

GIUDIZIO GLOBALE DI MATURAZIONE - SCUOLA Secondaria di primo grado
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

voti		TRACCE	INDICATORI E DESCRITTORI				classi prime - seconde e terze	
		FREQUENZA E IMPEGNO	SOCIALIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE	AUTONOMIA E TIPOLOGIA DI SITUAZIONI	PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	METODO DI STUDIO	PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO
10	Frequenta con esemplare puntualità e assolve in modo scrupoloso gli impegni scolastici.	Ben integrato nel gruppo classe, partecipa propositivamente al dialogo educativo.	Autonomo e originale nello svolgimento dei compiti, che porta sempre a termine anche in contesti inediti.	Approfondisce i temi trattati ed espone utilizzando un incisivo e connotativo linguaggio specifico.	Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico, rivelando capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti creativi e personali.	A conclusione del quadrimestre ha fatto registrare, eccellenti/ lodevoli progressi negli obiettivi programmati.	conseguendo risultati ottimi/eccellenti.	
	Frequenta con puntualità e assolve in modo assiduo gli impegni scolastici.	Ben integrato nel gruppo classe, partecipa attivamente e con interesse al dialogo educativo.	Autonomo nello svolgimento dei compiti, che porta a termine anche in contesti inediti.	Espone utilizzando un pertinente ed efficace linguaggio specifico.	Il metodo di studio risulta organico e riflessivo, rivelando capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni	A conclusione del quadrimestre ha fatto registrare significativi progressi negli obiettivi programmati,	Conseguendo risultati pregevoli.	
8	Frequenta generalmente con puntualità e assolve in modo abbastanza regolare gli impegni scolastici.	Integrato positivamente nel gruppo classe, partecipa con un significativo al dialogo educativo.	Autonomo nello svolgimento dei compiti, che porta a termine in situazioni conosciute / anche in contesti inediti ma simili a quelle noti.	Espone utilizzando un pertinente linguaggio specifico.	Il metodo di studio risulta organico, evidenziando capacità di rielaborazione personale dei contenuti e di relazioni.	A conclusione del quadrimestre ha fatto registrare validi progressi negli obiettivi programmati.	Conseguendo risultati soddisfacenti/più che buoni.	
	Frequenta con qualche discontinuità e assolve in modo complessivamente regolare gli impegni scolastici.	Integrato nel gruppo classe, partecipa con una certa regolarità al dialogo educativo.	Adeguatamente autonomo nello svolgimento dei compiti, che porta a termine solo in situazioni conosciute.	Espone utilizzando un appropriato linguaggio specifico.	Il metodo di studio risulta organico, per le fasi essenziali del lavoro, evidenziando una relativa capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.	A conclusione del quadrimestre ha fatto registrare apprezzabili progressi negli obiettivi programmati.	Conseguendo risultati buoni.	

	6	Frequenta in modo discontinuo e assolve in modo non bene organizzato e irregolare gli impegni scolastici.	Si integra nel gruppo classe e partecipa saltuariamente o se opportunamente stimolato al dialogo educativo	Porta a termine semplici compiti solo in situazioni note e ripetute, con il supporto del docente.	Espone con un linguaggio specifico essenziale.	Il metodo di studio risulta superficiale, evidenziando sufficienti capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.	A conclusione del quadri mestre ha fatto registrare alcuni progressi negli obiettivi programmati.	Conseguendo risultati sufficienti.
	5	Frequenta saltuariamente e assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici.	Si integra nel gruppo classe con difficoltà e partecipa al dialogo educativo solo se sollecitato.	Disattende lo svolgimento dei compiti che risultano, ove eseguti, strutturati in modo superficiale e/o incompleto.	Espone con un linguaggio specifico poco appropriato.	Il metodo di studio risulta disorganico, evidenziando conoscenze e abilità superficiali e incomplete.	A conclusione del primo quadri mestre ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati.	Conseguendo risultati mediocri.
	4	Frequenta in modo irregolare e non assolve gli impegni scolastici.	Si integra con estrema difficoltà nel gruppo classe e non partecipa al dialogo educativo.	Raramente svolge i compiti che in ogni caso risultano, ove eseguiti, strutturati in modo frammentario e lacunoso	Espone con un linguaggio specifico inappropriato.	Il metodo di studio risulta carente, evidenziando conoscenze e abilità disorganiche e inadeguate.	A conclusione del quadri mestre ha fatto registrare scarsi progressi/non ha fatto registrare progressi negli obiettivi programmati.	Conseguendo risultati insufficiente.