

Protocollo: Prot. 0001595/E del 14/03/2019 Classificazione: VII.5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale

Data ed ora messaggio: 13/03/2019 14:57:14

Oggetto: "Cittadinanza e sostenibilità"-Seminario Nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia (VV), 20-21 Maggio 2019.

Da: "Direzione Calabria - Ufficio 2" <DRCAL.Ufficio2@istruzione.it>

A: elementari.cs@istruzione.it, elementari.cz@istruzione.it, elementari.kr@istruzione.it, elementari.rc@istruzione.it, elementari.vv@istruzione.it, comprensivi.cs@istruzione.it, comprensivi.cz@istruzione.it, comprensivi.kr@istruzione.it, comprensivi.rc@istruzione.it, comprensivi.vv@istruzione.it, medie.cs@istruzione.it, medie.cz@istruzione.it, medie.kr@istruzione.it, medie.rc@istruzione.it, medie.vv@istruzione.it

Cc: daniela.marrocchi1@istruzione.it, mariarosa.silvestro@istruzione.it, 'albertofilippo.capria@istruzione.it', 'mariaantonietta.crea@gmail.com', 'a.costabile@unical.it', 'giancarlo.caroleo@istruzione.it', 'benincasalorenzo@libero.it', 'buccino.anna@libero.it', 'pinoeburnea@tin.it', angela.riggio@istruzione.it, 'assunta.morrone@istruzione.it', 'brugio17@libero.it', 'francesca.moricca@libero.it', 'andreamamone@alice.it', robsant1970@libero.it, lidiamilito2@gmail.com, mariasalvia@msn.com, mariapatrizia.bettini@istruzione.it, ispettorecerini@gmail.com, carlo.petracca@tin.it

Si trasmette la nota AOODRCAL 0004538 DEL 13/03/2019 concernente l'oggetto, con i relativi allegati, per il seguito di competenza.

Cordiali saluti

Lr. Bello

USR Calabria

Uff. II

Ordinamenti scolastici-

Parità scolastica.

Prove INVALSI e

Relazioni con altri Enti –

Formazione Personale Scuola presso l'USR di Catanzaro

Totale allegati presenti nel messaggio: 5m_pi.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE(U).0004538.13-03-2019.pdf

aLL_3_Abstract esperienze_CSN.doc

m_pi.AOOGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0004164.08-03-2019 (2).pdf

ALLEGATO_2_Quote_partecipanti_Seminario_Vibo.pdf

ALLEGATO_1_PROGRAMMA_Seminario_Vibo (2).pdf



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale - Ufficio II

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti scolastici delle scuole del I ciclo di istruzione della Calabria
e p.c. Al Direttore Generale per gli Ordinamenti del MIUR
Al Comitato Scientifico Nazionale Indicazioni 2012
Allo Staff Regionale Calabria Indicazioni 2012

LORO SEDI

Al Sito web

Oggetto: “Cittadinanza e sostenibilità”-Seminario Nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia (VV), 20-21 Maggio 2019.

Come previsto dalla nota AOODGOSV4164 dell'08/03/2019 pari oggetto (che si allega), la Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, d'intesa con il Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali 2012 del MIUR (CSN), con la scuola polo per il Sud d'Italia IC “A.Vespucci” di Vibo Marina, con l'Ufficio II di questo USR e lo Staff Regionale calabrese per le I.N. stanno organizzando il Seminario Nazionale dal titolo “**Cittadinanza e Sostenibilità**”, che si terrà **dal 20 al 21 Maggio 2019**, presso l'Hotel 501 Viale E. Bucciarelli, 14, 89900 di Vibo Valentia (VV), secondo il programma di massima allegato (il programma definitivo sarà diffuso nelle II metà del mese di Aprile p.v.).

Nel Seminario, che concluderà un percorso iniziato a settembre dello scorso anno a Firenze con il seminario su Cittadinanza e Costituzione e proseguito a febbraio a Milano con quello su Cittadinanza e Cultura Digitale, si presenteranno le migliori esperienze condotte nelle scuole italiane nel precedente e nel corrente anno scolastico in tema di sostenibilità, anche nello spirito degli obiettivi indicati nell'Agenda ONU 2030, richiamata nel Documento del CSN del 22 febbraio 2018, “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari”.

