ruffo di Scilla (RC) e si articolerà in 3 giornate in cui si alterneranno attività di carattere informativo/seminariale - sul tema del riconoscimento e della valorizzazione dell'alto potenziale - con attività laboratoriali, di progettazione personalizzata e adattamento/arricchimento del curriculum scolastico a favore del singolo e della classe, in un'ottica di scuola inclusiva, capace di promuovere le capacità creative di *problem solving* e di *critical thinking* dello studente.

Comitato scientifico e organizzatore della Summer Camp

- Prof.ssa Enza Caracciolo La Grotteria, Professore aggregato di Diritto amministrativo e Contabilità di Stato, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
- Dott.ssa Viviana Vinci, Ricercatrice di Didattica e Pedagogia speciale, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
- Dott.ssa Rosa Sgambelluri, Ricercatrice di Didattica e Pedagogia speciale, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Referenti della formazione

- Prof.ssa Maria Assunta Zanetti, Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo (LabTalento)
- Dott.ssa Viviana Vinci, Ricercatrice di Didattica e Pedagogia speciale, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Destinatari: Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado, Psicologi, Pedagogisti, Educatori, Formatori

Durata: 25 ore (12 in aula e 13 di studio individuale)

Date: 18-20 luglio 2019

Argomenti

- Introduzione all'Alto Potenziale e Plusdotazione: teorie e modelli
- L'alunno ad Alto Potenziale: caratteristiche e profili
- L'alunno ad Alto Potenziale in classe: strumenti di riconoscimento e individuazione
- Bisogni emotivi e strategie di supporto relazionale sia nel contesto scolastico che familiare
- Metodologie didattiche: compattazione, differenziazione e didattica inclusiva nella personalizzazione della programmazione didattica
- Presentazione dell'iter di valutazione e di presa in carico
- Apprendimento autoregolato
- Creatività: sviluppare e promuovere il pensiero divergente

I docenti, i pedagogisti, gli psicologi interessati dovranno inviare una email all'indirizzo formazione.digies@unirc.it, indicando nome, cognome, scuola di provenienza o professione entro il 10 luglio 2019.

La quota di partecipazione è di € 120,00 e dovrà essere corrisposta mediante bonifico bancario intestato a Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, IBAN IT55V0200816303000401060714, indicando la causale "DiGiES - Cognome Nome - Iscrizione al Summer camp Emisferando 18-20 luglio 2019".

La ricevuta del versamento dovrà essere inviata via email a formazione.digies@unirc.it.

I docenti potranno iscriversi anche con Carta del Docente su Piattaforma SOFIA, inserendo nel campo di ricerca libera "EMISFERANDO" oppure il codice identificativo.

È possibile ricevere indicazioni per il soggiorno e il pernottamento in strutture convenzionate scrivendo all'indirizzo info@casavelascilla.it.

Si prega di dare massima diffusione all'iniziativa.