

OCCUPAZIONE
DESIDERATA/
SETTORE
PROFESSIONALE**Psicologa**

Iscritta all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Calabria n°

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Gennaio 2023 ad oggi

Attività di libera professione

in Reggio Calabria

Effettuo servizio di consulenza e sostegno psicologico ad individui, coppie e famiglie. Le aree d'intervento sono prevalentemente dedicate a: difficoltà individuali e relazionali, paure ansia e stress, problematiche dell'età evolutiva, sostegno alla genitorialità, problematiche di coppia, separazioni, perdite e lutti.

Gennaio 2024

Formatrice per progetto "Patti educativi"-Sedi di svolgimento
Reggio Calabria- Istituto Comprensivo Statale "Catanoso-De Gasperi"E.D.I. ONLUS-Cooperativa Sociale
Via Volturmo 58- 00185 Roma - Italia
<http://www.edionlus.it/>

Ricopro il ruolo di formatrice per facilitare il benessere scolastico degli studenti e per permettere loro di sviluppare pienamente il proprio percorso e le proprie potenzialità, promuovendo un'istruzione inclusiva di qualità e contrasto alla dispersione scolastica, tenendo conto della pluralità dei bisogni educativi. Il progetto è finanziato dal Ministero dell'istruzione e mira inoltre a creare o rafforzare i Patti Educativi di comunità (scuola/famiglia/territorio) per il successo formativo di ogni minore. All'interno del progetto sono previsti laboratori ed attività formative dedicate all'inclusione, integrazione, sviluppo emotivo, cultura ed uso del digitale ed orientamento.

Attività o settore: Formazione docenti e minori

Da Ottobre 2021
al corrente anno 2024

Formatrice per progetto “Fuoriclasse in movimento”-Sedi di svolgimento
Reggio Calabria- Istituto Comprensivo Statale “San Sperato-Cardeto” e
Istituto Comprensivo Statale “Catanoso-De Gasperi”

E.D.I. ONLUS-Cooperativa Sociale
Via Volturmo 58- 00185 Roma - Italia
<http://www.edionlus.it/>

Ricopro il ruolo di formatrice per “facilitare il benessere scolastico degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento” al fine di contribuire al contrasto della dispersione scolastica.

Mi occupo della formazione dei docenti e della partecipazione attiva degli studenti dal 2021 all’anno corrente 2024.

Nell’ ambito docenti, l’attività è rivolta a: promuovere e migliorare le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione; favorire e rafforzare lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattiche innovative.

Mentre nell’ambito studenti, l’attività è rivolta a: favorire la partecipazione degli studenti ai percorsi gestiti da rappresentanze di docenti e studenti, volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare un’azione di cambiamento stabile nella scuola. I rappresentanti migliorano la scuola concentrandosi su: spazi scolastici (es. riqualificazioni biblioteche, giardini, aule laboratoriali, ...), didattica (es. outdoor education, lezioni a classi aperte, ora del gioco ...), relazioni tra pari e con gli adulti (es. circle time, laboratori di educazione sentimentale, azioni di contrasto al bullismo ...), collaborazione con il territorio (es. riqualificazione spazi pubblici, dialogo con le istituzioni, azioni di sensibilizzazione della cittadinanza sui temi dei diritti dell’infanzia ...).

Attività o settore: Formazione docenti e minori

Da Febbraio 2021
al corrente anno 2024

Formatrice per progetto “Centro educativo Fuoriclasse ”-Sede di svolgimento
Rosarno- Istituto Comprensivo Statale Scopelliti-Green

E.D.I. ONLUS-Cooperativa Sociale
Via Volturmo 58- 00185 Roma - Italia
<http://www.edionlus.it/>

Ricopro il ruolo di **Formatrice da Febbraio 2021 al corrente anno 2024**, all’interno dell’Istituto Comprensivo Statale “Scopelliti-Green” di Rosarno presso il Centro Educativo Fuoriclasse, del progetto della Cooperativa EDI ONLUS in partenariato con Save the Children. Attraverso l’approccio educativo in linea con la Convenzione Onu sui Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza, mi occupo di contrasto alla dispersione scolastica, con percorsi di peer education e partecipazione. L’obiettivo è promuovere il benessere scolastico a garanzia del diritto all’istruzione di qualità per tutti e sperimentare azioni di cambiamento ispirate al protagonismo di studenti e studentesse, didattica inclusiva e valorizzazione della comunità educante.