Le esperienze che si auspica di raccogliere e presentare al Seminario non si dovranno esaurire intorno al mero studio delle tematiche correlate, ma piuttosto stimolare la riflessione **sull'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, sull'educazione alla responsabilità verso se stessi, la comunità, il Pianeta, al pensiero critico, alla cooperazione, al mutuo aiuto e allo spirito di servizio. vogliono essere viatico per iniziative di ricerca-azione nelle scuole, da diffondere e replicare, nello spirito delle Indicazioni Nazionali.**

ASPETTI LOGISTICI E ORGANIZZATIVI

L'Istituto Comprensivo “A. Vespucci” di Vibo Marina (VV), Scuola Polo per il Sud d'Italia, individuata dal MIUR, ai sensi dell'art. 30 del D.M. n. 851/17, curerà gli aspetti logistici del seminario.

E' prevista la partecipazione di 200 Dirigenti scolastici, docenti, referenti e componenti degli staff regionali di tutta Italia ; in accordo con il CSN, **64 unità è la quota riservata alla Calabria**, in qualità di regione ospitante, e 136 la quota riservata ai partecipanti provenienti dalle altre regioni/province autonome, secondo il criterio di rappresentatività territoriale.

Responsabile dell'istruttoria : Mariateresa Bello mariateresa.bello@istruzione.it 0961-734488

Pec: drcal@postacert.istruzione.it; e-mail: direzione-calabria@istruzione.it C.F.: 97036700793
Codice per la fatturazione elettronica: D9YGU9 per la contabilità generale, PLIB87 per quella ordinaria
Sito internet: www.istruzione.calabria.it

Tra le unità di partecipanti indicate per ogni regione sono compresi: i componenti degli staff regionali e i dirigenti/docenti che cureranno le comunicazioni delle esperienze nei Workshop e nei Meeting point. I contingenti regionali, riportati nell'allegata tabella di riparto, sono stati determinati secondo le stesse proporzioni seguite a suo tempo per i Seminari nazionali organizzati ai sensi della C.M. n. 22/2013, rideterminata però per garantire alle regioni più piccole una rappresentanza sia di scuole che di staff.

MODALITA' PARTECIPAZIONE NAZIONALE

Per le scuole del I ciclo di istruzione di tutte le regioni italiane, le indicazioni sulle modalità di partecipazione per la segnalazione delle esperienze sono state fornite dalla nota MIUR succitata. Pertanto, solo dopo il 17 Aprile, questo USR, con il supporto dello Staff Regionale per le IN e la Scuola Polo per il Sud, selezioneranno le migliori esperienze italiane che saranno oggetto di comunicazione nei Work-Shop e di presentazione nei Meeting Point (spazio espositivo permanente), in coerenza con l'impianto e l'articolazione del Seminario, equilibrando gli interventi e i materiali ricevuti. Successivamente indicheranno entro il 7 maggio 2019 agli staff regionali, per la successiva comunicazione agli interessati, le esperienze scelte per i workshop, per i meeting point e le scuole che parteciperanno senza interventi o presentazioni.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE PER LE SCUOLE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE CALABRESI

Le scuole del I ciclo di istruzione calabresi, che volessero segnalare le proprie esperienze più significative, lo potranno fare sulle seguenti tematiche (cfr.All.1) :

- 1) Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.
- 2) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.
- 3) Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.
- 4) Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.
- 5) Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
- 6) Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
- 7) Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Per candidarsi alle selezioni regionali è necessario seguire le seguenti modalità, **entro giorno 17 Aprile 2019**, avendo cura di inviare **non più di due candidature per ogni area tematica**.

