



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
**Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando**

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Ai Sigg. Docenti
p.c. All'Ufficio di Segreteria
Al Sito web

Objetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA DI ITALIANO E MATEMATICA IN SERVIZIO NELLE CLASSI SECOND DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL'I.C. MARVASI VIZZONE DI ROSARMO per l'attuazione del progetto PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO

ESO4.6-AZIONE 4.f.2 "Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione" per l'attuazione del progetto RECAPCAL- Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria ai sensi dell'art. 73, paragrafo 3 del Reg. (UE) 1060/2021

CUP: F94C25000430002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

- con Deliberazione di Giunta regionale n. 161 del 10/04/2024 avente ad oggetto "PR Calabria FESR FSE 2021/2027 - OP 4 - Una Calabria più Sociale - Approvazione piano d'azione - competenze istruzione e formazione (2023-2027) - a valere sul FSE di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità" sono stati approvati, tra l'altro, gli indirizzi per il progetto denominato "RECAP CAL – Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria" a favore di un target di studenti frequentati il primo e secondo ciclo di istruzione, per le annualità scolastiche 2024/2025 e 2025/2026, con risorse a valere sul Programma Regionale Calabria FESR -FSE+2021-2027 azione 4.f.2;
- con Decreto Dirigenziale n.8658 del 20/06/2024 della Regione Calabria è stato approvato il progetto denominato "RECAP CAL – Recupero degli Apprendimenti - in italiano e matematica in Calabria" e lo schema di Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art.13 della L.R.19/2001 e dall'art.7, comma 4, del Dlgs 36/2023 tra Regione Calabria, l'USR Calabria, l'Università della Calabria di Rende, l'Università Magna Graecia di Catanzaro, l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e Istituto INVALSI per la realizzazione del progetto;
- con DDS n. 11756 del 09/08/2024 avente ad oggetto "PR Calabria FESR/FSE+2021/2027-Azione 4.f.2 "Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione" – Adozione della metodologia per l'applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC) sul Progetto "RECAP CAL – Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria è stata adottata la metodologia

della semplificazione dei costi;

- in attuazione di quanto previsto dalla D.G.R n.161 del 10/04/2024, dal progetto "RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria" ed in conformità alle priorità ed obiettivi del PR2021/2027 FESR FSE+ sopra richiamati, la Regione ha inteso avviare azioni di sostegno al potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze chiave (italiano e matematica) degli studenti delle istituzioni scolastiche della Regione Calabria del primo e secondo grado, selezionate dal gruppo di lavoro, istituito con DDG n. 18034 del 11/12/2024, composto da rappresentanti del Settore 4 "Sistema regionale dell'Istruzione –Azioni di Sistema" (ex Settore Istruzione e Diritto allo Studio) e da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico;
- con Decreto Dirigenziale n. 12412 del 03/09/2025 sono state approvate le "Disposizioni attuative e indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione del progetto RECAPP CALL";
- Con Decreto Dirigenziale n.15653 del 30/10/2025, la Regione Calabria ha approvato il progetto strategico rimodulato RECAPP CAL-Recupero degli apprendimenti in italiano e matematica in Calabria, per le annualità scolastiche 2025/2026 e 2026/2027 e la conseguente rimodulazione del piano finanziario, restando invariato l'intero impianto progettuale in termini di attività, obiettivi e risultati; preso atto degli esiti del gruppo di lavoro e approvato l'invito ad aderire e gli schemi di domanda di adesione per le istituzioni scolastiche "trattate";
- con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 18086 del 28/11/2025, è stato approvato l'elenco delle scuole oggetto della sperimentazione che hanno riscontrato positivamente l'invito ad aderire, fra le quali è inserita l'istituzione scolastica beneficiaria del contributo regolato dalla presente convenzione;
- con il medesimo decreto dirigenziale è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Obiettivo specifico ESO 4.6- Azione 4.f.2;
- l'istituzione scolastica è stata pertanto ammessa a finanziamento come di seguito indicato: Obiettivo specifico ESO 4.6 – Azione 4.f.2, contributo complessivo di € 36.340,00, per le annualità 2025/2026 e 2026/2027;
- tale importo fa riferimento alle voci di costo presenti nel quadro finanziario per le due annualità del progetto "RECAPP CAL-Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria" per i soggetti attuatori "istituzioni scolastiche calabresi" ed in particolare:

