

**Scrutini Scuola Primaria**

**PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

Tracce per la stesura dei giudizi globali

Indicatori per la valutazione del comportamento

## CLASSE PRIMA – PRIMO QUADRIMESTRE

L'alunno/a è ben inserito/a nel gruppo classe (1A) . oppure (1B) (1C) (1D)

Si dimostra ..... (2) e ..... (3) (3A) ..... (4) a

rispettare le regole concordate.

(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse .....

(5) e una attenzione ..... (6)

(Non) Porta a termine le consegne ricevute..... (7), evidenziando un

impegno..... (8).

Ha/Non ha raggiunto ..... (8) gli obiettivi previsti per il primo

quadrimestre.

---

## CLASSE PRIMA – descrittori primo quadrimestre

- (1B) non è ancora del tutto inserito nel gruppo classe e comunica preferibilmente nel piccolo gruppo.
- (1C) non è ancora ben inserito nel gruppo classe e tende ad isolarsi.
- (1D) non è ancora ben inserito e mette in atto dei comportamenti inadeguati
- (2) autonomo – abbastanza autonomo - poco autonomo – non sempre autonomo
- (3) sicuro – deciso - sereno - tranquillo - preoccupato - apprensivo – irrequieto (talvolta) - oppositivo
- (3A) nelle varie situazioni – durante le attività e/o il gioco libero - solo con i compagni - solo con gli insegnanti
- (4) Riesce – Riesce quasi sempre - Riesce ma con difficoltà - Non sempre riesce - Fa fatica  
Non riesce ancora
- (5) **INTERESSE**  
vivo – evidente - costante – crescente – discreto – settoriale – occasionale – discontinuo - limitato – modesto poco adeguato - settoriale - parziale - non sempre evidente - scarso
- (6) **ATTENZIONE**  
costante – adeguata – discreta – labile – saltuaria – superficiale – insufficiente – scarsa
- (7) **SVOLGIMENTO DEL LAVORO**  
(piuttosto) correttamente – in modo appropriato – sfruttando appieno le proprie capacità - in modo preciso e ordinato / ripetitivo e meccanico - con tempi più lunghi del previsto - molto / ancora frammentariamente - con precisione – con serietà, ma ancora frammentariamente
- (8) **IMPEGNO**  
responsabile – accurato – considerevole - adeguato - costante – soddisfacente – inadeguato – superficiale – discontinuo
- (8) **LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE**  
pienamente – complessivamente – lentamente ma compiutamente - discretamente - parzialmente – sufficientemente - frammentariamente - non ha sufficientemente ... (per cui necessita di una sistematica attività di consolidamento)

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha evidenziato un atteggiamento scolastico positivo <sup>(1a)</sup> rispettando ..... <sup>(1b)</sup> le regole di convivenza.

Durante le attività ha manifestato un ..... <sup>(2)</sup> interesse ed una partecipazione ..... <sup>(3)</sup>. Ha rivelato un impegno ..... <sup>(4)</sup> e un ..... <sup>(5)</sup> grado di autonomia.

Dimostra di aver conseguito ..... <sup>(6)</sup> le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (*oppure*) <sup>(6a)</sup> <sup>(6b)</sup>

---

## CLASSE PRIMA – descrittori secondo quadrimestre

### (1) CONVIVENZA

- (1a) ha migliorato il proprio atteggiamento scolastico - ha mostrato alcune difficoltà nell'adeguare il proprio atteggiamento al contesto scolastico
- (1b) sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

### (2) INTERESSE

vivo – lodevole – notevole – costante – crescente – adeguato – soddisfacente - discreto – settoriale – occasionale – discontinuo - limitato – poco adeguato - parziale scarso

### (3) PARTECIPAZIONE

sempre positiva – più attiva - soddisfacente – timida – (non sempre) pertinente - meno attiva – per lo più invariata - sostanzialmente poco adeguata – che spesso (a volte) è stato necessario sollecitare

### (4) IMPEGNO

serio - responsabile – considerevole – notevole – adeguato – buono - non sempre adeguato discontinuo – limitato – molto limitato

*oppure:*

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

### (5) GRADO DI AUTONOMIA

sicuro e produttivo - buon - soddisfacente - adeguato - discreto - sufficiente (appena) - parziale - modesto - incerto - scarso (necessitando pertanto della frequente guida dell'insegnante)

### (6) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - globalmente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - in modo frammentario - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto (per cui necessita di attività di recupero o consolidamento) *oppure*

- (6a) Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti ...
- (6b) Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio, ha deciso all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.