- 1) Fase on line: compilazione del modulo di partecipazione al seguente indirizzo: <https://goo.gl/forms/iWjK9MgWn7zPWFs83>
- 2) **per ciascuna esperienza segnalata**: trasmissione della scheda 3a "Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate" e della scheda 3b "Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA" (che si allegano) debitamente compilate ai seguenti indirizzi: a **seminariosostenibilita@gmail.com** e p.c. a **dr.cal.ufficio2@istruzione.it** e **mariateresa.bello@istruzione.it**

Dopo l'esame e la selezione degli elaborati, lo staff dell'Ufficio scolastico regionale per la Calabria e la Scuola Polo per il Sud Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina (VV), entro **il 7 Maggio** p.v. verranno pubblicati gli esiti della selezione e i relatori prescelti per le comunicazioni nei workshop avranno cura di predisporre una presentazione che illustri l'esperienza condotta, mentre coloro che sono stati individuati per esporre i lavori nei meeting point porteranno i materiali ritenuti più idonei a mostrare il percorso (presentazioni, DVD, opuscoli, fascicoli, cartelloni).

REQUISITI DI QUALITÀ

I requisiti di qualità con cui tutte le esperienze saranno selezionate da questo USR sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ...);
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento);
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline; - coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Premesso che verranno fornite, in seguito, ulteriori indicazioni più dettagliate, si comunica che lo Staff Regionale sulle Indicazioni Nazionali 2012 della Calabria (di cui al decreto AOODRCAL765 dell'11-01-2018), la scuola Polo, l'Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina e la sua dirigente dr.ssa Maria Salvia sono a disposizione per ogni eventuale ulteriore informazione.

IL DIRIGENTE VICARIO
Angela Riggio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico per la
Regione Valle D'Aosta
AOSTA

Al Sovrintendente scolastico per la
scuola in lingua italiana
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole delle località ladine
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento
istruzione per la Provincia di
Trento
TRENTO

e. p.c. all'Istituto comprensivo "A.
Vespucci" di Vibo Marina (VV)

al Comitato Scientifico Nazionale
per le Indicazioni 2012

Oggetto: "Cittadinanza e Sostenibilità". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Vibo Valentia, 20 - 21 maggio 2019.

La Direzione Generale per gli Ordinamenti del MIUR, d'intesa con il Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 (CSN), nell'ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali 2012, facendo seguito alla nota

prot. n. 8601 del 21-05-2018, che annunciava l'organizzazione di tre Seminari Nazionali per l'a.s. 2018/2019 sul tema dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, con la presente comunica l'organizzazione del terzo dei Seminari previsti.

Si è recentemente concluso il secondo Seminario, "Cittadinanza e cultura digitale", tenutosi a Milano il 14 e 15 febbraio, che ha fatto seguito al primo, "Cittadinanza e Costituzione", svoltosi a Firenze il 27-28 settembre 2018. L'alto coinvolgimento delle scuole partecipanti conforta nella volontà di proseguire nell'opera di raccolta, condivisione e diffusione delle migliori esperienze in tema di educazione alla cittadinanza, nello spirito delle Indicazioni Nazionali 2012.

Intorno alle tematiche dei Seminari, si auspicano iniziative di ricerca azione nelle scuole che diano luogo a percorsi didattici realizzati nelle classi e ad una idonea documentazione e diffusione che generi ulteriori nuove e positive esperienze di didattiche per competenze, coerenti con le Indicazioni Nazionali 2012.

Sui percorsi di ricerca azione per il nuovo anno scolastico, si richiama la nota prot. n. 16616 del 25-09-2018.

Il terzo Seminario nazionale

Il terzo Seminario, "**Cittadinanza e Sostenibilità**", presenterà le migliori esperienze condotte nelle scuole nel precedente e nel corrente anno scolastico in tema di sostenibilità, anche nello spirito degli obiettivi indicati nell'Agenda ONU 2030, richiamata nel Documento del CSN del 22 febbraio 2018, "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari".

Le esperienze che si auspica di raccogliere e presentare al Seminario non si dovranno esaurire intorno al mero studio delle tematiche correlate, ma piuttosto stimolare la riflessione sull'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, sull'educazione alla responsabilità verso se stessi, la comunità, il Pianeta, al pensiero critico, alla cooperazione, al mutuo aiuto e allo spirito di servizio.

