



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARVASI" ROSARNO – SAN FERDINANDO

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803

Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>



Prot. N.5017

Rosarno, lì 30.09.2015

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

**al Consiglio d'Istituto
al D.S.G.A.
al Sito Web**

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi da 12 a 14 e al comma 17, prevede che:
- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
 - il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con il limite dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.U.R.;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola di cui al c.136;
- CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica e che il Piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
- RISCONTRATO che, per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano, le istituzioni scolastiche si possono avvalere dell'organico dell'autonomia di cui al c.5;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARVASI" ROSARNO – SAN FERDINANDO

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803

Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>



- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, condivisi nelle sedi collegiali e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo, che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

al Collegio dei docenti al fine di orientare la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale (2016-2019) e dei processi educativi e didattici della nostra Istituzione scolastica.

Il Piano, occasione e strumento di innovazione dell'intero servizio scolastico, garantirà come elemento di continuità le finalità da sempre perseguite dall'Istituto, ponendo al centro di ogni singola scelta il benessere psicologico e il successo formativo di tutti gli alunni. Il Piano assicurerà l'unitarietà del servizio dell'Istituto comprensivo ed una sempre maggiore rispondenza alle esigenze dell'utenza e del contesto territoriale.

1. Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve essere snello, chiaro e facilmente fruibile.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve contenere le seguenti sezioni/voci:

- a) l'analisi del contesto in cui opera il nostro istituto;
- b) gli indirizzi generali e caratterizzanti, individuati dagli organi collegiali dell'istituto e contenuti nel DM 254/2012 (Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del I Ciclo di Istruzione);
- c) la carta dei servizi (organigramma, funzionigramma, organizzazione e orari uffici, ecc.);
- d) il fabbisogno dei posti di docenti e ATA, ovvero dell'organico dell'autonomia: posti comuni, posti di sostegno, posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- e) il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali;
- f) l'indicazione dell'offerta formativa progettuale per gli alunni, suddivisa tra curricolare e extracurricolare o arricchimento;
- g) il Piano di Miglioramento di cui al RAV;
- h) la formazione per il personale scolastico ed eventuali azioni di formazione/informazione per le famiglie e per l'utenza più ampia del territorio (ente locale, servizio sanitario, associazioni, ecc.);
- i) la valutazione degli alunni (tempi, criteri comuni, voti); valutazione nazionale alunni (INVALSI); autovalutazione d'istituto (come da Sistema Nazionale di Valutazione);
- j) previsione di un modello di rendicontazione sociale;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARVASI" ROSARNO – SAN FERDINANDO

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803

Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>

2. Coerenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve essere coerente con:

- a) i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dal DM 254/2012 (Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del I Ciclo di Istruzione);
- b) le priorità strategiche e i relativi obiettivi di processo, individuati nel RAV, che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM);

3. Scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative a **obiettivi prioritari** quali:

- a) **migliorare i livelli di rendimento in ambito linguistico e logico-matematico** e rientrare nei livelli nazionali rispetto alle prove standardizzate nazionali attraverso:
 1. potenziamento competenze linguistiche di Italiano;
 2. potenziamento competenze scientifiche, logico-matematiche e digitali;
- b) **potenziamento competenze nelle lingue straniere**, anche tramite CLIL;
- c) **potenziamento delle Aree disciplinari/Assi culturali** e progettazione per classi parallele, anche nella dimensione verticale, come luoghi privilegiati di ricerca e di sperimentazione didattica e quale garanzia di omogeneità, trasparenza ed equità del processo educativo;
- d) **sviluppo di competenze chiave** e di cittadinanza attiva e democratica, interculturalità, solidarietà, e prevenzione delle discriminazioni di genere e di ogni forma di violenza;
- e) **inclusione e differenziazione**: potenziamento delle politiche d'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo, con particolare cura per gli alunni con BES. Valorizzazione percorsi formativi individualizzati e personalizzati per il recupero delle difficoltà, per contrastare la dispersione e prevenire l'abbandono scolastico, nonché per il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito;
- f) **continuità e orientamento**: potenziamento delle attività di orientamento in uscita e di continuità tra ordini di scuola (incontri tra le classi ponte, curricolo e progetti condivisi, ecc.);
- g) **formazione**; prevedere iniziative per:
 1. promuovere l'apprendimento permanente, offrendo percorsi formativi rivolti ai docenti, a tutto il personale scolastico e alla componente genitoriale, attivando i necessari rapporti con le realtà locali;
 2. arricchire le competenze didattiche e metodologiche dei docenti per intervenire, in particolare, sugli alunni con BES;
 3. promuovere la cultura della valutazione e dell'autovalutazione, quale essenziale base di partenza per un miglioramento continuo dell'efficacia educativa e dell'efficienza del servizio all'utenza;
- h) **valutazione**: definizione e utilizzazione di un sistema di valutazione con criteri omogenei e condivisi e indicatori oggettivi ed efficaci, per rendere osservabili e valutabili i processi e tutte le azioni previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- i) **integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**: maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo/formativo. Prevedere percorsi e azioni, per migliorare la



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARVASI" ROSARNO – SAN FERDINANDO

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803

Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>

comunicazione interna ed esterna, e per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

4. Progettualità condivisa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve prevedere anche progetti, iniziative e attività relative a:

- a) potenziamento competenze musicali ed artistiche, anche attive;
- b) educazione motoria e stile di vita sano (educazione alimentare);
- c) sostenibilità ambientale e territorio;
- d) competenze digitali, pensiero computazionale, uso consapevole dei social network e azioni coerenti con il piano nazionale scuola digitale;
- e) contrasto alla dispersione scolastica, lotta al bullismo e cyberbullismo;
- f) sviluppo di sistemi di premialità e valorizzazione del merito per gli studenti;
- g) prevedere azioni di ricerca e sperimentazione di modalità, metodologie e strategie efficaci finalizzate alla realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni attraverso la formazione/aggiornamento dei docenti, diffusione e condivisione di buone pratiche, ecc. Implementare forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni, anche attraverso la metodologia informatica e gli strumenti multimediali;
- h) curare la realizzazione di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei bambini e dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme;
- i) iniziative mirate all'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:
 1. apprendimento attraverso le LIM e l'utilizzo delle nuove tecnologie;
 2. metodologie laboratoriali;
 3. modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
 4. situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio, ecc.)

Il presente atto di indirizzo viene inviato a tutti i Docenti, in particolare ai componenti della Commissione POF, per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che dovrà essere presentato al Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto entro il mese di Ottobre 2015.

Il Dirigente Scolastico
Nicolantonio Cutuli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93