

ESITI DEI DIPARTIMENTI E AZIONI PROGRAMMATORIE CONSEGUENTI *rif. Scuola primaria*

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI: - PROPOSTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Gli obiettivi di seguito riportati, distinti per Aree e discipline correlate, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutino la validità della proposta e ne confermino/modifichino gli obiettivi per interclasse, per plesso. A conclusione, l'elaborato restituito servirà a definire le **Rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti**, determinando la struttura del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE di primo e secondo quadrimestre.

CLASSE PRIMA

Area 3: MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA E INFORMATICA - EDUCAZIONE MOTORIA

| MATEMATICA | <i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i> | | <i>Conferma /modifica del team di interclasse</i> | |
|-------------------------------------|--|--|---|----------------------|
| NUCLEI TEMATICI | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| NUMERI | <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, entro il 20. - Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20; confrontarli ed ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta e sull'abaco. | Rappresentare, leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 20 ed eseguire addizioni e sottrazioni | | |
| SPAZIO E FIGURE | Riconoscere e denominare le principali figure piane. | Localizzare oggetti nello spazio fisico; eseguire, descrivere e rappresentare un percorso. | | |
| RELAZIONI, DATI E PREVISIONI | Risolvere semplici problemi legati al vissuto. | Leggere, rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle. | | |

- Confermare / Indicare 1 Obiettivo per Nucleo tematico

| SCIENZE | <i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i> | | <i>Conferma /modifica del team di interclasse</i> | |
|---|--|---|---|----------------------|
| NUCLEI TEMATICI | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. | Classificare e ordinare proprietà di oggetti e materiali in base a caratteristiche comuni. | | |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | Registrare i fenomeni naturali | Utilizzare semplici tecniche di osservazione per definire, elencare, descrivere caratteristiche e proprietà della realtà circostante. | | |
| L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE | | Osservare la realtà del mondo vegetale e animale. | | |

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

| TEC E INFORM | <i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i> | | <i>Conferma /modifica del team di interclasse</i> | |
|----------------------------------|---|--|---|----------------------|
| NUCLEI TEMATICI | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| VEDERE E OSSERVARE | Conoscere e denominare le parti degli oggetti di uso comune. | Ricavare informazioni sui materiali più comuni e riconoscere le caratteristiche. | | |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | Stabilire la relazione "serve per" degli oggetti di uso comune. | Pianificare la costruzione di oggetti e di manufatti semplici, utilizzando anche dispositivi tecnologici. | | |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Smontare e rimontare semplici giochi. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare semplici oggetti materiali. - Conoscere le caratteristiche di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e saperli utilizzare. | | |

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivo

| ED. MOTORIA | <i>Proposta programmatoria dei dipartimenti</i> | | <i>Conferma /modifica del team di interclasse</i> | |
|--|--|--|---|----------------------|
| NUCLEI TEMATICI | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO | Utilizzare, riconoscere e denominare le varie parti del corpo. | - Utilizzare gli schemi motori di base in successione. - Utilizzare il corpo come forma espressiva. | | |
| SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE | Conoscere le principali regole di prevenzione e sicurezza degli spazi utilizzati per il gioco-sport. | Riconoscere ed assumere semplici comportamenti per il proprio benessere. | | |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY | Partecipare e conoscere semplici giochi motori capendo le regole date e applicandole. | Riconoscere e applicare le regole nei giochi. | | |

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi