

# PIANO DI ACCOGLIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO

“MARVASI – VIZZONE”

*DI ROSARNO – SAN FERDINANDO*

*Scuola Infanzia - Primaria –  
Secondaria di primo grado*

## **PREMESSA**

I primi giorni di scuola segnano, per i bambini/ragazzi e le famiglie, l'inizio di un *tempo nuovo*: un tempo carico di aspettative ma anche di preoccupazioni ed incertezze.

Il periodo dell'accoglienza, pertanto, è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

Un approccio didattico flessibile, l'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permetteranno di instaurare un clima sereno e collaborativo e offriranno a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi al meglio.

Per ottimizzare l'accoglienza degli alunni nuovi iscritti, sia della scuola dell'infanzia che della scuola primaria e secondaria di primo grado, e per consolidare il senso di appartenenza degli alunni già frequentanti, si propone .....

## **FINALITA'**

## **BISOGNI**

## **FASI OPERATIVE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SCUOLA PRIMARIA /**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Obiettivi alunni classi prime**

**Indicatori di competenza alunni classi prime**

## STRATEGIE ORGANIZZATIVE

*Incontro  
scuola famiglia*

Prima dell'inizio delle attività didattiche verrà stabilito un incontro

*Tempi*

Il Piano Accoglienza si attuerà nelle prime 2 settimane dell'anno scolastico.

*Classi prime*

L'orario e la frequenza saranno così organizzati ....

*Struttura della giornata  
scolastica "periodo  
accoglienza"*

***Attività e organizzazione degli spazi.***

Gli spazi verranno predisposti tenendo conto dei criteri che il team considera essenziali alle attività:

***Significatività***

***Funzionalità***

***Metodologia***

*Valutazione e verifica*

*Risultati attesi*

*Materiale utile*

*Richiesta*

*Rosarno* \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Firma docenti coordinatori*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_