Attività o settore: Educazione Minori

Febbraio 2022

Esperta Formatrice
progetto denominato “Calabria Accoglie 2.0” F.A.M.I. Impacta
Giugno 2022MEET Project Cooperativa Sociale
Piazza Montenero n°2, 88100 Catanzaro (Italia)
<http://www.meetproject.org/>

Ricopro **due ruoli**, quello di **Operatrice dello Sportelli I.S.I.** - Informazione e sostegno all'inclusione degli alunni e delle alunne stranieri/e- e quello di **Esperta-Formatrice nella conduzione di laboratori motivazionali**, all'interno dell'istituto scolastico della provincia di Reggio Calabria, I.C. Marvasi-Vizzone di Rosarno, per il progetto della Regione Calabria “Calabria Accoglie 2.0”, finanziato dal F.A.M.I. -Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione-, che promuove azioni a sostegno della popolazione extracomunitaria che vive stabilmente nella regione.

L'attività di ascolto dello sportello è stata rivolta ai ragazzi e alle ragazze extracomunitari/e e alle loro famiglie per essere aiutati ad affrontare le problematiche personali o di rapporto con le istituzioni che possono portare all'abbandono scolastico, offrendo loro un servizio di mediazione scuola-famiglia e di raccolta e inoltro ai servizi del territorio delle istanze a supporto dei processi d'integrazione.

Per quanto riguarda l'attività di Laboratorio Motivazionale, dove la metodologia utilizzata è stata quella della Peer-Education, è stata rivolta alle alunne e agli alunni straniera/i e non, frequentanti gli istituti scolastici, promuovendo il processo d'inclusione e come forma di contrasto alla dispersione scolastica, lavorando sul miglioramento delle abilità socio-relazionali e sull'empowerment delle loro life skills.

Attività o settore Mediazione scolastica e Educazione Minori

Gennaio 2020 a

Operatrice ed Esperta/Formatrice-
progetto denominato “Calabria Accoglie 2.0” F.A.M.I. Impact 2014/2020

Dicembre 2020

MEET Project Cooperativa Sociale
Piazza Montenero n°2, 88100 Catanzaro (Italia)
<http://www.meetproject.org/>

Ho ricoperto **due ruoli**, quello di **Operatrice degli Sportelli I.S.I.** - Informazione e sostegno all'inclusione degli alunni e delle alunne stranieri/e- e quello di **Esperta/Formatrice nella conduzione di laboratori motivazionali**, all'interno di due Istituti scolastici della provincia di Reggio Calabria, I.C. “B. Telesio” di Reggio Calabria (concluso) e I.C. Marvasi-Vizzone di Rosarno (concluso), per il progetto della Regione Calabria “Calabria Accoglie 2.0”, finanziato dal F.A.M.I. –

Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione-, che promuove azioni a sostegno della popolazione extracomunitaria che vive stabilmente nella regione.

L'attività di ascolto dello sportello è stata rivolta ai ragazzi e alle ragazze extracomunitari/e e alle loro famiglie per essere aiutati ad affrontare le problematiche personali o di rapporto con le istituzioni che possono portare all'abbandono scolastico, offrendo loro un servizio di mediazione scuola-famiglia e di raccolta e inoltro ai servizi del territorio delle istanze a supporto dei processi d'integrazione.

Per quanto riguarda l'attività di Laboratorio Motivazionale, dove la metodologia utilizzata è stata quella della Peer-Education, è stata rivolta alle alunne e agli alunni straniere/i e non, frequentanti gli istituti scolastici, promuovendo il processo d'inclusione e come forma di contrasto alla dispersione scolastica, lavorando sul miglioramento delle abilità socio-relazionali e sull'empowerment delle loro life skills. Il laboratorio durante la chiusura della scuola è stato svolto in modalità online per mezzo della piattaforma Gsuite/Classroom.

Attività o settore Mediazione scolastica e Educazione Minori

Novembre 2018-
Giugno 2021

Formatrice - progetto denominato "Open Space"- sede di svolgimento:
Reggio Calabria

Fondazione L'Albero della Vita Onlus
Via Vittor Pisani n° 13, 20124 Milano (Italia)
<https://www.alberodellavita.org/>

