

## ***Il Digitale, strumento di inclusione nella scuola di tutti: facendo si impara***

Didattica multimodale inclusiva per la partecipazione di tutti gli alunni

### **Premessa**

Alla luce del nuovo piano ministeriale per la formazione dei docenti e dell'uso sempre più pervasivo di strumenti digitali in tutti gli ambiti di vita sociale, proponiamo la realizzazione di un progetto di formazione capace di coniugare le conoscenze strumentali con pratiche didattiche attive e inclusive. Tutti i dettagli della proposta che segue, si basano su prassi operative e metodologie consolidate della Fondazione ASPHI Onlus ([www.asphi.it](http://www.asphi.it))

### **Descrizione del corso**

Formazione *laboratoriale* rivolta a docenti che, riuniti in gruppo nelle loro scuole, saranno guidati a distanza attraverso "webinar interattivi, (i formatori non saranno presenti fisicamente) e potranno interagire/condividere/comunicare in diretta individualmente su diversi piani, sia audio/video che attraverso la condivisione dei desktop, oltre che attraverso il Cloud.

I corsisti inoltre avranno tempi strutturati per esercitazioni in diretta su dispositivi digitali, con il supporto del docente e dei colleghi.

Sarà data la possibilità ai docenti-corsisti di *apprendere facendo*, quelle competenze "irrinunciabili" che serviranno per praticare didattiche e comportamenti efficaci, sapendo utilizzare al meglio i diversi strumenti digitali in loro possesso.

Ogni webinar interattivo della durata di tre ore ciascuno sarà registrato (audio-video) e la registrazione, insieme ai materiali di approfondimento, sarà resa disponibile per i partecipanti al corso attraverso la piattaforma formativa della Fondazione ASPHI onlus.

La formazione accompagnerà i docenti (massimo 10 per ogni scuola partecipante) nel corso dell'anno scolastico al fine di consentire la messa in pratica, nelle classi di appartenenza, di percorsi sperimentali. I docenti saranno divisi in 5 gruppi di due persone ciascuno per le attività pratiche che si svolgeranno durante i webinar.

Si favorirà inoltre la condivisione di metodologie didattiche e di progettazione di percorsi inclusivi.

Si evidenzia che i webinar, che spesso sono comunemente noti come semplici seminari on line, in questa proposta, che si basa su esperienze ASPHI già realizzate e consolidate negli ultimi anni, saranno utilizzati in modo innovativo poiché consentiranno contemporaneamente di:

- raggiungere più realtà scolastiche del territorio nazionale
- fare in modo che i docenti-corsisti di una stessa scuola possano lavorare sui dispositivi digitali scolastici avvalendosi del supporto in diretta del relatore
- favorire la condivisione da parte dei corsisti di percorsi didattici semilavorati per poi poterli realizzare nel loro contesto classe, dopo essersi avvalsi del contributo di altri colleghi (della propria scuola e di altre collegiate)

La formazione rispetterà i parametri di qualità presenti nella checklist stilata dal MIUR nella legge 107 2015.

Il corso è gratuito.

A conclusione dell'intero percorso formativo sarà rilasciato un attestato di frequenza.

*La Fondazione ASPHI è Ente accreditato dal MIUR per la formazione dei docenti.*

*La partecipazione al corso dà diritto all'esonero dal servizio del personale della scuola nei limiti previsti dalla normativa vigente*

### **Destinatari:**

10 Docenti di scuola primaria raggruppati per scuola

### **OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE:**

- Saper utilizzare in modo consapevole le potenzialità delle tecnologie digitali al fine di:
  - facilitare la comunicazione nella didattica tenendo conto degli stili di apprendimento e dei Bisogni Educativi Speciali di ogni studente
  - favorire percorsi di apprendimento attivo
  - favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni/studenti (disabili compresi) per il recupero-rinforzo degli apprendimenti e per lo sviluppo delle loro competenze anche attraverso l'uso di ausili hw e sw
  - favorire il potenziamento di abilità, conoscenze e competenze di tutti gli alunni valorizzando le diverse esperienze
- Conoscere le categorie di ausili hw e sw per la partecipazione scolastica e i centri esperti presenti a livello nazionale, non commerciali, per eventuali consulenze sui casi (GLIC-Gruppo di Lavoro Interregionale Centri Ausili)

### **Contenuti**

- Didattica multimodale con l'uso del digitale: dallo smartphone alla LIM
- La didattica per immagini per apprendere, per scoprire, per brainstorming, per documentare, per riflettere, per lavorare in gruppo
- Il video per apprendere, per comunicare, per fare ricerche, per documentare
- Scrittura condivisa anche con l'uso del cloud (google documents)
- Organizzatori grafici per fare schemi, sintetizzare, rielaborare le informazioni
- Realizzazione e gestione di una classe virtuale
- Didattica inclusiva e apprendimento attivo con l'uso del digitale: apprendimento laboratoriale, attenzione alle differenze degli alunni (stili di apprendimento, esigenze specifiche, potenzialità, difficoltà, disabilità, ..)
- Ausili hw e sw
- Esperienze, risorse e materiali presenti sulla rete utili per la didattica e la partecipazione di tutti gli alunni

