



## Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803  
Tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Alle sezioni:

Docenti - Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del Sito Internet dell'Istituzione Scolastica  
<https://icmarvasivizzone.edu.it>

### DETERMINA

DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI **FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE - FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI - TUTOR D'INCLUSIONE - TUTOR D'AULA** - PROGETTO POR CALABRIA FSE 2014/2020

Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Decreto Dirigenziale Regione Calabria - prot. n. 5991 del 09/06/2021

#### II ANNUALITÀ

**Asse 12** - Ob. Sp. 10.1 - Azione 10.1.1 - *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità* - **Titolo del progetto** "Una scuola che crede nella scuola"

Codice: **2022.10.1.1.102** - Codice CUP: **F91I22000010002**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 5991 del 09 giugno 2021 "A scuola di inclusione" - *Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BSE)* - POR CALABRIA FESR - FSE 2017/2020 - Asse prioritario 12 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1;
- **VISTE** le delibere e l'informativa degli OO.CC. del 28/06/2021 e del 29/06/2021 (n. 79 Consiglio di Istituto - n. 5 Collegio Docenti) che esprimono parere favorevole unanime alla candidatura e alla realizzazione del Progetto relativo all'Avviso prot. n. 5991 del 09/06/2021;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 15/09/2021, prot. n. 4571;
- **CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica ha presentato percorsi formativi, per il biennio 2021/22 - 2022/23 e per un importo totale pari a 170.194€, inerenti all'Azione 10.1.1 di cui al POR sopracitato;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto autorizzato, per l'importo e per le due annualità individuate;
- **VISTA** la nota dirigenziale prot. n. 2115 del 02 marzo 2022 "Approvazione graduatoria definitiva" che costituisce formale autorizzazione del progetto proposto da a codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- **VISTA** la comunicazione "Concessione di finanziamento ed autorizzazione avvio attività", prot. n. 105950 del 03.03.2020, assunta al protocollo dell'Istituto al n. 1572 del 04.03.2022;
- **VISTA** la delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 08 marzo 2022 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto "Una scuola che crede nella scuola" - Codice progetto 2022.10.1.1.102, per un importo pari a 170.194,00;
- **VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020,
- **VISTE** le Linee guida, le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione e i relativi Regolamenti (UE);



- **VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";
- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99 "Regolamento dell'autonomia";
- **VISTO** il D.Lgs. N°165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2018;
- **VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2019 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **TENUTO CONTO** che il conferimento degli incarichi a personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione e che qualsiasi incarico conferito a personale interno/esterno deve essere preceduto da apposite procedure di evidenza pubblica e che nessun incarico può essere conferito direttamente;
- **CONSIDERATA** la necessità di selezionare e reclutare FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE, Tutor d'inclusione, tutor d'aula per la realizzazione degli interventi programmati nell'ambito del progetto "Una scuola che crede nella scuola" - identificativo 2022.10.1.1.102 – POR Calabria FESR – FSE 2014/2020 – Avviso pubblico prot. n. 5991 del 09/06/2021 - Asse 12 - Ob. Sp. 10.1 - Azione 10.1.1;
- **VERIFICATA** l'impossibilità di individuare figure professionali esperte interne all'Istituzione per il piano autorizzato, identificativo n. 2022.10.1.1.102, in coerenza con le esigenze didattiche espresse e le specifiche competenze professionali richieste;
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, Rev. 1 del 01/02/2021 - delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 01/02/2021;

### DETERMINA

#### Art. 1 - Premessa

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### Art. 2 - Oggetto

È indetta la procedura di selezione e reclutamento di FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE - FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO AGLI STUDENTI - TUTOR D'INCLUSIONE - TUTOR D'AULA, per la realizzazione del piano autorizzato, anno scolastico 2022-2023, Il annualità e di seguito dettagliato:

#### "Una scuola che crede nella scuola" - Cod. identificativo 2022.10.1.1.102 - II Annualità

<b>Percorso a) Sostegno didattico agli studenti</b>				
N. figure richieste	Personale Esterno/Interno	Moduli - Articolazione e sede -	UCS	Destinatari
2	Musicoterapeuta <u>Esperto ESTERNO</u> In subordine Docente <u>Esperto INTERNO</u>	<b>Modulo 1) - La Musica nell'intreccio educativo</b> n. 30 ore - Tutti i plessi - Rosarno  <b>Modulo 2) - NonSoloMusica</b> - n. 30 ore Tutti i plessi - San Ferdinando	€ 70,00/h omnicomprensivi, per un totale di 30 ore a Esperto ESTERNO ---- € 35,00/h per un totale di 30 ore a Docente Esperto INTERNO	15/20 studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) per Modulo.
2	Psicomotricista <u>Esperto ESTERNO</u> In subordine Docente <u>Esperto INTERNO</u>	<b>Modulo 3) - La corporeità e l'educazione allo sport</b> - n. 30 ore - Tutti i plessi - Rosarno.  <b>Modulo 4) - È tutto un gioco!</b> - n. 30 ore - Tutti i plessi - San Ferdinando	€ 70,00/h omnicomprensivi, per un totale di 30 ore a Esperto ESTERNO ---- € 35,00/h per un totale di 30 ore a Docente Esperto INTERNO	15/20 studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) per Modulo.