L'alunno/a evidenzia una.....(1) disponibilità a relazionarsi con gli altri nel rispetto delle regole concordate. *Oppure* (1A)

Partecipa alla vita della classe con interesse ..... (2) e impegno ..... (3) .

Si mostra ..... (4) sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle attività didattiche e ..... (5) a portarle a termine nei tempi stabiliti.

*oppure* (5A) o (5B)

Ha acquisito ..... (6) le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti nel primo quadrimestre. *oppure* (6A)

---

## CLASSE SECONDA – descrittori primo quadrimestre

### (1) **RELAZIONALITÀ E RISPETTO DELLE REGOLE**

ottima – notevole – lodevole – (più che) buona – discreta – adeguata – sufficiente - scarsa – poco adeguata - insufficiente

(1A) ma non sempre rispetta le regole concordate

### (2) **INTERESSE**

vivo – costante – crescente – discreto – occasionale – limitato – poco adeguato – settoriale – parziale - scarso - non sempre evidente

### (3) **IMPEGNO**

serio – accurato – lodevole – notevole - rilevante - considerevole - adeguato - costante – soddisfacente – discreto – non sempre adeguato - inadeguato (rispetto ai bisogni formativi) – superficiale – discontinuo - scarso.

### (4) **AUTONOMIA**

del tutto - completamente - fin troppo - abbastanza - discretamente – sufficientemente  
*oppure*

Sta acquisendo maggiore sicurezza ed autonomia operativa

Non ha ancora acquisito un'adeguata autonomia operativa

### (5) **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

riesce – non sempre riesce – non riesce

(5A) Appare ancora insicuro nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro

(5B) Riesce ad organizzare e portare a termine il suo lavoro solo se guidato

### (6) **CONOSCENZE**

pienamente – globalmente - complessivamente – discretamente - in modo essenziale - sufficientemente – parzialmente

(6A) Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in ( tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti ( logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi ...)

L'alunno/a ha continuato a mostrare una .....<sup>(1)</sup> disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri, .....<sup>(2)</sup> le regole concordate.

Ha partecipato con .....<sup>(3)</sup> interesse e impegno .....<sup>(4)</sup> alle varie attività scolastiche, rivelandosi [poco] autonomo nell'esecuzione dei lavori che ~~non~~ è sempre riuscito/a a portare a termine [non riuscendo a portarli a termine nei tempistabiliti].

Dimostra di aver acquisito .....<sup>(5)</sup> le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (oppure) <sup>(5a)</sup> <sup>(5b)</sup>

---

## CLASSE SECONDA – descrittori secondo quadrimestre

### (1) CONVIVENZA

spiccata – evidente – buona – adeguata – sufficiente – scarsa – poca **oppure:**  
[ha continuato a mostrare] difficoltà ad interagire ...

### (2) RISPETTO DELLE REGOLE CONCORDATE

rispettando anche – ma fatica a rispettare

### (3) INTERESSE

vivo - regolare – costante – superficiale – settoriale – scarso

### (4) IMPEGNO

serio – tenace - adeguato – responsabile – discontinuo – superficiale - limitato – molto limitato - non sempre adeguato

**oppure:**

L'impegno è aumentato – è stato confermato – è diminuito

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la riduzione degli obiettivi e la gradualità didattica attuata

### (5) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto

#### (5a) *oppure*

Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti (comunicativi – espressivi, logico – matematici, extra-verbali ...)

**(5b)** Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l' estate.

L'alunno/a si relaziona ..... (1) e sa rispettare/ mostra di non saper ancora rispettare ..... (2) le regole della vita di classe.

Partecipa ..... (3) alle attività scolastiche con impegno ..... (4) e/ma una ..... (5) attenzione.

Organizza il proprio lavoro in modo ..... (6), evidenziando una ..... (7) gestione dei tempi e dei materiali occorrenti.

