



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"**

**Rosarno**

Piazza Duomo n. 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803  
Tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

# AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

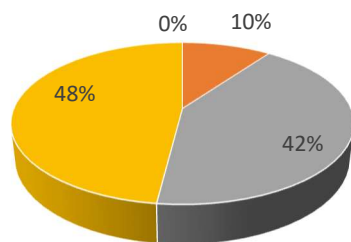


**Docenti**

**A.S. 2025/2026**

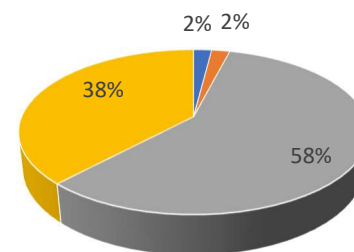
## Percezione delle politiche scolastiche secondo gli insegnanti

Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



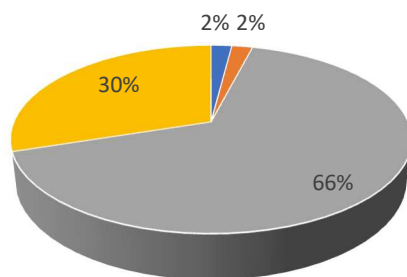
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti



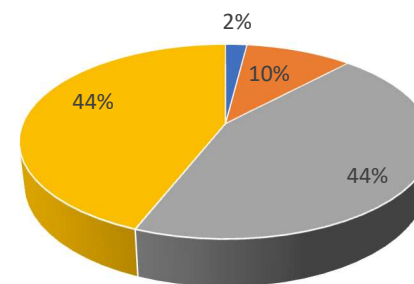
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

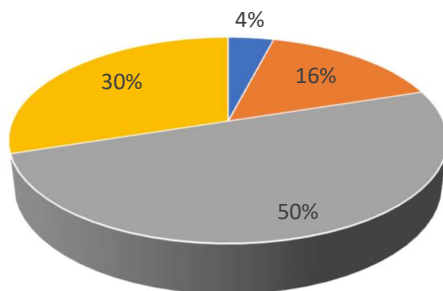
Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...)



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

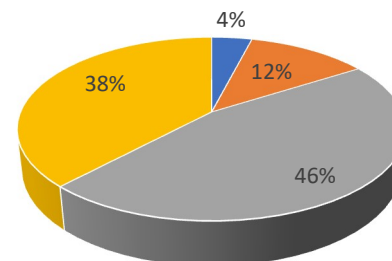
## Grado di adeguatezza della progettazione didattica

In questa Istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni



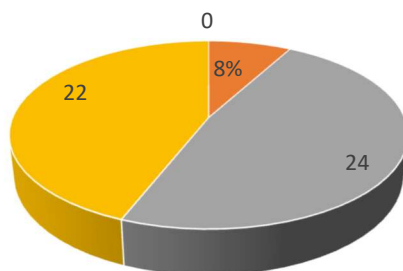
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica la progettazione didattica periodica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari



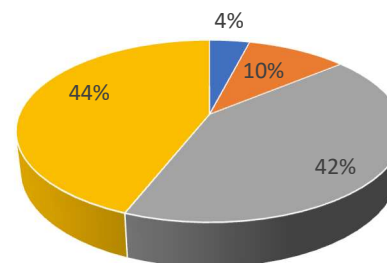
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

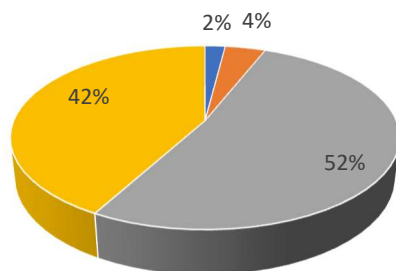
In questa istituzione scolastica i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

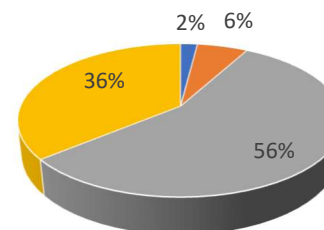
## Aspetti del curriculum sulla progettazione didattica presenti

Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti



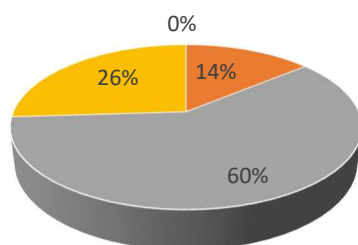
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

Questa istituzione scolastica ha una programmazione didattico-educativa per materia utile per redigere il piano di lavoro personale



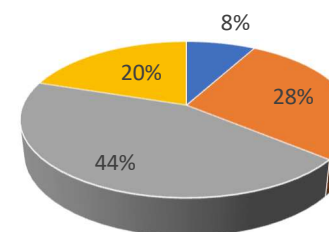
■ ■ ■ ■

In questa scuola, per ottimizzare l'offerta didattica, tutti i docenti dei vari dipartimenti individuano e svolgono nel gruppo classe uno o più moduli comuni



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

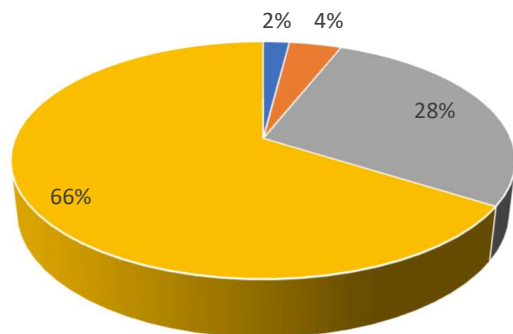
Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo  
■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

