Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno

Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: https://icmarvasivizzone.edu.it

Progetto di Istruzione Domiciliare d'Istituto

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 20/10/2026
Deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 29/10/2026

PREMESSA

L'Istruzione domiciliare sostanzia il principio costituzionale della realizzazione del diritto allo studio per tutti gli alunni ed è un servizio che le Istituzioni scolastiche sono chiamate attivare per garantire il diritto/dovere all'istruzione. Tale forma di flessibilità didattica trova come condizione necessaria l'impossibilità, a causa di patologie certificate, a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni anche non continuativi e non necessariamente a seguito di ospedalizzazione.

Riferimenti normativi

- Nota MIUR 7735 del 27 gennaio 2010;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63
- Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741
- Decreto Ministeriale 6 giugno 2019, n. 461 (e allegate Linee di Orientamento)
- Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96

Finalità generali

Garantire il diritto allo studio e la continuità del percorso formativo per gli alunni impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute o terapie domiciliari prolungate, riducendo il rischio di dispersione scolastica, promuovendo il reinserimento e favorendo il benessere psicopedagogico dell'interessato/a. Assicurare il mantenimento del contatto educativo, contrastando l'isolamento sociale e prevenendo la formazione di divari dovuti all'assenza prolungata. Sperimentare strumenti di accompagnamento e recupero da attuare in termini di flessibilità organizzativa e didattica.

Iter procedurale per l'attivazione del progetto di istruzione domiciliare

Richiesta: la famiglia presenta domanda formale alla scuola, corredata da certificazione medica rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati, riportante il periodo di impedimento alla frequenza scolastica.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno

Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: https://icmarvasivizzone.edu.it

Progetto formativo: il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione, ove sussistano le condizioni di approvazione del progetto di istruzione domiciliare, organizza un progetto formativo, stabilendo orari settimanali compatibili con la condizione specifica. Il progetto può essere attivato in qualunque momento dell'anno scolastico fino ad un mese prima del termine delle lezioni. Il progetto è aderente ai criteri del presente Regolamento.
Determinazione della modalità di erogazione: l'erogazione potrà avvenire in presenza, presso il domicilio dell'interessato/a (fino a 4/5 ore settimanali per la scuola primaria, fino a 6/7 ore settimanali per la scuola secondaria), o a distanza sempre con rapporto 1:1, ove le condizioni cliniche rendano la didattica in presenza non percorribile.
Accordo con la famiglia: il progetto viene condiviso con la famiglia e sottoscritto.
Attivazione formale: la scuola invia comunicazione agli enti competenti se richiesto, e attiva l'erogazione delle ore.

Metodologie e strumenti

Le bambine e i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, che, per necessità, sono costretti ad avvalersi dei servizi scolastici ospedalieri o domiciliari, hanno esigenze e bisogni formativi a cui si deve rispondere con la massima professionalità del personale coinvolto.
Particolare importanza riveste l'approccio, con grande riguardo alle strategie per ottenere risultati sia sotto il profilo didattico-curricolare sia sul piano della qualità della vita dell'alunno.

Richiesta attrezzature informatiche

Le famiglie possono richiedere, tramite la scuola, la concessione in uso di personal computer, Kit LIM, webcam, microfono e cuffie. Tale richiesta deve essere inserita nel progetto di istruzione domiciliare. La concessione delle attrezzature informatiche al domicilio dell'alunno è temporanea e termina con la conclusione del progetto di istruzione domiciliare.
L'attrezzatura informatica dovrà essere restituita entro 15 giorni dalla cessazione del servizio e riconsegnata integra in ogni parte alla scuola polo provinciale presso la quale è avvenuto il ritiro.