Dimostra di aver acquisito un ..... (8) livello di apprendimento rispetto agli obiettivi previsti nelle varie discipline. *oppure* (8A)

---

## CLASSE TERZA – descrittori primo quadrimestre

- (1) RELAZIONALITÀ**  
correttamente – educatamente (abbastanza - non sempre) – in modo (non sempre) appropriato - solo con i compagni/adulti
- (2) RISPETTO DELLE REGOLE**  
in modo esemplare, sempre, con regolarità, quasi sempre, in modo irregolare
- (3) PARTECIPAZIONE**  
attivamente – costruttivamente - costantemente – positivamente – adeguatamente – in modo soddisfacente - discretamente – superficialmente – saltuariamente – occasionalmente - limitatamente – poco – solo se sollecitato/a e guidato/a
- (4) IMPEGNO**  
notevole – lodevole – responsabile - serio - produttivo - costante – assiduo - buono – generalmente buono – discreto – crescente - incostante – scarso - dispersivo – inadeguato - scarso
- (5) ATTENZIONE**  
costante – adeguata – discreta – labile – saltuaria – superficiale – insufficiente – scarsa
- (6) MODALITÀ DI LAVORO**  
sicuro - autonomo - discretamente produttivo - incerto - preciso - frettoloso - poco ordinato - disordinato - lento e /ma corretto
- (7) GESTIONE DEI TEMPI E DEI MATERIALI**  
più che buona – apprezzabile - buona – discreta - non ancora/non del tutto adeguata – ridotta – da perfezionare
- (8) LIVELLO DELLE ACQUISIZIONI**  
ottimale o ottimo (10, 9+) – più che buono (9) – buon (8) – discreto (7) – più che sufficiente (7-) – sufficiente (6) – quasi sufficiente (6-) – non ancora (completamente) sufficiente
- (8A)**  
Deve però consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti ( logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi – dell’area storico – geografica)

L'alunno/a ha mostrato di saper rispettare .....<sup>(1)</sup> le regole di convivenza, evidenziando [però] una .....<sup>(2)</sup> disponibilità a collaborare con i compagni.

Ha continuato a partecipare alle attività proposte con interesse .....<sup>(3)</sup> ed impegno .....<sup>(4)</sup>, evidenziando una .....<sup>(5)</sup> autonomia operativa e capacità di riflessione personale.

[<sup>(6)</sup> difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro].

Ha dimostrato di aver conseguito un .....<sup>(7)</sup> livello di conoscenze ed abilità le abilità [fondamentali] nelle varie discipline (oppure) <sup>(7a)</sup> <sup>(7b)</sup>

---

**(1) CONVIVENZA**

sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

**(2) CAPACITÀ DI COOPERAZIONE**

elogiabile - apprezzabile - notevole - più che buona - buona - discreta - limitata - scarsa

**(3) INTERESSE**

vivo - regolare - costante - discreto - settoriale - discontinuo - occasionale - modesto - limitato - saltuario - scarso

**(4) IMPEGNO**

serio e responsabile - buono - generalmente buono - metodico e produttivo - costante - apprezzabile - crescente - discreto - discontinuo - superficiale - dispersivo - inadeguato - modesto - limitato

*oppure:*

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

**(5) AUTONOMIA OPERATIVA**

sicura - produttiva - buona - soddisfacente - adeguata - parziale - modesta - incerta - scarsa

**(6) CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL LAVORO [INDICATORE FACOLTATIVO]**

(a) è ancora piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio lavoro; (b) trova qualche difficoltà a gestire il proprio lavoro; (c) non sempre riesce ad organizzarsi nei tempi e nei modi previsti

**(7) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURE**

ottimo - più che buono - buono - quasi o pressoché buono - discreto - più che sufficiente - sufficiente - appena sufficiente *oppure*

**(7a)** Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti (comunicativi - espressivi, logico - matematici, extra-verbali ...)

**(7b)** Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.

## CLASSE QUARTA – primo quadrimestre

L'alunno/a si dimostra ..... (1) motivato/a nei confronti dell'esperienza scolastica; rispetta.....(2) le regole comportamentali.