Gli staff delle singole regioni/province autonome raccoglieranno le esperienze del proprio territorio, selezioneranno quelle ritenute più significative e le invieranno all'Ufficio scolastico regionale per la Calabria **entro il 17 aprile 2019**, tenendo a riferimento le quote regionali di partecipazione di cui all'allegato 2.

L'Ufficio scolastico regionale per la Calabria provvederà ad operare una ulteriore selezione, nell'ambito di detta quota regionale, individuando i lavori che saranno oggetto di comunicazione nei workshop e quelli che potranno essere presentati nel meeting point, in coerenza con l'impianto e l'articolazione del seminario.

Criteri per la segnalazione delle esperienze

I **requisiti di qualità** con cui tutte le esperienze saranno selezionate, sia dagli USR/Intendenze delle regioni/province autonome partecipanti, sia dall'Ufficio scolastico regionale per la Calabria, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;

- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Aspetti logistici ed organizzativi

Il seminario si terrà a **Vibo Valentia dal 20 al 21 maggio 2019**. Le spese viaggio e di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario. L'Istituto Comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina (VV), Scuola Polo per il Sud, individuata ai sensi dell'art. 30 del D.M. n. 851/17, curerà gli aspetti logistici del seminario.

E' prevista la partecipazione di 200 Dirigenti scolastici, docenti, referenti e componenti degli staff regionali; in accordo con il CSN, 64 unità è la quota riservata alla Calabria, regione ospitante, e 136 la quota riservata ai partecipanti provenienti dalle altre regioni/province autonome, secondo il criterio di rappresentatività territoriale. Tra le unità di partecipanti indicate per ogni regione sono compresi: i componenti degli staff regionali e i dirigenti/docenti che cureranno le comunicazioni delle esperienze nei workshop e nei meeting point. I contingenti regionali, riportati nell'allegata tabella di riparto, sono stati determinati secondo le stesse proporzioni seguite a suo tempo per i Seminari nazionali organizzati ai sensi della C.M. n. 22/2013, rideterminata però per garantire alle regioni più piccole una rappresentanza sia di scuole che di staff.

Si chiede cortesemente alle SS.LL., avvalendosi delle proposte degli staff, di **segnalare**, con riferimento all'allegato 1 (bozza di programma dei lavori), **le esperienze ritenute più significative condotte nel proprio territorio**, avendo cura di inviare **non più di due candidature per ogni area tematica**.

L'Ufficio scolastico regionale per la Calabria e la scuola Polo per il Sud successivamente selezioneranno ed equilibreranno gli interventi e i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale. Le esperienze più significative pervenute da ogni regione saranno oggetto di presentazione durante i workshop a cura dei delegati delle regioni stesse o esposte nel meeting point permanente.

Scadenze e procedure

Si invitano le SS.LL. a trasmettere, **entro il 17 aprile 2019, all'indirizzo mail seminariosostenibilita@gmail.com**:

- **per ciascuna esperienza segnalata**: la **scheda 3a** (scheda riassuntiva delle esperienze segnalate) e la **scheda 3b** (Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA) compilate a cura dell'istituzione. Tali schede costituiranno anche materiale di documentazione del seminario;
- **una scheda riassuntiva delle esperienze segnalate (allegato 4)** nella quale sono riportati anche i nominativi e i contatti dei partecipanti.

Dopo l'esame e la selezione degli elaborati, lo staff dell'Ufficio scolastico regionale per la Calabria e la Scuola Polo per il Sud Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina (VV), indicheranno **entro il 7 maggio 2019** agli staff regionali, per la successiva comunicazione agli interessati, le esperienze scelte per i workshop, per i meeting point e le scuole che parteciperanno senza interventi o presentazioni. I relatori prescelti per le comunicazioni nei workshop avranno cura di predisporre una presentazione che illustri l'esperienza condotta, mentre coloro che sono stati individuati per esporre i lavori nei meeting point porteranno i materiali ritenuti più idonei a mostrare il percorso (presentazioni, DVD, opuscoli, fascicoli, cartelloni).