Tipologia di costi	Attività	N.°classi	Ore totali	Costo orario docenti	Totale
Costi diretti personale	Corsi di potenziamento e recupero competenze	2	200	€ 79,00	€ 15.800,00
	Costi indiretti Spese generali per la gestione e il funzionamento Tasso forfettario(15%) sul totale dei costi diretti ammissibili per il personale) art. 54, primo comma, lett. B) RDC				€ 2.370,00
TOTALE					€ 18.170,00

VISTI

- il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018,

- che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, (UE) n.1301/2013, (UE) n.1303/2013, (UE) n.1304/2013, (UE) n.1309/2013, (UE) n. 1316/2013,(UE) n.223/2014,(UE)n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE,Euratom)n.966/2012;
- il Regolamento (UE,Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;
 - il Regolamento (UE)1060/2021del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
 - il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
 - il Regolamento (UE)2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
 - la Decisione di esecuzione C(2022) 4787 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;
 - la Decisione di esecuzione C (2022) 8027 final del 3/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;
 - il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (18G00155);
 - la Deliberazione di Giunta Regionale n.122 del 28 marzo 2022 con la quale è stata approvata la proposta del Programma Regionale Calabria FESR/FSE+ 2021-2027 e si è aperta la fase di negoziato a livello comunitario e nazionale;
 - la Deliberazione di Giunta Regionale n. 600 del 18 novembre 2022 di "Presa d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR/FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
 - la Deliberazione di Giunta Regionale n.109 del 13 marzo 2023 recante "integrazione della Deliberazione di Giunta regionale n.600 del 18 novembre 2022 recante "Presa d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 - Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";
 - la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 27/07/2023 di modifica della D.G.R. n. 299/2023 di approvazione dell'Organigramma strutture amministrative responsabili dell'attuazione del PR 21/27;
 - i Criteri di selezione Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 approvati con la notifica chiusura procedura scritta Prot. n.225923 del 18/05/2023;
 - il DD n.9369 del 30.06.2023 "PR Calabria FESR FSE PLUS 2021/2027. Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo ai sensi del Regolamento n.1060/2021. Approvazione. "ess.mm. e ii., da ultimo modificato con DD n. 3818 del 18/03/2025;
 - il DD n. 11555 del 08/08/2023 di approvazione del Manuale per la selezione delle operazioni PR21/27 e ss.mm.eii., da ultimo modificato con DD n.3463 del 11/03/2025;
 - la DGR n.550 del 13/10/2023 "Variazioni al bilancio di previsione, al Documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale 2023-2025 relative a risorse PORFESR/FSE2021-2027 prot. n. 448505/2023).";
 - la DGR n. 259 del 05/06/2024 avente ad oggetto la modifica dell'Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 21/27 come modificata con D.G.R. n.740 del

15/12/2023, già approvato con la D.G.R. n. 362/2023 che modificava la D.G.R. n. 299/2023 di approvazione del medesimo Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale, da ultimo modificato con la DGR n.728 dell'11/12/2024;

- il Decreto Dirigenziale n.14787del17/10/2024 di approvazione del Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione Versione 1.2, ottobre 2024 Pr Calabria FESR FSE+ 21/27
- il Decreto Dirigenziale n.14981del 22/10/2024 di approvazione del Documento "Programma Regionale Calabria FESR FSE+2021-2127. Linee guida sul Conflitto d'interessi. Versione 1.0" appendice tematica al Manuale delle procedure di Selezione delle Operazioni e al Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione "PR Calabria FESRFSE+21/27";
- la DGR n.775 del 27/12/2024 "PR Calabria FESR FSE 2021-27. Presa d'atto delle rimodulazioni finanziarie approvate dal Comitato di Sorveglianza con procedure di consultazione scritte. allineamento del piano finanziario complessivo del Programma approvato con DGR n. 109/2023";