13

Si relaziona ..... (3) con i compagni e con gli adulti (gran parte - solo con alcuni).

Partecipa con un ..... (4) interesse alle attività proposte con interventi ..... (4A) e/ma..... (4B) .

Manifesta, (sia a scuola che nei compiti assegnati per casa), un impegno ..... (5). (6) (Voce facoltativa).

Gli obiettivi programmati per il primo quadrimestre sono stati..... (7) raggiunti nei vari ambiti disciplinari . *oppure* (7A)

---

## CLASSE QUARTA – descrittori primo quadrimestre

- (1) MOTIVAZIONE**  
sempre – molto - generalmente - abbastanza- discretamente - sufficientemente - poco
- (2) RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA**  
costantemente – adeguatamente - in modo responsabile - in modo soddisfacente - in modo controllato- discretamente – sufficientemente - sia pur con qualche sollecitazione
- (3) RELAZIONE CON I PARI**  
responsabilmente - positivamente - correttamente - serenamente - in modo abbastanza positivo - in modo vivace ma controllato - in modo settoriale
- (4) INTERESSE**  
vivace - costante - notevole - apprezzabile - manifesto - discreto - sufficiente - parziale - modesto - limitato - scarso
- (4A) INTERVENTI**  
attivi - spontanei - frequenti - semplici - talvolta guidati
- (4B) QUALITÀ INTERVENTI**  
(abbastanza, sufficientemente, per lo più, poco) appropriati - pertinenti - significativi - chiari e coerenti – personali
- (5) IMPEGNO**  
eccellente - proficuo - costante e responsabile - puntuale - regolare - discontinuo - settoriale - limitato - superficiale - non ancora adeguato - modesto - inadeguato - scarso - esiguo
- (6) AUTONOMIA** [voce da utilizzare in caso di mancato raggiungimento]  
Dimostra (parziale – scarsa) autonomia nell’esecuzione dei lavori, che porta (parzialmente) a termine nei tempi richiesti e/ma (in modo essenziale / poco preciso / ordinato – frettolosamente)
- (8) LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI**  
ottimi - più che buoni - molto buoni - soddisfacenti - buoni - discreti - più che sufficienti - sufficienti - accettabili - modesti ma sufficienti - appena sufficienti - parzialmente sufficienti - non sufficienti - minimi - non ancora adeguati - non adeguati alle sue capacità
- (8A)** Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in ( tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti ( logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi ...)

## CLASSE QUARTA – secondo quadrimestre

L'alunno ha continuato a mostrarsi .....<sup>(1)</sup> motivato nelle varie attività proposte, rispettando .....<sup>(2)</sup> le regole di convivenza.

Ha mostrato una partecipazione .....<sup>(3)</sup> e un impegno.....<sup>(4)</sup>.

Ha evidenziato una modalità di lavoro e di studio .....<sup>(5)</sup>, manifestando .....<sup>(6)</sup> nell'esecuzione dei lavori proposti.

Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito .....<sup>(7)</sup> abilità e conoscenze fondamentali nei vari ambiti disciplinari

*(oppure)* <sup>(7a)</sup>

---

## CLASSE QUARTA – descrittori secondo quadrimestre

**(1) MOTIVAZIONE**

molto – piuttosto – abbastanza – poco – molto poco

**(2) CONVIVENZA**

sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

**(3) PARTECIPAZIONE**

vivace e attiva - produttiva - propositiva - esuberante - spontanea - pertinente - da sollecitare - scarsa - non pertinente

**(4) IMPEGNO**

notevole – lodevole – esemplare - responsabile – serio – profondo – consapevole – produttivo – costante - sistematico – assiduo – apprezzabile – crescente - discreto - sommario – discontinuo – superficiale – saltuario – inadeguato – limitato – scarso

**(5) a) MODALITÀ DI LAVORO**

responsabile - autonoma e produttiva (o accurata) - metodica ed accurata - sicura e corretta - affrettata ed imprecisa - incerta e lenta - (ancora/piuttosto/spesso) approssimativa ed imprecisa - superficiale ed incompleta - discontinua ed incompleta - discontinua e poco produttiva. Non ha acquisito alcuna modalità di lavoro ed aspetta sempre indicazioni aggiuntive.