Entro la seconda metà del mese di aprile 2019, sarà diffuso il programma definitivo del seminario.

Il Gruppo di Lavoro sulle Indicazioni Nazionali 2012 della Calabria e la scuola Polo, Istituto comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina sono a disposizione degli staff regionali per ogni informazione.

E' gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

Documento firmato digitalmente

Allegati:

1. Programma di massima
2. Quote regionali di partecipazione
3. Scheda di segnalazione partecipanti e tematiche
4. Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate

**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
“CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ”
VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019**

PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE

| | |
|---|--|
| ISTITUTO | |
| INDIRIZZO | |
| INDIRIZZO MAIL | |
| TELEFONO | |
| DIRIGENTE SCOLASTICO | |
| REFERENTE DELL'INIZIATIVA | |
| INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE | |
| N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL'ESPERIENZA | |
| N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA | |
| ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I | |
| ANNI SCOLASTICI | |
| TEMATICA (barrare la tematica principale su cui verte l'esperienza) | |
| <p>1. ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE PER TUTTI E PER TUTTE LE ETÀ. <i>Gli interventi didattici per l'educazione a stili di vita sani (movimento, alimentazione, astensione da comportamenti dannosi, strategie per l'equilibrio mentale...); per la promozione della salute e per il rispetto di sé. Interventi sulle life skills; integrazione nel curricolo in forma ordinaria dei temi delle life skills con le competenze chiave; collaborazioni interistituzionali per la promozione della cultura della salute.</i></p> | |
| <p>2. FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI. <i>Interventi didattici e organizzativi per l'inclusione: didattiche, ambienti di apprendimento, partnerhip interistituzionali per l'inclusione di tutti; ambienti di apprendimento inclusivi per tutti e non per categorie specifiche.</i></p> | |
| <p>3. RAGGIUNGERE L'UGUAGLIANZA DI GENERE ED EMANCIPARE TUTTE LE DONNE E LE RAGAZZE. <i>Didattiche per il rispetto di genere e dell'altro in generale; progettazioni didattiche e di ambienti di apprendimento per favorire l'apprendimento delle ragazze nelle STEM; interventi didattici per l'individuazione, la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze nell'ambiente scolastico e di vita.</i></p> | |
| <p>4. GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO. PROMUOVERE AZIONI, A TUTTI I LIVELLI, PER COMBATTERE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO. <i>Didattiche per la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco; per il risparmio energetico, delle risorse non rinnovabili (compresa</i></p> | |

| | |
|---|--|
| <i>l'acqua) e per la sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane; lavori sull'impronta ecologica.</i> | |
| 5. PROTEGGERE, RIPRISTINARE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE <i>Ecosostenibilità e didattiche. Pianificazione ordinaria e sistematica nel curriculum di attività organicamente inserite nelle diverse discipline per l'ecosostenibilità (scienze naturali, scienze della terra, biologia, geografia, storia, economia...)</i> | |
| 6. PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE E INCLUSIVE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Didattiche collaborative, progetti di servizio (es. service learning), sostegno tra pari, collaborazioni intergenerazionali, educazione alla gestione dei conflitti e alla mediazione... educazione al rispetto per gli animali e per tutti i viventi; per il paesaggio e i beni artistici e culturali.</i> | |
| 7. RAFFORZARE I MEZZI DI ATTUAZIONE E RINNOVARE IL PARTENARIATO MONDIALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Interventi per l'educazione alla cittadinanza europea e globale; partenariati internazionali tra scuole e tra alunni; co-proiezioni tra scuole; partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà internazionale a carattere umanitario o ambientale.</i> | |
| L'esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole (specificare quali) | |
| Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato. | |
| Gruppo di progetto: Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interistituto reti di scuole; altro | |
| Criticità da risolvere e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno motivato la progettazione dell'attività | |
| Monitoraggio e valutazione dell'esperienza (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza) | |

| |
|---|
| |
| Punti di forza e criticità |
| Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica |
| Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza |

N.B.: Si riassumono di seguito i criteri di qualità che devono essere presenti nell' esperienza segnalata.

- Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, CdC, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere stata attuata nelle classi;
- essere inserita in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- essere documentata e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.

Allegato 3b – Pianificazione dell’esperienza in forma di UDA

UDA

| UNITA' DI APPRENDIMENTO | |
|---|--|
| Denominazione | |
| Compito significativo e prodotti | |
| Competenze chiave e relative competenze specifiche | Evidenze osservabili (Traguardi) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i> | Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Alunni destinatari | |
| Discipline coinvolte | |
| Fasi di applicazione <i>(elencare i titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)</i> | |
| Tempi <i>(Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)</i> | |
| Esperienze attivate | |
| Metodologia | |
| Risorse umane interne | |
| esterne | |
| Strumenti | |
| Valutazione | |

PIANO DI LAVORO UDA

| |
|-------------------------|
| UNITÀ DI APPRENDIMENTO: |
| Coordinatore: |
| Collaboratori : |

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

| Fasi/Titolo | Che cosa fanno gli studenti | Che cosa fa il docente/docenti | Esiti/Prodotti intermedi | Tempi | Evidenze per la valutazione | Strumenti per la verifica/valutazione |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

| | Tempi | | | | | |
|------|-------|--|--|--|--|--|
| Fasi | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

(barrare con una X accanto allo strumento: possibili più opzioni)

| STRUMENTO | |
|---|--|
| RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE | |
| DIARIO DI BORDO | |
| QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE | |
| ALTRO (specificare) | |

Da trasmettere entro il **17 Aprile 2019** all'indirizzo e-mail:
seminariosostenibilita@gmail.com e **p.c. a drcal.ufficio2@istruzione.it** e
mariateresa.bello@istruzione.it

All. 1 Programma di massima Seminario

**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
"CITTADINANZA E SOSTENIBILITA'"
VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019**

1. GIORNATA

| ORA | ATTIVITA' | PERSONE | MODALITA' | LUOGO |
|------------|---|--------------------|------------------|--------------|
| 14.00 | Registrazione partecipanti | | Plenaria | Auditorium |
| 14.30 | Saluti istituzionali | | | |
| 15.00 | Relazione introduttiva | Italo Fiorin | | |
| 15.30 | Relazione di esperti | | | |
| 18.300 | Presentazione workshop e iscrizioni, note organizzative | Staff USR Calabria | | |
| 19.00 | Conclusione lavori | CSN | | |

2. GIORNATA MATTINA

| | |
|----------------------|--|
| WORKSHOP N. 1 | Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. <i>Gli interventi didattici per l'educazione a stili di vita sani (movimento, alimentazione, astensione da comportamenti dannosi, strategie per l'equilibrio mentale...); per la promozione della salute e per il rispetto di sé. Interventi sulle life skills; integrazione nel curricolo in forma ordinaria dei temi delle life skills con le competenze chiave; collaborazioni interistituzionali per la promozione della cultura della salute.</i> |
| WORKSHOP N. 2 | Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. <i>Interventi didattici e organizzativi per l'inclusione: didattiche, ambienti di apprendimento, partnership interistituzionali per l'inclusione di tutti; ambienti di apprendimento inclusivi per tutti e non per categorie specifiche.</i> |
| WORKSHOP N. 3 | Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze. <i>Didattiche per il rispetto di genere e dell'altro in generale; progettazioni didattiche e di ambienti di apprendimento per favorire l'apprendimento delle ragazze nelle STEM; interventi didattici per l'individuazione, la prevenzione e il contrasto delle disuguaglianze nell'ambiente scolastico e di vita.</i> |
| WORKSHOP N. 4 | Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico. <i>Didattiche per la promozione della sobrietà, del consumo consapevole, del contrasto allo spreco; per il risparmio energetico, delle risorse non rinnovabili (compresa l'acqua) e per la sostenibilità a partire dalle piccole abitudini quotidiane; lavori sull'impronta ecologica.</i> |
| WORKSHOP N. 5 | Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre <i>Ecosostenibilità e didattiche. Pianificazione ordinaria e sistematica nel curricolo di attività organicamente inserite nelle diverse discipline per l'ecosostenibilità (scienze naturali, scienze della terra, biologia, geografia, storia, economia...)</i> |
| WORKSHOP N. 6 | Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile <i>Didattiche collaborative, progetti di servizio (es. service learning), sostegno tra pari, collaborazioni intergenerazionali, educazione alla gestione dei conflitti e alla mediazione... educazione al rispetto per gli animali e per tutti i viventi; per il paesaggio e i beni artistici e culturali.</i> |
| WORKSHOP N. 7 | Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile <i>Interventi per l'educazione alla cittadinanza europea e globale; partenariati internazionali tra scuole e tra alunni; co-progettazioni tra scuole; partecipazione a progetti e iniziative di solidarietà internazionale a carattere umanitario o ambientale.</i> |