Organizzazione del progetto formativo

Il progetto formativo dovrà esplicitare: dati generali (nome alunno, classe, scuola di appartenenza, periodo previsto); obiettivi didattici generali e specifici; discipline/ambiti oggetto di insegnamento e la loro distribuzione oraria stimata; metodologie e strategie didattiche; strumenti e materiali (libri di testo, dispense, web, software, apparecchiature); modalità di verifica e valutazione (prove, interrogazioni, compiti, altro); modalità di comunicazione tra il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione e la famiglia, modalità di verifica periodica del progetto e possibilità di adeguamento; rapporti con il rientro a scuola e modalità di recupero; modalità di documentazione del processo. L'eventuale svolgimento di procedure di esame sarà organizzato ai sensi della normativa vigente.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno

Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: https://icmarvasivizzone.edu.it

Monitoraggio

Registrazione puntuale delle attività svolte, delle ore erogate e delle verifiche effettuate, monitoraggio dell'andamento rispetto ai punti di forza e alle criticità dell'azione svolta. Relazione sommativa al termine del progetto. Eventuali strategie di mitigazione delle criticità quali l'adeguamento della metodologia didattica in relazione alle condizioni di salute, supporto tecnico tramite la fornitura di device adeguati, condivisione dei materiali sottoposti al gruppo classe, adattamento degli strumenti didattici anche in termini valutativi. Rilevazione del grado di raggiungimento degli obiettivi e dell'efficacia del reinserimento a scuola, analisi qualitativa delle criticità sopraggiunte e delle soluzioni adottate.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno
Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: https://icmarvasivizzone.edu.it

Progetto di Istituto "A casa come a Scuola"

Il progetto di istruzione domiciliare (ID) è a favore degli alunni e delle alunne per cui si prevede una lunga degenza domiciliare che impedisce la regolare frequenza scolastica per un periodo di almeno trenta giorni, come previsto dalla vigente normativa.
Tale progetto si integra al *Piano Personalizzato di Apprendimento* di ogni alunna e di ogni alunno che individua saperi essenziali, competenze, metodologie, modalità e tempi di valutazione e autovalutazione per il periodo di assenza dalla frequenza scolastica e che è condiviso con l'apprendente e la famiglia. Il *Piano Personalizzato di Apprendimento* rappresenta un programma non "rigido" che può comportare cambiamenti in itinere e modifiche in rapporto alle capacità di apprendimento dell'alunna o dell'alunno e alle esigenze che si verranno, man mano, a presentare.

Finalità

- Garantire il diritto all'apprendimento;
- Rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative in caso di alunne e alunni colpiti da patologie o impediti a frequentare la scuola;
- Soddisfare e coadiuvare il bisogno di apprendere, agevolando il reinserimento nel percorso scolastico, consentendo il conseguimento delle conoscenze, competenze e abilità necessarie per perseguire il successo formativo;
- Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute, in ottemperanza agli artt. 3, 34 e 38 della Costituzione italiana.

Obiettivi generali

- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate;
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare;
- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico;
- Curare l'aspetto socializzante della scuola.

Obiettivi educativi e didattici

- Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari previsti dai Programmi Ministeriali compatibilmente con lo stato di salute dell'alunna e dell'alunno;
- Favorire lo sviluppo della creatività;
- Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.

Obiettivi specifici di apprendimento

Per ciò che riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento e le attività relative alle varie discipline (italiano e matematica), verrà stilato il *Piano Personalizzato di Apprendimento*.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno

Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: https://icmarvasivizzone.edu.it

Contenuti

Argomenti di studio legati alle singole programmazioni.

Attività

- Lezioni frontali;
- Lezioni in videoconferenza con la classe con il tutoraggio di un docente (compatibilmente con la possibilità di dotare il domicilio dell'alunna o dell'alunno di strumentazione telematica).

Metodologie educative e didattiche
Ricerche o lavori compatibili con il tempo disponibile e le condizioni di salute dell'alunna o dell'alunno; si cercherà di sfruttare le possibilità offerte dalla piattaforma GSUITE d'Istituto e da applicazioni specifiche per la didattica.