2	Logopedista <u>Esperto ESTERNO</u>  <u>In subordine</u>  Docente <u>Esperto INTERNO</u>	<b>Modulo 5) - Parole in corso d'opera</b> - n. 30 h Tutti i plessi - Rosarno  <b>Modulo 6) - "Dicio bene io?"</b> - n. 30 h Tutti i plessi - San Ferdinando	<b>€ 70,00/h</b> omnicomprensivi, per un totale di 30 ore a Esperto ESTERNO ---- <b>€ 35,00/h</b> per un totale di 30 ore a Docente Esperto INTERNO	15/20 studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) per Modulo.
Sino a 5	FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI <u>Figura ESTERNA</u>	<i>Attivabili per i MODULI e nelle sedi in ipotesi di partecipazione di studenti disabili i cui livelli di autonomia risultino critici</i>	€ 21,33/h omnicomprensivi, per un totale max di 180 ore a Figura.	Studenti disabili con livelli di autonomia critici
6	TUTOR D'INCLUSIONE <u>Docente</u> <u>INTERNO/ESTERNO</u>	<b>TUTTI I MODULI</b> <i>Affianca e supporta l'Esperto Esterno nello svolgimento delle attività pianificate per il Modulo assegnato</i>	€ 30,00/h omnicomprensivi, per un totale di 30 ore a Docente.	15/20 studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) per Modulo.

### Percorso b) Ascolto e supporto psicologico

N. figure richieste	Personale Esterno/Interno	Moduli - Articolazione e sede -	UCS	Destinatari
Sino a 3	Psicologo / Psicoterapeuta <u>Esperto ESTERNO</u>	<b>Modulo 1) - Sportello "IoTiAscolto"</b> - n. 90 ore Sede Tutti i plessi - Rosarno / San Ferdinando  <u>PROSECUZIONE ATTIVITÀ</u>	€ 70,00/h omnicomprensivi, per un totale max di 90 ore	Min 30 studenti con BES e genitori, con una distribuzione orientativa di 60h agli studenti e 30 ai genitori.
Sino a 3	Psicologo dell'apprendimento <u>Esperto ESTERNO</u>	<b>Modulo 2) - Star bene a scuola</b> - n. 90 ore Tutti i plessi - Rosarno/San Ferdinando  <u>PROSECUZIONE ATTIVITÀ</u>	€ 70,00/h omnicomprensivi, per un totale di 90 ore	Min 30 studenti con BES e docenti, con una distribuzione orientativa di 60h agli studenti e 30 ai docenti.

### Percorso c) Formazione docenti

N. figure richieste	Personale Esterno/Interno	Moduli - Articolazione e sede -	UCS	Destinatari
Sino a 2	Psicologo dell'apprendimento <u>Esperto ESTERNO</u>	<b>Modulo 1) - Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione</b> - n. 40 ore. Tutti le sedi in modalità blended.  <b>Modulo 2) - La sfida dell'inclusione: una didattica motivante per tutti</b> - n. 40 ore. Tutti le sedi in modalità blended.	<b>€ 70,00/h</b> omnicomprensivi, per un max di 80 ore	Docenti di sostegno coordinatore/referente dei docenti di sostegno, referente per i BES, per gli allievi con DSA, personale docente, personale scolastico tutto.
Sino a 2	TUTOR D'AULA <u>FIGURA</u> <u>INTERNA/ESTERNA</u>	<b>TUTTI I MODULI</b> <i>Collabora con l'Esperto Esterno nella conduzione dell'attività formativa</i>	<b>€ 30,00/h</b> omnicomprensivi, per un max di 80 ore	

I percorsi formativi sono volti a:

- **contrastare** gli effetti del Covid-19
- **supportare l'integrazione e l'inclusione** scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BSE)
- **migliorare le conoscenze e le competenze** del personale della scuola e dei docenti nell'approccio agli alunni e studenti con BES;
- **ridurre** il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa;



- **favorire e migliorare i processi di apprendimento** attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, anche non formali, e di metodologie didattiche innovative, in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo da realizzare dentro e/o fuori la scuola.

#### **Art. 3 - Individuazione**

L'individuazione del personale interno/esterno, in coerenza con le esigenze didattiche espresse nel piano autorizzato, avverrà mediante attivazione di procedure di evidenza pubblica, ai sensi dell'art. 7, co. 6 bis del D.Lgs. n. 165 del 2001, con pubblicazione sul sito internet di questa scuola.

#### **Art. 4 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico dott. Giuseppe EBURNEA.

#### **Art. 5 - Fase istruttoria**

Il DSGA esperirà l'attività istruttoria prevista dalle norme in materia di gestione amministrativo Contabile.

#### **Art. 6 - Pubblicizzazione**

Il presente provvedimento è depositato agli atti e sarà pubblicato ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs. 50/2016 sul Sito Web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
**Dott. Giuseppe EBURNEA**  
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, co. 2, d. lgs. 39/93)*