**b) MODALITÀ DI STUDIO**

autonoma ed efficace; valida - adeguata - produttiva - tendente alla memorizzazione - in via di acquisizione - dispersiva e superficiale - poco strutturata - approssimativa - da migliorare nella fase dell'esposizione.

**(6) GRADO DI SICUREZZA**

sicurezza - insicurezza - prontezza - una forte motivazione

**(7) LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI**

ottime - molto buone - buone - apprezzabili - discrete - adeguate - sufficienti - parziali

**(7A)** Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...)

L'alunno/a collabora/si relaziona ..... (1) con i compagni e gli insegnanti  
..... (2) rispettando/non rispettando le regole concordate.

Partecipa alle attività della classe con interventi ..... (3), dimostrando interesse  
..... (4) e attenzione.....(5).

Svolge il proprio lavoro con ..... (6) autonomia e/ma con ..... (7)  
precisione (*con tempi a volte più lunghi del previsto ma in modo frammentario*).

Evidenzia un impegno.....(8) e/ma ha consolidato/deve consolidare un metodo  
di studio.....(9) .

Mostra di aver acquisito.....(10) le conoscenze e le abilità fondamentali nelle  
diverse aree disciplinari proposte per il primo quadrimestre. *oppure* (10A) .

---

## CLASSE QUINTA – descrittori primo quadrimestre

### (1) COLLABORAZIONE

puntualmente e fattivamente - in modo significativo - positivamente - energicamente - (sempre) attivamente - costruttivamente - regolarmente - maggiormente - timidamente - (molto) saltuariamente - solo occasionalmente - solo su sollecitazione personale - con indifferenza

### (2) RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

sempre – quasi sempre - non sempre - abbastanza - solo in certe occasioni - a fatica - con (grande) difficoltà

### (3) INTERVENTI

personali e costruttivi – stimolanti e propositivi - pertinenti – adeguati - timidi ed essenziali - non sempre adeguati

### (4) INTERESSE

profondo - vivo - evidente - costante - crescente - settoriale - discreto - discontinuo - occasionale - limitato - modesto - scarso

### (5) ATTENZIONE

costante - adeguata - discreta - saltuaria - labile - superficiale - insufficiente - scarsa

### (6) AUTONOMIA

sicura e produttiva - buona - soddisfacente - adeguata - sufficiente (appena) - parziale - modesta - incerta - scarsa (per cui necessita della frequente guida dell'insegnante)

### (6) PRECISIONE

lodevole - notevole - ottima - adeguata - discreta - sufficiente - discontinua - insufficiente - scarsa

### (7) IMPEGNO

notevole - responsabile - serio - metodico e produttivo - costante - apprezzabile - crescente - discreto - sommario - discontinuo - superficiale - inadeguato – modesto - limitato

### (8) METODO DI STUDIO

autonomo ed efficace; valido - adeguato - produttivo - più che buono - tendente alla memorizzazione - in via di acquisizione - dispersivo e superficiale - poco strutturato - approssimativo – da migliorare nella fase dell'esposizione.

### (10) ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITÀ

pienamente - complessivamente - lentamente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - Non ha sufficientemente ... (per cui necessita di attività di recupero o consolidamento)

(10A) Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti ( logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi - dell'area storico geografica ...)

L'alunno/a ha mantenuto/maturato un atteggiamento .....<sup>(1)</sup> nel rispetto delle regole di convivenza.

Ha [sempre] mostrato interesse e partecipazione .....<sup>(2)</sup> (*unico aggettivo al plur.*) ed un impegno.....<sup>(3)</sup>

Il suo metodo di lavoro risulta .....<sup>(4)</sup> e l'alunno evidenzia una .....<sup>(5)</sup> capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.

Pertanto ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze.....<sup>(6 - 6A)</sup> .

---

**(1) ATTEGGIAMENTO**

positivo – costruttivo – responsabile – partecipativo – adeguato alle richieste (poco, non sempre ...)

