



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale “Marvasi Vizzone”

Rosarno

Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

COMUNICAZIONE N. 33

*Al personale docente e ATA in elenco
Sito Web*

OGGETTO: Costituzione dei GLI d'istituto e nomina dei componenti per l'a.s. 2026/2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 104/92 del 5 febbraio 1992 “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”

VISTA la Legge 170 dell’8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 (Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica)

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e la Nota MIUR prot. 2563 del 22 novembre 2013 (Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A. S. 2013/2014);

VISTO il Decreto legislativo n° 66 aprile 2017 e correttivo n° 96/2019;

VISTO il D.I. 182/2020, così come corretto dal D.I. 153/2023;

CONSIDERATO che il personale individuato possiede i requisiti professionali e l’esperienza richiesta dalla natura dell’incarico attribuito;

NOMINA

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione d’Istituto, per l’anno scolastico 2026-2027, così composto:

<i>DIRIGENTE SCOLASTICO</i>	<i>DOCENTE CURRICOLARE</i>	<i>DOCENTE SOSTEGNO</i>	<i>ATA</i>	<i>FUNZIONE STRUMENTALE</i>
<i>Domenico Mammola</i>	<i>Caterina Stella Rizzo</i>	<i>Gaetana Cotroneo</i>	<i>Federica Bonarrigo</i>	<i>Adalgisa Caprino</i>
	<i>Maria Teresa Naso</i>	<i>Spasimina Marasco</i>	<i>Maria Annita Verzi</i>	<i>Vincenza Violi</i>
	<i>Mirella Bonarrigo</i>	<i>Caterina Papisidero</i>		
	<i>Concetta Laruffa</i>	<i>Rosaria Rizzo</i>		
	<i>Loredana Silipo</i>	<i>Olga Naso</i>		
	<i>Simona Monteleone</i>	<i>Stella Laruffa</i>		



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale “Marvasi Vizzone”

Rosarno

Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Composizione (D.lgs. 96/2019 art.8 comma 8 che modifica all'articolo 9 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66).

Il GLI è costituito da: Dirigente Scolastico; Docenti di sostegno e curricolari; Personale ATA; Specialisti della Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica; Funzioni strumentali (convocate secondo specifiche esigenze); Rappresentanti di Istituzioni Pubbliche e Private o Enti con cui la scuola interagisce ai fini dell'inclusione, convocati secondo le specifiche necessità. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica. In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente.

Nella sua configurazione ordinaria – non allargata – il GLI si compone: Dirigente Scolastico; 6 docenti su posto comune (in base alla consistenza dell'ordine); 6 docenti su posto di sostegno (in base alla consistenza dell'ordine); 2 personale ATA (1 per l'area dei Collaboratori e 1 per l'area degli assistenti); Funzione Strumentale di area (2 unità nel caso specifico).

Convocazione, Durata e Riunioni

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLI si può riunire: in seduta plenaria, con la partecipazione di tutti i componenti oppure per gruppi convocati su tematiche specifiche; in seduta ristretta (con insegnanti e specialista ASL); in seduta dedicata (in particolare di un alunno) quando si renda necessaria. L'ordine del giorno determinerà la composizione della riunione del GLI ad insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, ciascun soggetto istituzionale, nell'ambito delle proprie competenze, e nel rispetto delle proprie autonomie e delle specifiche potestà organizzative e programmatiche, interverrà negli argomenti presentati. Sono di esclusiva competenza dell'Istituzione: l'organizzazione interna d'Istituto, richieste e proposte di gestione degli organici del personale scolastico rilevate attraverso la disamina dei PEI. Il GLI ha durata annuale.

Competenze

- Il GLI d' Istituto è un gruppo di sistema che presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica finalizzata alla piena realizzazione del diritto allo studio di tutti gli alunni dell'istituto, in particolare con Bisogni Educativi Speciali. Il GLI svolge le seguenti funzioni: **a)** promuovere la cultura dell'inclusione e dell'integrazione attraverso attività congiunte scuola/territorio (formula proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche nell'ottica di corsi integrati per il



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale “Marvasi Vizzone”

Rosarno

Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

personale delle scuole, dell'Asl e degli Enti Locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati);

b) pianifica e coordina progetti ed attività con soggetti istituzionali che interagiscono con gli alunni con BES (Enti Locali, Asl, Famiglie, Scuola, Associazioni); **c)** verifica i progetti e gli interventi attuati a livello di Istituto; **d)** propone al Dirigente Scolastico ed al CTS di riferimento, l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi e materiale didattico destinato agli alunni BES, che siano pertinenti alle necessità desunte dai PEI di ciascun alunno o dal PDP; **e)** supporta il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI; **f)** definisce tempi e modalità degli incontri anche sulla base di un congruo periodo di osservazione degli alunni in ingresso, al fine di poter stabilire eventuali necessità di interventi nell'ottica dell'inclusione; **g)** analizza la situazione complessiva dell'Istituto (numero di alunni con BES, tipologia di disabilità, classi coinvolte); **h)** individua i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi e i docenti di sostegno alle classi; **i)** definire le modalità di accoglienza degli alunni con BES; **j)** supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI (D.Lgv n.66/17); **k)** analizzare casi critici e proposte di intervento, nei vari contesti, per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione; **l)** informare i docenti di sostegno e di classe sulle procedure corrette da attuare per perseguire il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni BES nel rispetto della normativa; **m)** rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola.

- Il GLI d'Istituto operativo (GLO) in seduta dedicata è previsto per gli incontri di sintesi con gli operatori sanitari e le famiglie di un particolare alunno ai sensi della L. 104/92 art.15 come modificato dall'art.9 del D.Lgvo n.66/17 e dal D.Lgv n.96/19.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Mammola
(firma autografa sostituita a mezzo stampa)
Ex art.3 c.2 DLGS N. 39/93