

ESITI DEI DIPARTIMENTI E AZIONI PROGRAMMATORIE CONSEGUENTI *rif. Scuola primaria*

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI: - PROPOSTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Gli obiettivi di seguito riportati, distinti per Aree e discipline correlate, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutino la validità della proposta e ne confermino/modifichino gli obiettivi per interclasse, per plesso. A conclusione, l'elaborato restituito servirà a definire le **Rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti**, determinando la struttura del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE di primo e secondo quadrimestre.

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA TRASVERSALE

ED. CIVICA	Proposta programmatica dei dipartimenti		Conferma /modifica del team di interclasse	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUCLEI TEMATICI CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E DELLE ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA	- Conoscere i simboli dell'identità nazionale.	- Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale.		
CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE	- Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada...). - Sperimentare regole condivise nella vita della classe e riconoscere situazioni di mancato rispetto delle stesse	- Sviluppare l'abitudine all'ascolto nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti. - Utilizzare i principali software per scrivere, disegnare, esercitarsi con la guida dell'insegnante e utilizzare il coding per progettare e risolvere situazioni problematiche (orientamento, ordine cronologico dei fatti)		
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE DELLA PERSONA	- Favorire l'acquisizione di comportamenti igienico-sanitari corretti per la prevenzione e la salvaguardia della salute, nel rispetto di sé e degli altri.	- Riconoscere il valore dei piccoli gesti nel rispetto dell'ambiente. - Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.		

- *Confermare / Indicare max 2 Obiettivi*