RICHIAMATI, altresì

- la DGR n.314 del 20/06/2025 "PR Calabria FESR FSE 2021-27. Presa d'atto delle rimodulazioni finanziarie approvate dal Comitato di Sorveglianza con procedure di consultazione scritta. Allineamento del piano finanziario complessivo del Programma approvato con DGR n. 775/2024;
- la D.G.R.n.315del20/06/2025avente ad oggetto: Aggiornamento Organigramma delle Strutture Amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 approvato con Decisione della Commissione Europea n. C(2022) 8027 final del 03.11.2022 – Modifica D.G.R. n. 728 del 11.11.2024;
- Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss. mm. e ii., recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso;
- D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e ss.mm. e ii.;
- Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss. mm. e ii., "Codice in materia di protezione dei dati personali", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 – Supplemento Ordinario n. 123;
- Decreto Interministeriale 28agosto 2018,n.129- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155);
- Il D.Lgs.82/2005es.m.i."Codice dell'amministrazione digitale";
- il D.Lgs.33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- la Legge 6 novembre 2012, n.190(Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione);
- il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo1della legge 21 giugno2022,n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, come integrato e modificato dal decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209 e sue successive modificazioni.

CONSIDERATO che questa scuola è stata selezionata per far parte della sperimentazione nazionale del progetto RECAPP, finalizzata a migliorare le competenze di base degli alunni, in questo caso del primo ciclo, nella Regione Calabria, attraverso un nuovo approccio metodologico didattico e motivazionale.

VISTA la convenzione stipulata con la Regione Calabria, Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità, Settore 4-Sistema regionale dell'Istruzione–Azioni di sistema, di seguito denominata Regione Calabria, rappresentata dalla dott.ssa Anna Perani, che interviene nel presente atto per la sua espressa funzione di Dirigente di Settore, ai sensi e per gli effetti degli artt.28 e 30 della L.R.n.7/1996, domiciliato/a ai fini del presente atto presso la sede dello stesso Dipartimento, in Catanzaro, di seguito denominata "Regione" o "Amministrazione regionale" e trasmessa a questo istituto in data 16.12.2025 e acquisita al nostro prot.n. 11112 DEL 16/12/2026;

VISTE le classi selezionate per il nostro istituto per come comunicato in data 28 ottobre 2025 dal Comitato Tecnico-Scientifico Progetto "Recap Cal" Regione Calabria – Dipartimento Istruzione

- II Secondaria di I grado (n.1classe)

VISTA la delibera del collegio dei docenti n.55 del 7.11.29025;

CONSIDERATO che l'adesione al Progetto Strategico e sperimentale "RECAPPAL" da parte della Scuola

prevede:

- l'individuazione dei docenti che parteciperanno alla sperimentazione, i quali saranno preventivamente coinvolti in specifici momenti di formazione e trasferimento di competenze, secondo l'approccio metodologico di cui in premessa, organizzati e condotti da docenti appartenenti al Sistema Universitario regionale;
- la realizzazione dei corsi di innalzamento delle competenze in italiano e matematica finalizzati al miglioramento dei risultati dei test INVALSI e pertanto rivolti agli alunni delle classi: II Secondaria di I grado, per un monte ore complessivo per classe di 100 ore (50 ore di Italiano e 50 ore di Matematica);
- la gestione, rendicontazione e monitoraggio delle attività di competenza.

CONSIDERATO che si rende necessario individuare docenti di ITALIANO – MATEMATICA assegnati alla classe prescelta, per la sperimentazione in oggetto sulla base delle seguenti condizioni:

- insegnare italiano, matematica nella classe (II Secondaria di I grado) nell'a.s.2025/26;
- garantire l'insegnamento nella classe per l'a.s.2026/27
 - disponibilità a svolgere attività di formazione su tematiche relative a pedagogia e competenze disciplinari
 - disponibilità a svolgere le ore di applicazione metodologica sperimentazione nella classe assegnata
 - interesse congiunto dei docenti di Italiano-Matematica associati alla classe prescelta per la sperimentazione.

