



Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Alle sezioni:
Genitori - Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del Sito Internet dell'Istituzione Scolastica
<https://icmarvasivizzone.edu.it>

AVVISO PUBBLICO

SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO PROGETTO POR CALABRIA FSE 2014/2020

Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Decreto Dirigenziale Regione Calabria - prot. n. 5991 del 09/06/2021

I ANNUALITÀ

Asse 12 - Ob. Sp. 10.1 - Azione 10.1.1 - *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità* - **Titolo del progetto** "Una scuola che crede nella scuola"
Codice: **2022.10.1.1.102** - Codice CUP: **F91I22000010002**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 5991 del 09 giugno 2021 "A scuola di inclusione" - *Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BSE)* - POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 - Asse prioritario 12 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1;
- **VISTE** le delibere e l'informativa degli OO.CC. del 28/06/2021 e del 29/06/2021 (*n.79 Consiglio di Istituto - n. 5 Collegio Docenti*), che esprimono parere favorevole unanime alla candidatura e alla realizzazione del Progetto relativo all'Avviso prot. n. 5991 del 09/06/2021;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 15/09/2021, prot. n. 4571;
- **CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica ha presentato percorsi formativi, da realizzarsi nel biennio 2021/22 - 2022/23, per un importo pari a 170.194/€, inerenti all'Azione 10.1.1 di cui al POR sopracitato;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria della proposta progettuale, per l'importo e per le due annualità individuate;
- **VISTA** la Nota dirigenziale prot. n. 2115 del 02 marzo 2022 "Approvazione graduatoria definitiva" che costituisce formale autorizzazione del progetto proposto da codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- **VISTA** la comunicazione "Concessione di finanziamento e autorizzazione avvio attività", prot. n. 105950 del 03/03/2022, assunta al protocollo dell'Istituto al n. 1572 del 04/03/2022;
- **VISTA** la delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 08 marzo 2022 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto "Una scuola che crede nella scuola" - Codice progetto **2022.10.1.1.102**, per un importo pari a 170.194,00;
- **VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020,
- **VISTE** le Linee guida, le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione e i relativi regolamenti (UE);



- **VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";
- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99 "Regolamento dell'autonomia";
- **VISTO** il D.Lgs. N°165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2018;
- **VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2019 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **TENUTO CONTO** che il conferimento degli incarichi a personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione e che qualsiasi incarico conferito a personale interno/esterno deve essere preceduto da apposite procedure di evidenza pubblica e che nessun incarico può essere conferito direttamente;
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, Rev. 1 del 01/02/2021 - delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 01/02/2021;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la **selezione degli alunni e delle alunne della Scuola primaria e della Scuola secondaria di I grado** di questo Istituto per la realizzazione delle attività previste nel **Progetto POR Calabria 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Percorso a)** - Sostegno didattico agli studenti.

"Una scuola che crede nella scuola" - Cod. identificativo 2022.10.1.1.102

Modulo n. 1	Scuola Primaria "Marvasi"
Titolo del Modulo	Legami sonori
Tipo di intervento	Laboratorio musicale
Descrizione Intervento	<i>"La musica è una rivelazione." (Beethoven) Un laboratorio musicale per favorire lo sviluppo psicofisico e le relazioni sociali, per contrastare ansie e paure, per allontanare sentimenti negativi, per contribuire allo sviluppo emotivo rafforzando le competenze affettive. Le/gli alunni saranno coinvolti in un viaggio sonoro in cui la musica e/o gli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) traineranno la comunicazione, le relazioni, l'apprendimento, la motricità, l'espressione, l'organizzazione e altri rilevanti obiettivi funzionali all'apprendimento educativo.</i>
Destinatari	Alunni n. 15/20 di scuola primaria
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.
Periodo	Settembre 2022
Docente Tutor	ROMEO MARIA GIUSEPPA - email: p-romeo@live.it

Modulo n. 2	Scuola secondaria di I grado "M. Vizzone"
Titolo del Modulo	Le note dell'inclusione
Tipo di intervento	Laboratorio musicale
Descrizione Intervento	<i>"La musica è un linguaggio di energia, una vibrazione di emozioni e gioia. Parla ai nostri principali desideri e sentimenti. Supera barriere linguistiche e confini politici, è un mezzo potente attraverso il quale gli esseri umani possono sentirsi in armonia." (P. Groneman). L'esperienza musicale permetterà agli studenti coinvolti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente. Attraverso l'ascolto e/o l'esecuzione di un brano musicale si riuscirà a richiamare nella mente suoni, ritmi, armonie, timbri... alienanti ansie e paure, sentimenti</i>



	<i>negativi, per contribuire allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Un percorso pensato per rafforzare il benessere psico-fisico e relazionale di tutti, di ciascuno.</i>
Destinatari	Alunni n. 15/20 di scuola secondaria di I grado
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.
Periodo	Settembre 2022.
Docente Tutor	OLIVA DALILA - email: prof.dalilaoliva@gmail.com

Modulo n. 3	Scuola Primaria "Marvasi"
Titolo del Modulo	Dalla motricità allo sport
Tipo di intervento	Laboratorio sportivo
Descrizione Intervento	<i>Un percorso motorio capace di aiutare le/gli alunni a consolidare le capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali, e verso l'acquisizione della pratica sportiva (giochi di squadra e/o individuali) per concorrere allo sviluppo globale della personalità cognitiva di ciascuno.</i>
Destinatari	Alunni n. 15/20 di scuola primaria.
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Settembre 2022
Docente Tutor	GANGEMI CINZIA - email: cinziagangemi@libero.it

