



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803  
tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) – PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

**Alle famiglie degli studenti  
Al Sito – all'Albo**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –  
Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro  
dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.  
CUP: F94D25000380007  
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-92

### **Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo di cui in oggetto**

#### **Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo e descrizione del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
Lingua inglese	<b>English Explorers 1</b> – corso di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge A1 – <b>classi V scuola primaria Marvasi</b> Il modulo deve privilegiare l’uso attivo della lingua attraverso attività interattive, giochi di ruolo e simulazioni di situazioni reali. L’inglese deve essere presentato in modo divertente e coinvolgente, utilizzando canzoni, storie, giochi e attività creative.	30
Lingua inglese	<b>English Explorers 2</b> – corso di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge A1 – <b>classi V scuola primaria plesso Carretta</b> Come modulo 1	30
Lingua inglese	<b>English Explorers 3</b> – corso di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge A1 – <b>classi V scuola primaria plesso Bosco</b> Come modulo 1	30
Lingua madre	<b>Parole in viaggio: un percorso per scoprire l’italiano 1</b> - <b>classi III-IV</b>	30

	<b>scuola primaria Marvasi.</b> Il modulo deve mirare a sviluppare le competenze di base in italiano, come la comprensione e produzione orale e scritta, la lettura e la scrittura, la grammatica e il lessico fondamentali. Il modulo deve privilegiare l'uso attivo della lingua attraverso attività interattive, giochi di ruolo, simulazioni di situazioni reali e lavori di gruppo. L'italiano deve essere presentato in modo divertente e coinvolgente, utilizzando giochi, canzoni, storie, filastrocche e attività creative.	
Lingua madre	<b>Parole in viaggio: un percorso per scoprire l'italiano 2 - classi III-IV</b> <b>scuola primaria Carretta</b> <i>Come modulo 1</i>	30
Lingua madre	<b>Parole in viaggio: un percorso per scoprire l'italiano 3 - classi III-IV</b> <b>scuola primaria Marvasi</b> <i>Come modulo 1</i>	30
Lingua madre	<b>Parole in viaggio: un percorso per scoprire l'italiano 4- classi III -IV</b> <b>scuola primaria Bosco</b> <i>Come modulo 1</i>	30
Matematica	<b>Matematica in gioco: le basi per crescere 1– classi III- IV Marvasi</b> Il modulo deve focalizzarsi sullo sviluppo delle competenze matematiche di base; la matematica deve essere presentata in modo divertente e coinvolgente, utilizzando giochi, attività di gruppo, sfide e problemi reali. Devono essere proposte attività didattiche STEM per potenziare la capacità di problem solving degli studenti	30
Matematica	<b>Matematica in gioco: le nasi per crescere 2 – classi III-IV Carretta</b> <i>Come modulo 1</i>	30
Matematica	<b>Matematica in gioco: le nasi per crescere 3 – classi III- IV Bosco</b> <i>Come modulo 1</i>	30
Matematica	<b>Matematica in gioco: le nasi per crescere 4– classi III- IV Marvasi</b> <i>Come modulo 1</i>	30

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n.20 partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria sede Marvasi, plesso Bosco e plesso carretta, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

#### Modalità presentazione domanda

I genitori del candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e dell'eventuale firmatario.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00**

**del giorno 4/11/2025.** Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola**.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti sia al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) I giudizi delle discipline per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026
- 2) Il giudizio nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico precedente
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 5) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **7** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili sul sito dell'istituto.

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro individuato successivamente, secondo un calendario da concordare.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Daniela Quattrone

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico dell'I.C. Marvasi-Vizzone di Rosarno

I sottoscritti

1. \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
2. . \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
genitori dell'alunno \_\_\_\_\_ frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe  
\_\_\_\_\_ dell'I.C. Marvasi- Vizzone plesso di \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### CHIEDONO

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

### AGENDA SUD

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Scelta	Tipologia modulo	Nome percorso	Nº di ore	Nº preferenza

Rosarno, \_\_\_\_\_ I genitori \_\_\_\_\_

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ genitori dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Rosarno, \_\_\_\_\_ I genitori \_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....  
e

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l’anno scolastico 202\_/\_202\_ e ad essere ripreso/a, nell’ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l’istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell’istituto.

Si precisa che l’istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l’informatica sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Rosarno, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**

**ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (N.B.: I PUNTEGGI SONO RELATIVI AI MODULI DI POTENZIAMENTO. SARANNO INVERTITI IN CASO DI PERCORSO DI RECUPERO TRANNE QUELLI ISEE)**

**VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO**

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

**MEDIA DI VOTO COMPLESSIVA RIPORTATA NELL'ULTIMA VALUTAZIONE UFFICIALE**

GIUDIZI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Giudizi non sufficienti presenti	5 PUNTI
Prevalenza di giudizi sufficienti	15 PUNTI
Prevalenza di giudizi buono	20 PUNTI
Prevalenza di giudizi distinto	25 PUNTI
Prevalenza di giudizi ottimo	30 PUNTI

**GIUDIZIO RIPORTATO NELL'ULTIMA VALUTAZIONE UFFICIALE NELLA SPECIFICA MATERIA DI FORMAZIONE**

GIUDIZI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Non sufficiente	5 PUNTI
Sufficiente	15 PUNTI
Buono	20 PUNTI
Distinto	25 PUNTI
Ottimo	30 PUNTI

**PERCENTUALE DI ASSENZE RAPPORATO AL NUMERO DI GIORNI SCOLASTICI NELL'ANNO PRECEDENTE**

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INFERIORE AL 5%	20 PUNTI
COMPRESA TRA IL 5,1% E IL 10%	15 PUNTI
COMPRESA TRA IL 10,1% E 20%	10 PUNTI
OLTRE IL 20%	5 PUNTI

**ALLEGATO D-AUTODICHIARAZIONE TITOLI**

Il/Lasottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
in Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod.fiscale \_\_\_\_\_  
genitore dell'alunno \_\_\_\_\_ C.F.: \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000  
DICHIARA DI AVERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIENDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO**

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_