VISTO il programma annuale 2026 approvato con delibera n. 78. Del Consiglio d'istituto del 12/02/2026;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot.n.1687 del 18.02.2026 del progetto autorizzato;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione appropriate figure professionali, in possessori idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- riconoscimento del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di riconoscimento del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;

TENUTOCONTRO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Quattrone che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

VISTO l'art.6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Daniela Quattrone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art.35,comma3, lett.a),del citato decreto legislativo n.165/2001;
VISTO altresì,l'art.19,commi 1e2, del citato decreto legislativo n.33/2013;
VISTI gli schemi di avviso allegati da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Commissario Straordinario;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **docenti interni di ruolo** ITALIANO e MATEMATICA, per la realizzazione del progetto **REC APP CALABRIA** nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

TITOLO: RECAP CAL – Recupero degli apprendimenti in italiano e matematica in Calabria

TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE MODULO	DESTINATARI	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
RECUPERO ITALIANO NELLA CLASSE II B scuola sec. I grado	Progetto volto ad avviare azioni di sostegno al potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze chiave(italiano)degli studenti delle istituzioni scolastiche della Regione Calabria del primo e secondo grado	n° 1 classe II della Scuola Secondaria di I grado	N°1 Docente di ruolo di Italiano
RECUPERO MATEMATICA NELLA CLASSE II B scuola sec. I grado	Progetto volto ad avviare azioni di sostegno al potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze chiave(italiano)degli studenti delle istituzioni scolastiche della Regione Calabria del primo e secondo grado	n° 1 classe I della Scuola Secondaria di I grado	N° 1 Docente di ruolo di Matematica

I moduli formativi avranno inizio presumibilmente nel **mese di FEBBRAIO/MARZO 2026 e dovranno concludersi entro i termini di conclusione del progetto, previsti durante il secondo quadrimestre dell'a.s. 2026/27 salvo eventuali proroghe.**

ART.1- REQUISITI DI ACCESSO

Per ricoprire l'incarico di docente (di ITALIANO e di MATEMATICA):

- docenti interni all'Istituto in ruolo con incarichi di ITALIANO e MATEMATICA nelle classi II di scuola sec. di I grado;
- disponibilità a rivestire gli incarichi per l'annualità 2025.26 e per l'annualità 2026.27;

Si precisa che l'incarico potrà essere conferito solo in presenza della disponibilità di entrambi i docenti delle due discipline di ITALIANO e MATEMATICA nella medesima classe.

ART.2- PRESTAZIONI RICHIESTE

Il docente selezionato dovrà garantire le seguenti prestazioni:

- attività di recupero, potenziamento, monitoraggio del processo di insegnamento-apprendimento e dei livelli raggiunti in itinere;
- confronto dei livelli e degli esiti durante e al termine del percorso;
- gestione della piattaforma informatica;
- documentazione dell'attività svolta e delle azioni messe in campo dagli studenti coinvolti;
- partecipazione ad attività di formazione obbligatorie a prevista dal progetto;
- partecipazione a eventuali riunioni organizzative calendarizzate dall'Istituzione.

Art.3-CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle istanze sarà effettuata direttamente da un'apposita commissione che valuterà i requisiti e i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. A) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Istruzione e Formazione – punteggio massimo 65	
TITOLO	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 15
2. Abilitazione all'insegnamento(max1)	Punti 12
3. Dottorato di ricerca	Punti 10
4. Master di II livello (da 120 CFU) inerente la materia oggetto dell'avviso o altro titolo universitario di II livello (es.seconda laurea)	Punti 8
5. Master di I livello (da60CFU) inerente la materia oggetto dell'avviso o altro titolo universitario di I livello (es. seconda laurea triennale)	Punti 5
6. Corso di specializzazione su sostegno	Punti 4
7. Corsi di perfezionamento annuali (da almeno 20 CFU) inerenti la materia oggetto dell'avviso	Max 4 punti Punti 2 per ogni corso (max 2 titoli)
8. Partecipazione a corsi (della durata minima di 25 ore) di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Max 3 punti Punti 1 per ogni corso (max 3 titoli)
9. Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS e similari)	2 punti
10. Competenze linguistiche (Certificazione europea minima Livello B1)	Max 2 punti Punti 1 B1-2, Punti 2 C1-2
Esperienza professionale – Punteggio massimo 35	
11. Attività di insegnamento	Max 5 punti Punti 1 per ogni anno scolastico o frazione di 6 mesi fino ad un massimo di 5 punti
12. Significativa attività o esperienza di carattere organizzativo e/o gestionale svolta nell'ambito professionale.	Max 10 punti Punti1 per ogni Incarico formalizzato da nomina
13. Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione (Esperto, Tutor, Valutatore, Progettista, Collaudatore – Pon, Por)	Max 20punti Punti1 per ogni incarico
Punteggio totale 100 punti	

