

ESITI DEI DIPARTIMENTI E AZIONI PROGRAMMATORIE CONSEGUENTI *rif. Scuola primaria*

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI: - PROPOSTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Gli obiettivi di seguito riportati, distinti per Aree e discipline correlate, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutino la validità della proposta e ne confermino/modifichino gli obiettivi per interclasse, per plesso. A conclusione, l'elaborato restituito servirà a definire le **Rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti**, determinando la struttura del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE di primo e secondo quadrimestre.

CLASSE PRIMA

Area 2: STORIA - GEOGRAFIA - IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

STORIA	Proposta programmatica dei dipartimenti		Conferma /modifica del team di interclasse	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI				
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima-dopo-alla fine.	Riconoscere relazioni concettuali di successione e contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e rappresentarle in forma grafica e didascalica.		
STRUMENTI CONCETTUALI		Organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali (linee del tempo; sequenze cronologiche di immagini).		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Ed applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione.	Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima-dopo-alla fine		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

GEOGRAFIA	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.			
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
PAESAGGIO		Rappresentare ambienti noti, individuarne gli elementi caratterizzanti e le funzioni.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Rappresentare, nel proprio ambiente, le funzioni dei vari spazi.			

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

IRC	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
DIO E L'UOMO	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre e creatore.	Scoprire Gesù come figlio di Dio partendo dalla sua nascita		
LA BIBBIA E LE FONTI	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.	Ascoltare brevi storie tratte dalla Bibbia.		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente.	Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente.		
I VALORI ETICI RELIGIOSI	Scoprire la figura Di Gesù di Nazareth attraverso la sua vita.	- Scoprire il comandamento dell'amore insegnato da Gesù. - Individuare gli elementi essenziali della Chiesa e della comunità.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

ALTERNATIVA	<i>Proposta programmatoria dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LABORATORIO DI RECUPERO/DI APPRENDIMENTO	Consolidare le conoscenze e le abilità di base			
LABORATORIO DI LETTURA	Leggere, scrivere, illustrare e raccontare seguendo un ordine temporale, testi vari per il piacere di leggere, cogliendone il senso e le informazioni principali.			
LABORATORIO ESPRESSIVO	Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni utilizzando diversi canali di comunicazione: musica, arte e immagine.			
LABORATORIO MOTORIO	Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive ed attività ludico-sportive rispettando l'avversario, le indicazioni e le regole			
ALTRO LABORATORIO				

- Riportare l'obiettivo per il laboratorio che si intende attivare durante le ore di attività alternativa.