STRUTTURA WORKSHOP

| ORA | ATTIVITA' | PERSONE | MODALITA' | LUOGO |
|------------|--|---------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 9.00 | Presentazione e relazione di contesto | Rappresentante CSN | Relazione interattiva | Saletta |
| | Presentazione esperienze (20 minuti per ciascuna esperienza) | Ciascun Referente della scuola | | |
| 11.00 | Coffee break | | | |
| 11.30 | Contributo dell'ospite esperto | Ospite esperto | | |
| 12.00 | Conclusioni e sintesi | Rappresentante CSN/Tutor USR Calabria | | |
| 12.45 | Termine dei lavori | | | |

2. GIORNATA POMERIGGIO

| ORA | ATTIVITA' | PERSONE | MODALITA' | LUOGO |
|------------|------------------------------------|------------------|------------------|--------------|
| 14.00 | Sintesi coordinatori workshop | Tutor dei gruppi | Plenaria | Auditorium |
| 15.30 | Rete delle scuole associate UNESCO | MIUR | | |
| 16.00 | Conclusioni | MIUR/CSN | | |
| 16.30 | Termine lavori | | | |

Durante il Seminario, nello SPAZIO ESPOSITIVO, gli USR/Province Autonome potranno esporre particolari le particolari esperienze significative svolte nel proprio territorio sulla tematica, scelte dall'organizzazione del Seminario.

**PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
"CITTADINANZA E SOSTENIBILITA'"
VIBO VALENTIA 20 -21 MAGGIO 2019**

PARTECIPANTI AL SEMINARIO NAZIONALE PER USR/PROVINCIA AUTONOMA

| REGIONE/ PROVINCIA AUTONOMA | QUOTA PARTECIPANTI* | CALABRIA/ PROVINCE | QUOTA PARTECIPANTI |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Abruzzo | 4 | REGGIO CALABRIA | 14 |
| Basilicata | 3 | CATANZARO | 13 |
| Campania | 14 | COSENZA | 16 |
| Emilia-Romagna | 9 | CROTONE | 10 |
| Friuli Venezia-Giulia | 4 | VIBO VALENTIA | 11 |
| Lazio | 10 | TOTALE CALABRIA | 64 |
| Liguria | 4 | | |
| Lombardia | 15 | | |
| Marche | 5 | | |
| Molise | 3 | | |
| Piemonte | 10 | | |
| Puglia | 10 | | |
| Sardegna | 5 | | |
| Sicilia | 11 | | |
| Toscana | 9 | | |
| Umbria | 4 | | |
| Veneto | 10 | | |
| TOTALE PARZIALE | 130 | | |
| Provincia di Trento | 2 | | |
| Provincia di Bolzano | 2 | | |
| Valle d'Aosta | 2 | | |
| TOTALE GENERALE | 136 | TOTALE SEMINARIO | 200 |

* La quota comprende sia i referenti regionali che i rappresentanti delle scuole che presentano esperienze