Art.4-REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla candidatura di docenti di ITALIANO e di MATEMATICA, pena l'inammissibilità, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste dagli obiettivi e dai contenuti del modulo:

- Che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- Che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;

- Che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- Che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- Che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online).

La selezione sarà effettuata dalla commissione preposta. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

Valutate le candidature saranno redatte, entro 3 giorni dalla scadenza di presentazione delle domande, in una graduatoria provvisoria.

ART.5-IMPORTI

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il massimale del costo orario omnicomprensivo di ogni onere contributivo per il docente di ITALIANO e per il docente di MATEMATICA è di € 79,00.

ART.6- PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.1, secondo il modello di candidatura (All.A-B).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, oltre alla Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C), copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire (in busta chiusa se mediante raccomandata o consegna a mano) oppure mediante posta elettronica agli indirizzi rcic825005@istruzione.it oppure rcic825005@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 10.00 del 24.02.2026** presso l'ufficio di segreteria, con oggetto: **"CANDIDATURA DOCENTE PROGETTO RECAPP CAL" specificando il modulo per il quale si intende presentare la candidatura.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una commissione appositamente nominata, tenendo conto dei titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola e queste diverranno definitive, in assenza di reclami, **entro TRE giorni** dalla data di pubblicazione.

ART.7- MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIÓN

▪ Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

▪ Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART.8-REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

ART.9-MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro TRE giorni** dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

ART.10-MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

ART.11-TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

ART.12-RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs.36/2023/2016 viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico prof.ssa Daniela Quattrone

ART.13-PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affisso nell'albo pretorio dell'Istituto;
- Pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- Agli Atti della Scuola.

Allegati:

- Allegato "A"-Modello domanda di ammissione alla selezione.
- Allegato "B"-Scheda autovalutazione titoli posseduti.
- Allegato "C"-Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Daniela Quattrone

Firmato digitalmente

ALLEGATO A-DOMANDA DOCENTE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.. Marvasi-Vizzone di Rosarno

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per la selezione di personale docente interno alla Scuola di ITALIANO e MATEMATICA in servizio nelle classi seconde della Scuola secondaria di I grado Vizzone di San Ferdinando per l'attuazione del progetto PR CALABRIAFESR FSE+2021/2027OP4- OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6- AZIONE 4.f.2 "Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione" per l'attuazione del progetto RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria ai sensi dell'art.73,paragrafo 3,del Reg.(UE)1060/2021

CUP :F94C25000430002

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ () il _____

Codice fiscale_____

Residente a _____ (____) in Via _____ n°____

Telefono _____ Cell. _____

e-mail _____ docente di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente di _____ (indicare la disciplina)

Interno a questa Istituzione Scolastica

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art.46 del DPR28/12/2000 n.445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art.1 del presente avviso.
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Luogo _____ li ____ / ____ Firma _____
(per esteso e leggibile)

Il/la sottoscritto/a, autorizza l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al D.L. 30 giugno 2003, n. 196 – Codice in Materia di Dati Personalii.

Luogo _____ li ____ / ____ Firma _____
(per esteso eleggibile)

*Allega alla presente domanda: *Allegato B* (scheda di autovalutazione), *Allegato C* (Dichiaraione di insussistenza di incompatibilità), Curriculum vitae in formato europeo, Copia del documento di identità in corso di validità e Codice fiscale.