Ho ricoperto il ruolo di Formatrice nell'applicazione della metodologia progettuale che è nata per integrare direttamente l'offerta formativa scolastica e didattico-educativa e per stimolare le competenze cognitive, sociali e relazionali di pre-adolescenti ed adolescenti, in particolare quelli appartenenti a categorie a rischio e disagio socio-economico, con l'obiettivo di contrastare e ridurre il rischio di dispersione scolastica, coinvolgendo anche le famiglie e gli insegnanti, per tutta la durata del progetto, che è stato di tre anni. Ho condotto attività laboratoriali in orario diurno nella scuola secondaria di primo grado "Montalbetti" di Reggio Calabria, volte allo sviluppo e promozione di nuove competenze socio-relazionali e manuali, dove hanno imparato a costruire nuovi giochi, lavorare in squadra e a condurre giornate di animazione territoriale, coinvolgendo altri loro coetanei e il territorio. Ho svolto attività di educazione e formazione che mirava al consolidamento delle competenze attraverso l'apprendimento in situazione, che prevedeva il potenziamento di competenze trasversali attraverso l'esperienza diretta, lavorando su una doppia sfera, emotivo/relazionale e didattica, utilizzando i seguenti approcci:

- coinvolgimento dei ragazzi/e a rischio dispersione scolastica in un percorso di empowerment delle loro life skills;
- sviluppo competenze trasversali;
- potenziamento autostima e cittadinanza attiva sul territorio;
- sviluppo collaborazione e senso di responsabilità.

Da Settembre 2020, la metodologia del laboratorio è cambiata, ho lavorato sul potenziamento didattico e sostegno scolastico allo studio attraverso l'apprendimento in situazione e con il gioco. Durante il periodo di chiusura della scuola, il laboratorio si è svolto online su piattaforma

07/01/2009-05/01/2010 Volontaria Servizio Civile Nazionale per il Comune di Reggio Calabria nel progetto: “ Centro ICONS : prevenzione e recupero di minori in stato di abbandono ed incuria educativa”

Comune di Reggio Calabria

Palazzo San Giorgio-Piazza Italia, 89100 Reggio Calabria (Italia)

Formatrice per minori con situazioni di forte disagio socio-familiare e dell'area penale che scontano misure alternative al carcere. Le attività: Supporto ai problemi di apprendimento e di integrazione scolastica - Contenimento del rischio di emarginazione e devianza - Sostegno ed indirizzo nella gestione familiare - Attività orientate verso l' emancipazione e la socializzazione del minore e del nucleo - Sostegno e miglioramento delle reti relazionali - Aiuto nella fruizione di opportunità e servizi diretti ai minori. Nello specifico: sostegno scolastico pomeridiano agli utenti del centro che necessitano di supporto e accompagnamento nello svolgimento dei compiti scolastici, attività ricreative interne al centro, assistenza alle attività di consulenza psicologica e pedagogica, accompagnamento alle attività aggregative esterne al centro, conduzione di laboratori sulle emozioni e artistico-creativi, affiancamento dei minori nelle azioni di manutenzione della struttura e alle attività relative al Laboratorio di falegnameria, accompagnamento dei minori in attività sportive sul territorio e presso visite mediche specialistiche.

Attività o settore Educazione Minori

Febbraio 2023 a

Luglio 2023

Tirocinio formativo scuola specializzazione
Presso Consultorio Familiare "San Marco"
ASP di Reggio Calabria

Consultorio Familiare "San Marco"- ASP Reggio Calabria

Tirocinio centrato sulla consulenza psicologica, consultazione psicodiagnostica e intervento psicoterapico alla persona, alla coppia, alla famiglia e sulla consulenza psicologica, sociale per minori con disagio emotivo-comportamentale, difficoltà scolastiche, familiari e svantaggio socio-culturale .

La durata del tirocinio è di 150 ore.

Aprile 2022 a

Ottobre 2022

Tirocinio formativo scuola specializzazione
Presso Centro di Salute Mentale - Nord
ASP di Reggio Calabria

Centro di Salute Mentale ASP-Reggio Calabria

Tirocinio riguardante l'intervento terapeutico e clinico nell'ambito di problematiche psicologiche individuali e familiari. Valutazione e trattamento dei diversi disturbi mentali.

Maggio 2021 a

Ottobre 2021

Tirocinio Formativo Scuola Specializzazione-
presso Consultorio Familiare di Gallico-
ASP di Reggio Calabria

Consultorio Familiare Gallico ASP- Reggio Calabria

Tirocinio riguardante l'area della prevenzione e diagnosi precoce del Disturbo del comportamento Alimentare e di psicoterapia individuale e familiare. La durata del tirocinio è di 110 ore.

