



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

DICHIARAZIONE ASSENZA INCOMPATIBILITA' ASSUNZIONE INCARICORUP
Per la realizzazione del Progetto

PR CALABRIA FESR FSE+2021/2027 OP4 –OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6– AZIONE4.f.2

PROGETTORE CAPPICALL–
Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria ai
sensi dell'art. 73, paragrafo 3, del Reg.(UE) 1060/2021
CUP:F94C25000430002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

- con Deliberazione di Giunta regionale n. 161 del 10/04/2024 avente ad oggetto "PR Calabria FESR FSE 2021/2027 - OP 4 - Una Calabria più Sociale - Approvazione piano d'azione - competenze istruzione e formazione (2023-2027) - a valere sul FSE di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità" sono stati approvati, tra l'altro, gli indirizzi per il progetto denominato "RECAPPICAL – Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria" a favore di un target di studenti frequentati il primo e secondo ciclo di istruzione, per le annualità scolastiche 2024/2025 e 2025/2026, con risorse a valere sul Programma Regionale Calabria FESR - FSE+2021-2027 azione4.f.2;
- con Decreto Dirigenziale n. 8658 del 20/06/2024 della Regione Calabria è stato approvato il progetto denominato "RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti - in italiano e matematica in Calabria" e lo schema di Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, dell'art.13 della L.R.19/2001 e dall'art.7, comma4, del DLgs36/2023 tra Regione Calabria, l'USR Calabria, l'Università della Calabria di Rende, l'Università Magna Graecia di Catanzaro, l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e Istituto INVALSI per la realizzazione del progetto;



- con DDS n. 11756 del 09/08/2024 avente ad oggetto “PR Calabria FESR/FSE+2021/2027– Azione 4.f.2 “Qualificare modernizzare e rendere più inclusivi i sistemi di istruzione e formazione” – Adozione della metodologia per l’applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC) sul Progetto “RECAPPCAL – Recupero degli apprendimenti in Italiano e Matematica in Calabria è stata adottata la metodologia della semplificazione dei costi;
- in attuazione di quanto previsto dalla D.G.R n.161 del 10/04/2024, dal progetto "RECAPP CAL – Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria" ed in conformità alle priorità e obiettivi del PR 2021/2027 FESR FSE+ soprarichiamati, la Regione ha inteso avviare azioni di sostegno al potenziamento, innalzamento e valutazione delle competenze chiave (italiano e matematica) degli studenti delle istituzioni scolastiche della Regione Calabria del primo e secondo grado, selezionate dal gruppo di lavoro, istituito con DDG n. 18034 del 11/12/2024, composto da rappresentanti del Settore 4 “Sistema regionale dell’Istruzione –Azioni di Sistema” (ex Settore Istruzione e Diritto allo Studio) e da rappresentanti/esperti del Comitato Scientifico;
- con Decreto Dirigenziale n. 12412 del 03/09/2025 sono state approvate le “Disposizioni attuative e indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione del progetto RECAPP CALL”;
- Con Decreto Dirigenziale n.15653 del 30/10/2025, la Regione Calabria ha approvato il progetto strategico rimodulato RECAPP CAL–Recupero degli apprendimenti in italiano e matematica in Calabria, per le annualità scolastiche 2025/2026 e 2026/2027 e la conseguente rimodulazione del piano finanziario, restando invariato l’intero impianto progettuale interminidattività, obiettivi e risultati; preso atto degli esiti del gruppo di lavoro e approvato l’invito ad aderire e gli schemi di domanda di adesione per le istituzioni scolastiche “trattate”;
- con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 18086 del 28/11/2025, è stato approvato l’elenco delle scuole oggetto della sperimentazione che hanno riscontrato positivamente l’invito ad aderire, fra le quali è inserita l’istituzione scolastica beneficiaria del contributo regolato dalla presente convenzione;
- con il medesimo decreto dirigenziale è stato assunto l’impegno di spesa a valere sulle risorse del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Obiettivo specifico ESO 4.6– Azione 4.f.2;
- l’istituzione scolastica è stata pertanto ammessa a finanziamento come di seguito indicato: Obiettivo specifico ESO 4.6 – Azione 4.f.2, contributo complessivo di € 36.340,00, per le annualità 2025/2026 e 2026/2027;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e del relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del



lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la convenzione tra la Regione Calabria Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità e l'istituzione scolastica I.C. Marvasi_Vizzone di Rosarno (RC) per la realizzazione del Progetto "RECAPPAL–Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria" e diretto alla partecipazione attiva di docenti e studenti alla sperimentazione didattica e formativa, alla somministrazione dei test sulla piattaforma dedicata per la misurazione degli apprendimenti e alla realizzazione di corsi di innalzamento delle competenze chiave in italiano e matematica rivolti agli studenti;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot.1687del 18/02/2026;

VISTA la delibera n.78 del consiglio d'Istituto del 12/02/2026 presa atto assunzione in bilancio del PROGETTO RECAPP CALL Recupero degli Apprendimenti in italiano e matematica in Calabria ai sensi dell'art. 73, paragrafo 3, del Reg.(UE) 1060/2021;**VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art.15del D.lgs.n.36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;

VISTO l'art.16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo15delDlgs.36/2023

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO l'articolo 45 del Dlgs 36/2023–Incentivi alle funzioni tecniche

VISTO l'allegato I.2 del Dlgs 36/2023– Attività del RUP

VISTO l'allegato I.10 del Dlgs36/2023–Attività tecniche

CONSIDERATO che l'incarico di “*responsabile unico del progetto*” è una attività di pertinenza delle figure dirigenziali della stazione appaltante

PRESO ATTO dell'incarico di RUP assunto con prot. n° 1688del 18/02/202

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato

DICHIARA

Ai sensi dell'art.75 del D.P.R. n.445 del 28dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47

Del d.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs.n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri; non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;



- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere sostanziale rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Daniela Quattrone

(documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005s.m.i.)