ALLEGATO B-SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico DELL'i.c. Marvasi Vizzone di Rosarno

OGGETTO :AUTOVALUTAZIONE TITOLI(DOCENTE)

Il/la sottoscritto/a _____

e-mail _____

Nato/a a _____ (____) il ____ / ____ / ____ , ai fini dell'attribuzione dell'incarico di:

- DOCENTE DI ITALIANO**
 DOCENTE DI MATEMATICA

Per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto PR CALABRIA FESR FSE+2021/2027OP4-OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6- AZIONE 4.f.2 "Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione" per l'attuazione del progetto RECAP CAL - Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria ai sensi dell'art. 73, paragrafo 3, del Reg.(UE)1060/2021

CUP:D24C25000340002

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

Sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli:

Istruzione e Formazione – punteggio massimo 65

TITOLO	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SEGRETERIA
1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 15		
2. Abilitazione all'insegnamento(max 1)	Punti 12		
3. Dottorato di ricerca	Punti 10		
4. Master di II livello (da 120 CFU) inerente la materia oggetto dell'avviso o altro titolo universitario di II livello (es. seconda laurea)	Punti 8		
5. Master di I livello (da 60CFU) inerente la materia oggetto dell'avviso o altro titolo universitario di I livello (es. seconda laurea triennale)	Punti 5		
6. Corso di specializzazione su sostegno	Punti 4		
7. Corsi di perfezionamento annuali (da almeno 20 CFU) inerenti la materia oggetto dell'avviso	Max 4 punti Punti 2 per ogni corso (max 2 titoli)		
8. Partecipazione a corsi (della durata minima di 25 ore) di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Max 3 punti Punti 1 per ogni corso (max 3 titoli)		

9. Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS e similari)	2 punti		
10. Competenze linguistiche (Certificazione europea minima Livello B1)	Max 2 punti Punti 1 B1-2, Punti 2 C1-2		
Esperienza professionale – Punteggio massimo 35			
11. Attività di insegnamento	Max 5 punti Punti 1 per ogni anno scolastico o frazione di 6 mesi fino ad un massimo di 5 punti		
12. Significativa attività o esperienza di carattere organizzativo e/o gestionale svolta nell'ambito professionale.	Max 10 punti Punti1 per ogni Incarico formalizzato da nomina		
13. Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione (Esperto, Tutor, Valutatore, Progettista, Collaudatore – Pon, Por)	Max 20 punti Punti1 per ogni incarico		
Punteggio Totale 100 punti			

Luogo _____ data ____ / ____ / ____

Firma del/la Candidato/a _____

ALLEGATO C-Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Marvasi-Vizzone di Rosarno

**OGGETTO- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità-riferite al progetto PR CALABRIA FESR FSE+2021/2027° P4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6- AZIONE 4.f.2 “Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione” per l’attuazione del progetto RECAPP CAL - Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria ai sensi dell’art.73,paragrafo3, del Reg.(UE)1060/2021
CUP:D24C25000340002**

Il/La sottoscritto/a nato/a a.....

il

residente a.....cap.....

Via.....n.....tel.....

.cell.....Email.....

C.F.....,

avendo preso visione del Bando indetto dal Dirigente Scolastico per la selezione di docenti nell’ambito dell’attuazione del progetto PR CALABRIAFESRFSE+2021/2027OP4-OBIETTIVOSPECIFICOESO4.6- AZIONE4.f.2“Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione” per l’attuazione del progetto RECAPP CAL-Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria ai sensi dell’art. 73, paragrafo 3, del Reg.(UE) 1060/2021

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritieri, dicui all’art.75delD.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in una delle condizioni di incompatibilità previste dal paragrafo10 “Incompatibilità” delle disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, ovvero:

- Non aver preso parte, a qualsiasi titolo ai lavori dei nuclei di valutazione nominati dall’U.S.R. per la Calabria, relativamente ai progetti PON FSE+;
- Non ricoprire la funzione di Dirigente Tecnico né presso il MIUR né presso le strutture territoriali dello stesso;
- Non ricoprire in qualità di dipendenti dell’Amministrazione centrale o periferica, alcune funzioni di verifica, controllo, consulenza o altra funzione connessa agli stessi;
- Non ricoprirla carica di revisori dei conti, controllori audit,ecc.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’I.C. Marvasi-Vizzone o di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Luogo Data.....

Firma del/la candidato/a.....