Si potranno prevedere, se possibile, incontri con le compagne e i compagni e attività da svolgere a casa, anche organizzando piccoli gruppi, finalizzati a favorire l'integrazione con il mondo della scuola e la socializzazione.

Gli interventi, se da una parte dovranno promuovere apprendimenti, dall'altra dovranno necessariamente organizzare un contesto di operatività, oltre che familiare, sereno e stimolante.

Gli insegnanti coinvolti terranno conto dei seguenti aspetti:

- Elasticità oraria, flessibilità degli obiettivi e svolgimento di unità didattiche a breve termine;
- Attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, dei limiti fisici e psicologici dell'alunna e dell'alunno;
- Attivazione, quando possibile, di lavori di gruppo, anche virtuali, per mantenere il collegamento con il gruppo di pari;
- Potenziamento delle capacità espressive anche con l'uso di diversi codici comunicativi.

Strumenti
Oltre ai libri di testo in adozione, all'alunna e all'alunno verranno consegnati eventuali sussidi cartacei e/o informatici specifici. Un'attenzione particolare andrà posta all'uso del computer come strumento privilegiato di produttività, di gioco, di creatività e di comunicazione con l'esterno.

Tempi previsti

In generale si prevede il seguente monte ore previsto dalla normativa:

- Scuola primaria: massimo 4 ore settimanali in presenza;
- Scuola secondaria di primo grado: massimo 5 ore settimanali in presenza.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno

Piazza Duomo n. 8 – 89025 Rosarno (RC) – C.M. RCIC825005 – C.F. 91006770803
Tel. 0966773550 – E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: https://icmarvasivizzone.edu.it

Modalità di verifica e valutazione del processo formativo

La verifica delle attività sarà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche degli obiettivi didattici programmati saranno dedotti da quelli per la classe e declinati/ridotti in relazione al *Piano di Apprendimento* predisposto per l'alunna e per l'alunno.

Si terrà in particolare considerazione:

• la motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento;
• la disponibilità alla collaborazione.

La valutazione è a cura di ogni docente coinvolto nel progetto e per ogni disciplina considerando il *Piano Personalizzato di Apprendimento* dell'alunna o dell'alunno. Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel Progetto e gli esiti delle verifiche verranno documentati sistematicamente su registro elettronico, in modo da poter disporre degli elementi necessari per la compilazione della *Scheda di Valutazione*.

Figure professionali coinvolte

L'istruzione domiciliare verrà impartita in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo dai docenti della scuola (non obbligatoriamente, ma prioritariamente, appartenenti al consiglio della classe dell'alunna e dell'alunno), che si occuperanno di effettuare l'insegnamento delle principali discipline previste dal curricolo nazionale e dal PPA.
Potrà essere valutata la possibilità per gli insegnanti della classe di recarsi presso il domicilio per mantenere un contatto relazionale diretto con l'alunna o l'alunno e la sua famiglia.

Il docente referente-coordinatore del progetto si occuperà anche di instaurare un rapporto proficuo e costruttivo con la famiglia dell'alunna o dell'alunno informandola sulle fasi progettuali e rilevando la disponibilità della stessa a ospitare i vari insegnanti che si susseguiranno per il regolare svolgimento del progetto stesso.

Modalità di verifica e valutazione del progetto - *Il coordinatore del progetto avrà cura*:

- di monitorare il regolare svolgimento degli incontri domiciliari programmati e della relativa documentazione;
- di controllare il totale e regolare flusso delle informazioni scuola-famiglia necessarie per lo svolgimento del progetto;
- di raccogliere le informazioni e stendere la relazione finale del progetto contenente una valutazione del grado di apprendimento dell'alunna o dell'alunno e della funzionalità generale del progetto;
- In caso di non ammissione alla classe successiva dell'alunna o dell'alunno, analizzerà le motivazioni da riportare nel verbale di scrutinio finale.

Nella gestione delle diverse fasi del progetto, il Dirigente scolastico o il docente referente avrà cura di seguire le procedure previste dalla normativa e di compilare la modulistica prevista.