



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **Istituto Comprensivo "Marvasi" Rosarno - San Ferdinando**

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803

☎ e 📠 0966773550 - e-mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)

### **SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della terza classe della scuola dell'infanzia;
- tenuto conto del percorso scolastico triennale;

#### **CERTIFICA**

che l'alunn.....

nat.... a ..... il.....

ha frequentato nell'anno scolastico 2015/2016 la sez. .... del Plesso.....,

con orario settimanale di ..... ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati:

#### **Livello**

A -Avanzato

B -Intermedio

C-Base

D -Iniziale

<b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
<b>Alunno</b>		
<b>Campi di esperienza</b>	<b>Competenze</b>	<b>Livello</b>
<b>Il sè e l'altro</b>	1. Il/la bambino-a ha acquisito il senso dell'identità personale	
	2. Instaura relazioni positive e di fiducia con gli adulti	
	3. Instaura relazioni positive con i coetanei	
	4. Rispetta le regole	
	5. Si concentra e porta a termine il proprio lavoro	
<b>Il corpo e il movimento</b>	1. Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti	
	2. Rappresenta il corpo	
	3. Controlla e coordina i movimenti nell'attività manuale e di gioco	
<b>Immagini suoni e colori</b>	1. Si esprime e comunica attraverso i linguaggi del corpo	
	2. Si interessa all'ascolto dei brani musicali	
<b>I discorsi e le parole</b>	1. Utilizza la lingua italiana in modo pertinente ed appropriato	
	2. Si esprime e comunica in modo semplice e corretto	
	3. Ascolta e comprende	
	4. Esplora e sperimenta la scrittura spontanea	
<b>La conoscenza del mondo</b>	1. Colloca nello spazio oggetti e persone	
	2. Si orienta nel tempo: presente, passato prossimo nelle attività di routine	
<b>Profilo in uscita del/della bambino-a</b>		

Le Insegnanti della Sezione

Il Dirigente Scolastico  
Nicolantonio Cutuli