Novembre 2021

Formazione Roster Emergenze Nazionali II° livello

E.D.I. ONLUS-Cooperativa Sociale
Via Volturno 58- 00185 Roma - Italia
<http://www.edionlus.it/>

La formazione è stata rivolta all'inserimento di un roster che risponde ad emergenze nazionali come eventi calamitosi e traumatici. Il roster è formato da un team di coordinatori ed educatori che implementa attività educative, formative e psicosociali dedicate ai minori coinvolti nell'evento, all'interno degli Spazi a misura di bambino.

Gennaio 2021

Abilitazione alla professione di Psicologa
Esame di stato sostenuto e superato presso:
Università degli studi di Roma "La Sapienza"
Facoltà di Medicina e Psicologia-Roma (Italia)

Abilitazione
Psicologa

Settembre 2020

ad oggi

Scuola di specializzazione in Psicoterapia Sistemico-
Relazionale

Scuola di
Psicoterapia

Accademia di Psicoterapia della Famiglia- Sede di Reggio Calabria
Via Trabocchetto I - Reggio Calabria
(Direttore Prof. Maurizio Andolfi)
Sede principale: Via Antonio Bosio n°34- Roma (Italia)

Impegnata nel percorso formativo quadriennale per il conseguimento dell'abilitazione alla Psicoterapia ad orientamento sistemico relazionale, per il titolo di Psicoterapeuta.
Attualmente allieva del 4° anno accademico nella sede di Reggio Cal.

27/11/2018

Laurea Specialistica (2° livello) in Psicologia Dinamica e
Clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e la famiglia (classe
58/S)

Laurea
Specialistica

Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Facoltà di Medicina e
Psicologia
Via dei Marsi 78, Roma (Italia)

Le principali abilità acquisite che sono state oggetto del percorso universitario: un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, tecnici ed operativi della psicologia relativi ai settori disciplinari e agli ambiti professionali definiti come "psicologia dinamica" e "psicologia clinica", nonché specifiche conoscenze di base negli altri settori della psicologia (in particolare la metodologia della ricerca e la psicologia dello sviluppo) e in settori scientifici affini, come la biologia, la psichiatria e le neuroscienze, nonché in alcune discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche; - le competenze per assumere la responsabilità di progettare e condurre interventi psicologico-clinici rivolti all'infanzia, all'adolescenza e alla famiglia per la prevenzione, la diagnosi e la valutazione, il sostegno psicologico e la riabilitazione con finalità terapeutiche; - le competenze per valutare gli esiti, la qualità e l'efficacia degli interventi suddetti; - la capacità di condurre tali interventi in piena autonomia professionale; - l'acquisizione di metodologie e tecniche di intervento clinico, attraverso l'approfondita conoscenza di strumenti e test utili per la valutazione dello sviluppo infantile e del rischio psicopatologico e delle tecniche per l'intervento individuale e di gruppo rivolte a bambini, ad adolescenti e a giovani adulti, alle coppie e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita; - l'approfondimento delle conoscenze relative alla pianificazione degli interventi nei suddetti ambiti, alla formulazione di ipotesi diagnostiche, alla progettazione di interventi e alla valutazione della loro efficacia .

Tesi di Laurea: "L'espressione dell' Autolesività Non Suicidaria in adolescenza nei contesti reali e virtuali". Ho affrontato il fenomeno dell' Autolesività Non Suicidaria in adolescenza, partendo da aspetti centrali quali il corpo, l'emozioni, l' identità e le relazioni sociali con i pari, nello slittamento dal contesto reale a quello virtuale dell'adolescente. Attraverso l'analisi di due casi clinici, ho trattato le dinamiche intrapsichiche che sottendono al fenomeno, tra cui la disregolazione emotiva e l'affermazione dell'identità.