### **Mappatura delle competenze in uscita**

- Saper progettare e realizzare percorsi didattici multimodali inclusivi (con uso di immagini, video, suoni, ...) che si avvalgono delle tecnologie digitali (tablet, pc, smartphone, LIM)
- Saper impostare percorsi di apprendimento attivo e partecipato (cooperative learning) attraverso un uso consapevole delle tecnologie a disposizione
- Usare la rete internet in modo efficace e proficuo per: cercare risorse e materiali didattici, condividere prassi, pubblicare prodotti didattici, fare rete con altre scuole.
- Sapersi orientare nella scelta dei servizi, non commerciali, presenti a livello nazionale per eventuali consulenze sui casi sul tema ICT e disabilità

**Durata**

25 ore di corso attraverso webinar. Periodo Gennaio – giugno 2017

**Tempi:**

10 webinar formativi interattivi della durata di 2.30' ciascuno che si svolgeranno da gennaio a giugno 2017. Ogni webinar si svolgerà dalle ore 16.30 alle 19.00

**N.B. Prerequisiti per la partecipazione da parte delle scuole:**Tecnologie

Le scuole che parteciperanno alla formazione dovranno essere dotate di:

- una sala/aula dotata di LIM

-il Pc con sistema operativo windows 7-8-10 collegato alla LIM deve avere:

- collegamento ad internet veloce via cavo (il wifi è instabile per il tipo di attività che si intende realizzare)
- casse acustiche
- microfono e webcam
- un pc ogni due docenti per le esercitazioni che si svolgeranno durante i webinar. Per questa attività i docenti potranno eventualmente usare i propri pc personali (sistema operativo windows)

Partecipanti

- massimo 10 docenti per scuola

Risorse umane

E' necessaria la presenza, in ogni incontro, di un coordinatore del gruppo (animatore digitale, ...) con competenze informatiche e di conduzione del gruppo

**Prerequisiti di partecipazione per i docenti:**

- Saper installare software
- Saper navigare con sicurezza tra nelle cartelle delle risorse del computer
- Saper riconoscere le tipologie di base di file: immagini, testi, sw eseguibili
- Saper navigare in internet

**Segue il programma con il calendario del corso**

## ***Il Digitale, strumento di inclusione nella scuola di tutti: facendo si impara***

*Didattica multimodale inclusiva per la partecipazione di tutti gli alunni*

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

#### **Primo incontro : 26 gennaio 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

##### **Presentazione del corso**

*Paola Angelucci – Fondazione ASPFI Onlus*

##### **Il digitale per la partecipazione e inclusione di tutti gli alunni**

*Paola Angelucci – Fondazione ASPFI Onlus*

*Piero Cecchini – Fondazione ASPFI Onlus*

Si mostrerà, attraverso esempi e brevi simulazioni, come l'uso condiviso e consapevole del digitale in classe e della LIM, può migliorare la comunicazione nella didattica, gli apprendimenti e la partecipazione di tutti gli alunni/studenti, inclusi quelli con Bisogni Educativi Speciali

#### **Secondo incontro: 7 febbraio 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

##### **L'immagine per apprendere**

*Ivana Sacchi – Formatrice*

Perché utilizzare le immagini? Quale è la differenza tra didattica multimediale e didattica multimodale? Dopo una breve riflessione sul “valore aggiunto” che l'utilizzo di immagini può fornire all'interno della lezione, verranno esplorate alcune modalità di utilizzo delle stesse sia per attività corali che come strumenti per attività di coppia / di gruppo.

Durante l'incontro sperimentaremo anche alcune modalità tecniche che permettano di condividere in aula le immagini evitando il ricorso alla stampa delle stesse.

*Durante questo secondo incontro inizieremo ad esplorare una prima funzionalità di una classe virtuale: la possibilità di condividere materiale in un ambiente protetto. I partecipanti accederanno ad un'aula virtuale già predisposta come “allievi senza indirizzo mail”, sperimentando l'ambiente come si presenterebbe ai loro allievi. L'utilizzo dell'aula virtuale continuerà durante tutti gli incontri, senza peraltro diventare strumento indispensabile per sperimentare le varie proposte in aula.*

#### **Terzo incontro: 15 febbraio 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

##### **L'immagine per comunicare: dall'esperienza ai fumetti**

*Ivana Sacchi - Formatrice*

L'utilizzo di brevi didascalie abbinate alle immagini permette ai bambini di individuare ed esplicitare i concetti principali. Organizzando più immagini, anche con modalità a coppie/gruppi, è possibile documentare esperienze e/o riflettere su conoscenze acquisite.

In questo incontro sperimentaremo alcune attività nelle quali gli allievi siano autori e siano in condizione di sperimentare compiti autentici.

In particolare sperimenteremo la realizzazione di un fumetto “parlante”.