**(2) INTERESSE**

vivo – profondo – evidente - crescente - costante - continuo - discreto – adeguato - parziale – settoriale – occasionale - limitato

**PARTECIPAZIONE**

positiva ed attiva (solitamente / non sempre) – costruttiva - adeguata - poco attiva – saltuaria – occasionale – limitata - inadeguata

**(3) IMPEGNO**

notevole - responsabile - serio - assiduo – sistematico - produttivo - costante - buono (generalmente) - - discreto - sommario - discontinuo - superficiale - modesto - inadeguato - scarso

**(4) METODO DI LAVORO**

responsabile - autonomo e produttivo - metodico e accurato - completo e preciso - sicuro e corretto - spesso affrettato/approssimativo e impreciso - discontinuo e poco produttivo - incerto e (piuttosto/ancora) – lento - spesso superficiale e incompleto – dispersivo - frettoloso

**(5) CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE / RIELABORAZIONE**

ottima – buonissima - buona (più che) – adeguata (non sempre) - apprezzabile (non sempre) - discreta - modesta – limitata -

**Oppure:** Deve ancora consolidare/maturare adeguate/sufficienti capacità di esposizione e/o di rielaborazione personale per poter meglio padroneggiare gli apprendimenti acquisiti.

**(6) PREPARAZIONE**

ottimo - molto buono - buono - apprezzabile - discreto - adeguato - sufficiente - parziale

(6A) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a al successivo grado di istruzione nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (... segue elenco), confidando in un recupero attento e puntuale durante l' estate.

# INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- **RESPONSABILITA'**
- (Impegno, frequenza e puntualità)
- **PARTECIPAZIONE**
- (Partecipazione al dialogo educativo; collaborazione con compagni e adulti)
- **RISPETTO DELLE REGOLE**
- (Rispetto delle regole condivise)
- **CONVIVENZA CIVILE**
- (rispetto di sé, dei diritti altrui, degli ambienti e dei materiali)

<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta in modo assiduo ed è sempre puntuale.</li> <li>- Rispetta sempre le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento educato.</li> <li>- Sa gestire le proprie relazioni emotive: rispetta compagni ed adulti e collabora con loro.</li> <li>- Partecipa alle varie attività didattiche apportando un contributo costruttivo e propositivo.</li> <li>- Si impegna proficuamente sia in classe che a casa.</li> <li>- È sempre provvisto del materiale scolastico e ne ha cura.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta in modo regolare ed è puntuale.</li> <li>- Rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento corretto.</li> <li>- È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti ed i compagni.</li> <li>- Partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche.</li> <li>- Si impegna con regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi delle consegne.</li> <li>- È provvisto del materiale scolastico e lo gestisce con cura.</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta per lo più/generalmente con puntualità.</li> <li>- Di norma rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento piuttosto corretto.</li> <li>- È abbastanza disponibile al dialogo ed alla collaborazione con gli adulti ed i compagni.</li> <li>- Partecipa in modo adeguato alle attività scolastiche.</li> <li>- Si impegna con una certa regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi di consegna.</li> <li>- È quasi sempre provvisto del materiale scolastico e lo gestisce in modo autonomo.</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta con discontinuità.</li> <li>- Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile e non sempre assume un atteggiamento corretto.</li> <li>- È poco disponibile a collaborare con i compagni e gli insegnanti: manifesta difficoltà nella gestione delle proprie reazioni emotive e nel controllo dell'aggressività (verbale e/o fisica), necessitando di richiami.</li> <li>- Partecipa alle attività solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente.</li> <li>- Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate.</li> <li>- Dimentica spesso il materiale scolastico e/o ne ha poca cura.</li> <li>- Necessita occasionalmente di annotazioni e/o note disciplinari.</li> </ul>
<b>NON</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta con irregolarità e manca di puntualità.</li> <li>- Non rispetta le regole della convivenza civile e assume spesso un atteggiamento</li> </ul>

**SUFFICIENTE**

inadeguato.

- Fa fatica a gestire le proprie reazioni emotive e a controllare l'aggressività (verbale e/o fisica), necessitando di sollecitazioni e continui richiami.
- Ha scarsa consapevolezza del proprio dovere scolastico.
- Necessita frequentemente di annotazioni e/o note disciplinari.