- 10/05/2010-10/11/2010 **Tirocinio formativo pre -laurea specialistica presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile (RC centro) di Reggio Calabria - A.S.P. di Reggio Calabria**
Unità Operativa di Neuropsichiatria infantile - Reggio Calabria Centro- A.S.P. 5 Reggio Calabria, Reggio Calabria (Italia)
Acquisizione della conoscenza teorica e dell'applicazione pratica degli strumenti psicodiagnostici e clinici utilizzati nell'esercizio della professione dello Psicologo. Attività e competenze acquisite nello specifico: osservazione ed assistenza alla somministrazione a tests di livello intellettuale, tests proiettivi, di memoria, visuo-spaziali, carta e matita; osservazione e partecipazione a colloqui psicologici strutturati, ad elaborazioni psicodiagnostiche e di piani dinamico-funzionali; partecipazione all'osservazione del lavoro delle diverse figure professionali in équipe per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili; partecipazione e osservazione al lavoro d'équipe, in rete con i Servizi Sociali e Tribunale dei Minorenni, per la consulenza, rilevazione e protezione dei minori e delle loro famiglie in situazioni di disagio e rischio psicosociale e di minori nelle di possibile maltrattamento e abuso; assistenza, partecipazione e osservazione della somministrazione del test Brunét-Lezine che valuta lo sviluppo psicomotorio, al follow-up di bambini prematuri, nati a rischio, inviati dal reparto di neонатologia dell'ospedale "Riuniti" di Reggio Calabria. Durata Tirocinio ore 500 per 6 mesi effettivi.
- 22/03/2010-27/03/2010 **Tirocinio formativo inerente progetto "Tata in Città" del Comune di Reggio Calabria**
Comune Reggio Calabria in collaborazione con Cooperativa sociale "Sophia"
Via La Corte bar Marina 11/A Catona, Reggio Calabria (Italia)
Il tirocinio ha avuto una durata complessiva di 30 ore, ai fini dell'inserimento nell'Albo Comunale degli Operatori domiciliari d'infanzia, per il progetto "Tata in Città" del Comune di Reggio Calabria. Le attività principali sono state volte all'accudimento e animazione rivolta ai bambini e al servizio di assistenza scolastica per i minori di 12 anni. La struttura educativa ospitante e tutor del tirocinio è stata individuata dai gestori del progetto sopra menzionato nello specifico Comune Reggio Calabria e Associazione di promozione sociale Amici per l'infanzia.
- 07/01/2009-05/01/2010 **Formazione Specifica nell'area dell'assistenza minori per il Servizio Civile Nazionale**
Centro I.CON.S di pronta accoglienza per minori di sesso maschile
Via Nazionale Pentimele trav. lupardini- dir.Borgosarlo Archi, 89121 Reggio Calabria (Italia)

Approfondimento sui disturbi dell'apprendimento; metodologie di recupero e sostegno cognitivo; musicopedagogia; conoscenza dei processi psicologici che governano lo sviluppo della personalità di minori ed adolescenti; Il contesto locale, la famiglia, e l'educazione dei figli; le regole della comunicazione efficace ed empatica; costruzione dei rapporti interpersonali orientati all'ascolto e alla comprensione; come costruire una relazione di aiuto efficace; tecniche di valutazione del bisogno; le politiche sociali e le opportunità presenti nel territorio; la rete dei servizi; condizioni psicosociali che predispongono alla devianza e alla marginalità dei minori; approfondimenti normativi sulle leggi che normano la cura e la tutela del minore (L.285/97, L.328/00, sulla privacy); conoscenza dei provvedimenti penali relativi ai minori. Durata 75 ore.

27/11/2006

Laurea Triennale (1° livello) in Scienze e Tecniche
Psicologiche della Valutazione e Consulenza Clinica per
l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia (classe L-34)

Laurea
Triennale

Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Facoltà di Psicologia 1
Via dei Marsi 78, Roma (Italia)

Le principali abilità acquisite che sono state oggetto del percorso universitario: Valutare precocemente i fattori di rischio evolutivo e le dinamiche psicopatologiche che si evidenziano nel corso dello sviluppo, dalla prima infanzia alla fine dell' adolescenza – Svolgere attività di prevenzione psicologica e promuovere attivamente la salute mentale nella prima e seconda infanzia, nell' adolescenza, con le coppie genitoriali, e con le famiglie che presentino rischi evolutivi per l' equilibrio psico/affettivo – Svolgere attività di valutazione psicologica, di orientamento scolastico e professionale per gli adolescenti e gli adulti, nonché attività di ricerca psicometrica e di valutazione degli interventi nei settori specifici.

Le materie formative sono state:

- *ambito psicologico, dello sviluppo e relazioni familiari*: Contesti scolastici e processi educativi, Psicologia dello sviluppo, Psicobiologia dello sviluppo, Tecniche di osservazione del comportamento infantile, Neuropsichiatria dell'infanzia e dell' adolescenza, Caratteristiche formali e funzionali del linguaggio, Psicologia dinamica dello sviluppo, Psicopatologia dell' infanzia con laboratorio pratico, Psicopatologia dell' adolescenza con laboratorio pratico, Psicologia Dinamica delle Famiglia con laboratorio pratico, Tecniche e osservazione delle relazioni familiari;

- *ambito sociale e di gruppo*: Psicologia Sociale, Psicologia dinamica dei gruppi con laboratorio pratico rivolto soprattutto ai gruppi in adolescenza.