Modulo n. 4	Scuola Primaria "Carretta-Bosco"
Titolo del Modulo	AttivaSport
Tipo di intervento	Laboratorio sportivo
Descrizione Intervento	<i>Un percorso motorio capace di aiutare le/gli alunni a consolidare le capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali, e verso l'acquisizione della pratica sportiva (giochi di squadra e/o individuali) per concorrere allo sviluppo globale della personalità cognitiva di ciascuno.</i>
Destinatari	Alunni n. 15/20 di scuola primaria
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.
Periodo	Settembre 2022
Decente Tutor	GRECO DANIELA - email: grecod269@gmail.com

Modulo n. 5	Scuola Primaria "Marvasi"
Titolo del Modulo	Parole ben dette!
Tipo di intervento	Laboratorio teatrale
Descrizione Intervento	<i>Un percorso semplice, chiaro e funzionale che consentirà alle/agli alunni coinvolti di utilizzare il teatro non solo come mezzo di canalizzazione ed elaborazione di vissuti, dinamiche ed emozioni, ma anche per intervenire in maniera efficace su una serie di complessità legate alla sfera della comunicazione e dell'apprendimento. Partendo da semplici tecniche corporali e propriocettive, fino ad arrivare a un vero e proprio training per la recitazione. Le/gli alunni saranno aiutati ad acquisire autostima, consapevolezza, fiducia in sé stessi, ed una insolita voglia di vivere e di</i>



	<i>comunicare. Un teatro attento che guidi e risvegli la sfera emozionale più profonda, insita in ciascuno di noi.</i>
Destinatari	Alunni n. 15/20 di scuola primaria.
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.
Periodo	Settembre 2022.
Docente Tutor	SICARI ERIKA - email: erikasicari@gmail.com

Modulo n. 6	Scuola Primaria "Carretta-Bosco"
Titolo del Modulo	TeatroLab
Tipo di intervento	Laboratorio teatrale
Descrizione Intervento	<i>Un percorso semplice, chiaro e funzionale che consentirà alle/agli alunni coinvolti di utilizzare il teatro non solo come mezzo di canalizzazione ed elaborazione di vissuti, dinamiche ed emozioni, ma anche per intervenire in maniera efficace su una serie di complessità legate alla sfera della comunicazione e dell'apprendimento. Partendo da semplici tecniche corporali e propriocettive, fino ad arrivare a un vero e proprio training per la recitazione. Le/gli alunni saranno aiutati ad acquisire autostima, consapevolezza, fiducia in sé stessi, ed una insolita voglia di vivere e di comunicare. Un teatro attento che guidi e risvegli la sfera emozionale più profonda, insita in ciascuno di noi.</i>
Destinatari	Alunni n. 15/20 della scuola primaria.
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali del territorio.
Periodo	Settembre 2022.
Docente Tutor	VIOLI VINCENZA - email: enza.violi@alice.it

~ ~ ~ ~

Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura

Possono presentare Istanza di partecipazione gli alunni, le alunne dell'ICS "Marvasi Vizzone" Rosarno - San Ferdinando, frequentanti i Plessi indicati in Tabella, sezione Destinatari.

Art. 2 - Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione"** elaborato in ottemperanza ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, è reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icmarvasivizzone.edu.it/it/albo-pretorio>, deve essere firmata in calce da entrambi i genitori quindi **consegnata, brevi manu** o tramite posta elettronica, **al DOCENTE TUTOR** individuato per singolo modulo, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione Alunni" - Progetto POR CALABRIA "Una scuola che crede nella scuola" - Percorso a). Il file allegato al messaggio di posta elettronica dovrà essere in formato .pdf.

L'istanza dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 02.09.2022.**

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività e calendarizzazione del percorso.

I percorsi formativi si svolgeranno **entro il 30 settembre 2022.** Gli incontri saranno calendarizzati e le date comunicate con atto pubblico.



Art. 4 - Esiti e attivazione moduli

La valutazione delle Istanze sarà di competenza del Dirigente Scolastico, gli esiti saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

L'istruttoria delle Istanze e la conseguente selezione verificheranno il rispetto dei termini di partecipazione e la sussistenza dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto a partire dai Bisogni formativi ed educativi individuati:

- Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Alunni con difficoltà di apprendimento;
- Alunni che si trovano in situazione di rischio, di abbandono per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità "peer tutoring" e nelle situazioni di "cooperative learning".

Gli esiti di partecipazione ai percorsi formativi previsti dal Progetto POR Calabria "Una scuola che crede nella scuola" - Percorso a) - *Sostegno didattico agli studenti* - **determineranno l'attivazione dei relativi Moduli.**

Art. 5 - Assunzione di impegno

La partecipazione alla selezione equivale ad assunzione di impegno a frequentare il corso. È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste.

Le attività prevedono la presenza di Esperti Esterni, Docenti Tutor d'inclusione interni alla scuola, Figure specialistiche esterne di supporto agli studenti disabili.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene indicato responsabile del procedimento il Dirigente scolastico GIUSEPPE EBURNEA.

Art. 8 - Pubblicità

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni POR finanziate con i Fondi FESR e FSE viene pubblicato sul Sito Web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line" e divulgato mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe EBURNEA
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, d. lgs. 39/93)