*Verrà sperimentata nell'aula virtuale la modalità di comunicazione alunno-classe con proposte funzionali alla realizzazione del fumetto parlante.*

#### **Quarto incontro: 21 febbraio 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

##### **Video per apprendere**

*Ivana Sacchi - Formatrice*

La LIM permette di integrare nella didattica l'utilizzo di filmati. La visione di un filmato non è però in sé la garanzia di una maggiore comprensione dei contenuti.

E' necessario che il docente progetti e applichi attività funzionali sia alla comprensione dei contenuti del video che allo sviluppo della competenza dell'apprendere tramite video. Durante l'incontro verranno proposte alcune modalità didattiche per l'analisi di clip video. Verranno sperimentate modalità tecniche utili al rendere funzionali i video alla visione in classe (ad es. come tagliare/unire video).

*Verrà sperimentata nell'aula virtuale la modalità di comunicazione alunno-gruppo con proposte funzionali all'analisi di un video.*

#### **Quinto incontro: 7 marzo 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

##### **Video per comunicare**

*Ivana Sacchi - Formatrice*

In questo secondo incontro dedicato ai video il focus è “il video come strumento autore”. Verranno proposte alcune modalità per proporre / condividere / utilizzare filmati realizzati con smartphone o tablet.

Verrà poi sperimentata la possibilità di realizzare video catturando ciò che accade sullo schermo del computer e/o alla LIM. Questo permette al docente di realizzare brevi video didattici che esemplifichino / chiariscano procedure di lavoro. E' però anche uno strumento che può essere utilizzato direttamente dagli allievi per alcune attività di verbalizzazione: spiegare il contenuto di un'immagine, verbalizzare uno schema o una mappa,...

L'attività permette di ri-ascoltarsi ed eventualmente modificare alcune parti della propria verbalizzazione. I video realizzati potrebbero far parte poi di una “biblioteca”, condivisa con la classe o pubblica, nell'aula virtuale, sull'eventuale sito di classe o un canale video. *Verrà sperimentata nell'aula virtuale la modalità di “restituzione di un compito” da parte degli allievi.*

#### **Sesto incontro: 14 marzo 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

##### **Condivisione di esperienze: le mani in pasta**

*Ivana Sacchi - Formatrice*

Questo incontro sarà un'occasione per riflettere su quanto proposto e sperimentato e un momento di condivisione sia delle idee che dell'agito.

Verranno proposte alcune domande-stimolo alle quali rispondere utilizzando le modalità sperimentate.

*I partecipanti realizzeranno la loro aula virtuale e inizieranno a gestire la biblioteca.*

#### **Settimo incontro: 28 marzo 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

##### **Utilizzo di PDF e testi digitali**

*Ivana Sacchi - Formatrice*

Durante l'incontro verranno proposte alcune modalità di utilizzo dei testi che coinvolgano la classe con attività di coppia/gruppo.

Contemporaneamente verranno sperimentate alcune strategie che permettano al docente la manipolazione dei testi: utilizzo di PDF, OCR per la conversione del foglio cartaceo in testo digitale ed altre semplici strategie.

*I partecipanti sperimenteranno nell'aula virtuale la realizzazione dei gruppi e la distribuzione tra i gruppi di risorse diversificate.*

### **Ottavo incontro: 4 aprile 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

#### **La scrittura condivisa: utilizzo del cloud per apprendere e condividere**

*Ivana Sacchi - Formatrice*

La scrittura collaborativa è l'opera di un gruppo di persone che produce testi grazie ai singoli contributi dei membri. E' quindi necessario che ogni membro adotti una struttura condivisa. Per l'attività verranno utilizzati i documenti condivisi di Google Drive. Particolare attenzione verrà prestata alla preparazione del materiale, in modo che i bambini possano inserirsi nell'attività riducendo al massimo sia le difficoltà tecniche che logiche.

Durante l'incontro i partecipanti delle varie scuole collaboreranno nell'elaborazione di un prodotto comune, senza la necessità di account Drive (simulando in questo modo la situazione degli allievi di scuola primaria).

Verranno proposte alcune alternative all'attività utilizzabili in assenza di connessione internet, con utilizzo o meno di computer da parte degli alunni.

*Verrà sperimentato nell'aula virtuale il collegamento con risorse esterne.*

### **Nono incontro: 11 aprile 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

#### **Organizzatori grafici**

*Ivana Sacchi - Formatrice*

Le tecnologie forniscono strumenti nuovi per la ricerca e, contemporaneamente, richiedono modalità nuove.

In questo incontro esploreremo la differenza tra organizzatori "statici" (ad esempio le strutture per immagini precedentemente sperimentate), e organizzatori "dinamici", che mostrino anche altre relazioni tra le informazioni inserite.

In particolare esploreremo l'organizzazione spaziale utilizzando Google Earth e l'organizzazione temporale su linee del tempo.

### **Decimo incontro: 22 maggio 2017 (dalle 16.30 alle 19.00)**

#### **Facciamo il punto sul percorso formativo svolto: traguardi, consapevolezze, condivisione di esperienze**

*Ivana Sacchi - Formatrice*

Sarà un momento di riflessione finale e condivisione.

Su richiesta delle scuole partecipanti, potranno essere eventualmente approfonditi argomenti di interesse.