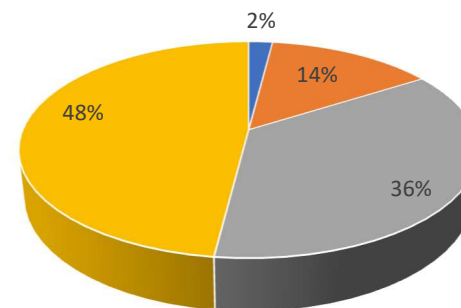
## Percezione del clima scolastico secondo gli insegnanti

In classe c'è un clima positivo con gli studenti



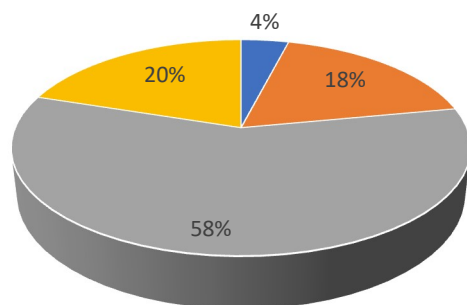
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

In questa scuola la collaborazione professionale tra colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo



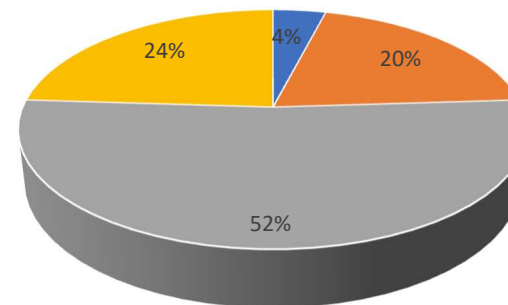
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

In questa scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

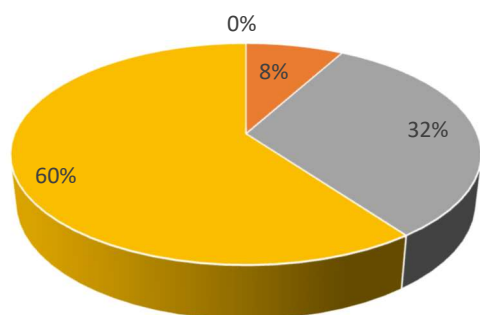
In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

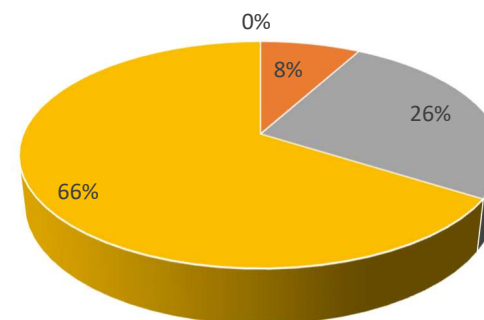
## Percezione delle politiche scolastiche sull'inclusione

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera



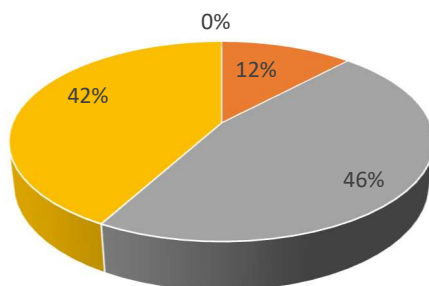
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità



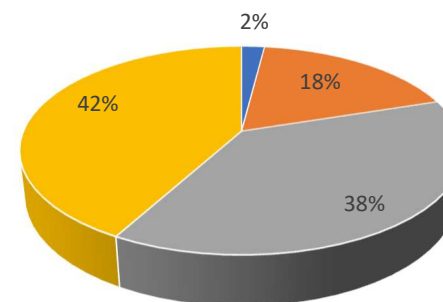
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

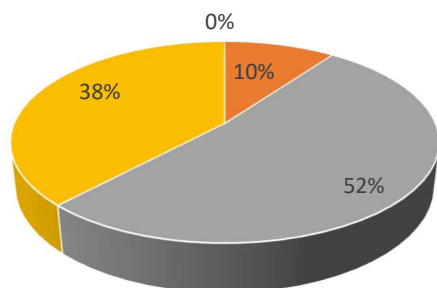
Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

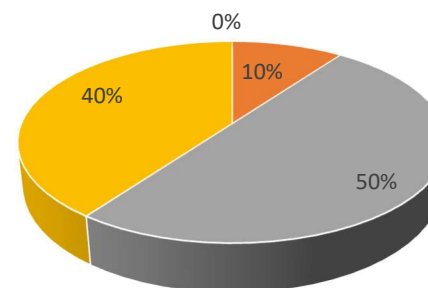
## Percezione del confronto e dello scambio tra insegnanti

In questa scuola gli incontri di dipartimento sono occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa



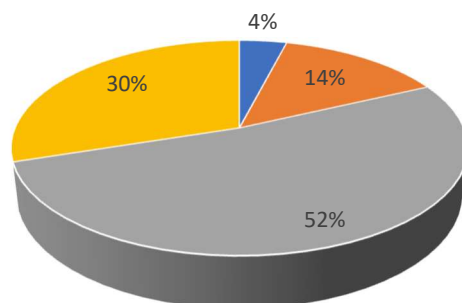
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



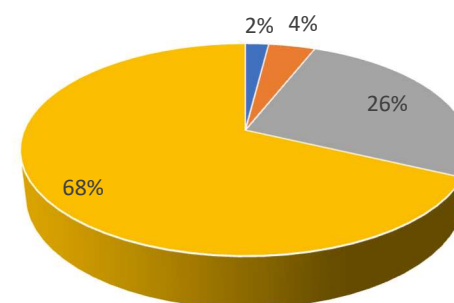
■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'insegnamento



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo

In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti



■ 1= Molto in disaccordo ■ 2= In disaccordo ■ 3= D'accordo ■ 4= Molto d'accordo