TESI DI LAUREA: “ La rappresentazione della violenza nei bambini in età scolare: uno studio empirico”. Ho effettuato uno studio empirico su un campione di bambini di una scuola elementare di Reggio Calabria, su come costruiscono e si rappresentano il concetto di violenza, attraverso l' analisi statistica dei loro disegni (Strumento proiettivo ampiamente usato in psicologia infantile) e la somministrazione di questionari correlati. Nello stesso campione ho svolto un' indagine sul fenomeno del bullismo e la relazione tra fare e subire le prepotenze e la rappresentazione grafica della

violenza.

01/09/2005-01/03/2006 **Tirocinio formativo pre-laurea presso il Consultorio Familiare di Gallico dell' A.S.L. 11 di Reggio Calabria**
Consultorio Familiare Gallico A.S.L.11 Reggio Calabria - Dipartimento Materno Infantile A.S.L.11 Reggio Calabria
Gallico superiore-Reggio Calabria, Reggio Calabria (Italia)

L' ambito del tirocinio è stato psicologico pertinente ai miei studi, le attività che ho svolto(500 ore-6 mesi): Applicazione pratica degli strumenti psicodiagnostici e clinici per la valutazione dello sviluppo Psicomotorio e dell' intelligenza del bambino - Prevenzione del Disagio Adolescenziiale, nella scuola, con incontri, discussioni, somministrazioni di test e proiezioni di videocassette - Colloqui clinici con coppie in crisi; con madri gestanti per corsi di training autogeno nella preparazione al parto - Divulgazione e prevenzione delle conoscenze psico/sociali sulle problematiche del singolo, della famiglia e della coppia - Prevenzione della salute madre/bambino.

2001 **Diploma in Ragioneria I.G.E.A**
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Raffaele Piria"
Via Piria, 89100 Reggio Calabria (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE E SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B1	B1	B1
francese	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Disponibile a lavorare per progetto e con collaborazioni. Sono una persona aperta alle nuove esperienze e flessibile. Ho molta facilità nel relazionarmi con bambini, adolescenti, diversamente abili e con le famiglie. Una spiccata attitudine, capacità e competenza nella formazione socio-educativa nel campo dell' infanzia, dell' adolescenza e della disabilità.

Curriculum vitae

Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità, di lavorare in situazioni di stress, di relazionarmi con persone di diversa cultura e di comunicare in modo chiaro e preciso, di lavorare in gruppo rispondendo a specifiche richieste della committenza e/o dell'utenza.

Competenze professionali

Ho ottime capacità e conoscenze nei diversi settori delle discipline psicologiche. Ottima competenza acquisita durante il mio corso di studi nelle tecniche e nei metodi di valutazione: del disagio scolastico e psicosociale nella fanciullezza e nell'adolescenza – Nelle tecniche di conduzione di gruppi di lavoro di adolescenti e giovani adulti e di gruppi di educazione e/o riabilitazione socio/affettiva – Nelle tecniche di valutazione del rischio psicopatologico e di counselling rivolto agli adolescenti, alle coppie, e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita – Nelle tecniche di raccolta e di elaborazione psicometrica dei dati per la valutazione dell'individuo e del contesto specifico della sua attività.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente base	Utente autonomo	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Possiedo competenze e capacità di base nell'utilizzo del Personal Computer: sistemi Operativi: dos, 3.11, 9x, NT, 2000 pro e servsr, XP, 200 - Office: Microsoft Excel, Acces, Outlook, Word e PowerPoint - Gestione Posta Elettronica. Gestione dei siti Web e indicizzazione ottimale nei motori di ricerca.

Altre competenze

Conosco molte tecniche di animazione, di espressione e di gioco per bambini e adolescenti, mi reputo capace anche nel campo dell'improvvisazione. I miei hobby sono: la musica, il canto, la lettura, la poesia, il cinema.

Patente di guida

B

Appartenenza a gruppi /
associazioni

Membro dell'Associazione "A.G.E.S.C.I." per 14 anni, attraverso l'associazione ho anche maturato esperienze di volontariato di assistenza per gli anziani, dei disabili e di attività ludiche per bambini con disagio socio-familiare.

Trattamento dei dati
personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Dichiaro altresì, che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere ai sensi degli artt. 46, 47 del D.P.R. n. 445/2000 e mi impegno a produrre la documentazione dei titoli dichiarati, solo se richiesta.

DATA
19/01/2024

FIRMA
Elisabetta Polimeni

