

Istanza di Partecipazione
per l'incarico di **ESPERTO o TUTOR**
PROGETTO F.A.M.I. - "CALABRIA ACCOGLIE 2.0"
- Fondo Asoli, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 OS2 -
(Codice Progetto PROG-2452 - CUP J51G18000040006)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Marvasi-Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____
Codice Fiscale _____ Data di Nascita _____
Luogo di Nascita _____ Comune di Residenza _____
Via/Piazza/Corso n°. _____ Cap _____
Telefono _____ E-Mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione del personale interno per il reclutamento della seguente figura professionale:

- Esperto per Corsi di italiano L2
- Tutor per Attività di laboratorio motivazionale
- Tutor per Sportello di Informazione e Sostegno all'Integrazione (ISI)

nell'ambito delle attività previste dal progetto F.A.M.I. 2014-2020 – CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – PROG-2452.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' Avviso di selezione prot. n. 736 del 03/02/2022;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *Curriculum Vitae* in formato europeo;
- Copia del un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale;
- *Scheda di autovalutazione* (Allegato A).
- Proposta progettuale (*a carico dell'Esperto*) strutturata con:
 - a) *Finalità e qualità della proposta progettuale;*
 - b) *Obiettivi, contenuti e modalità di conduzione,*
 - c) *Linee metodologiche, modalità di valutazione, risultati attesi;*
 - d) *Altra modalità di disseminazione originale per documentare il percorso svolto.*

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'**Istituto Comprensivo "Marvasi Vizzone" Rosarno - San Ferdinando** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data ___/___/_____

Firma _____

Allegato A**Scheda di Autovalutazione**Il/la sottoscritto/a _____
Cognome e Nome del Candidatoper la selezione di _____
Esperto L2 / Tutor Laboratorio motivazionale / Tutor Sportello ISInell'ambito del **Progetto F.A.M.I. 2014-2020 - CALABRIA ACCOGLIE 2.0 - PROG-2452.****Dichiara di possedere i seguenti titoli:**

TABELLA DI VALUTAZIONE - Esperto o Tutor				
TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
A	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico Diploma: _____	4		
B	Altro Diploma di istruzione secondaria di II grado Diploma: _____	2 (fino a 6 pt)		
C	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto D) Laurea: _____	6		
D	Diploma di Laurea vecchio ordinamento / specialistica Laurea: _____	10		
E	Corsi post-laurea (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello, altra specializzazione) Corso: _____ Corso: _____ Corso: _____	2 (fino a 6 pt)		
F	Pubblicazioni inerenti la tipologia dell'intervento Pubblicazione: _____ Pubblicazione: _____ Pubblicazione: _____	1 (fino a 3 pt)		
TOTALE PUNTEGGIO		Max 29		

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI ESPERTO		PUNTEGGIO	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
G	Esperienze di Docenza in progetti formativi coerenti con le attività proposte Esperienza: _____ Esperienza: _____ Esperienza: _____ Esperienza: _____	1 (fino a 4 pt)		
H	Esperienze di Tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività proposte Esperienza: _____ Esperienza: _____ Esperienza: _____ Esperienza: _____	1 (fino a 4 pt)		
I	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste <i>(della durata di almeno 20 ore)</i> Corso/aggiornamento: _____ Corso/aggiornamento: _____ Corso/aggiornamento: _____	1 (fino a 3 pt)		
L	Certificazioni di competenze informatico/tecnologiche Certificazione: _____ Certificazione: _____ Certificazione: _____	2 (fino a 6 pt)		
TOTALE PUNTEGGIO		Max 17		

Data ___/___/_____

Firma

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI TUTOR		PUNTEGGIO	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
G	Esperienze di Tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività proposte Esperienza: _____ Esperienza: _____ Esperienza: _____ Esperienza: _____	1 (fino a 4 pt)		
H	Esperienze di Docenza in progetti formativi coerenti con le attività proposte Esperienza: _____ Esperienza: _____ Esperienza: _____ Esperienza: _____	1 (fino a 4 pt)		
I	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (<i>della durata di almeno 20 ore</i>) Corso/aggiornamento: _____ Corso/aggiornamento: _____ Corso/aggiornamento: _____	1 (fino a 3 pt)		
L	Certificazioni di competenze informatico/tecnologiche Certificazione: _____ Certificazione: _____ Certificazione: _____	2 (fino a 6 pt)		
TOTALE PUNTEGGIO		Max 17		

Data ___/___/_____

Firma

PROPOSTA PROGETTUALE

(a cura del Docente Esperto)

Titolo del Modulo:

Corsi di Italiano L2 e alfabetizzazione

Titolo della proposta progettuale:

Finalità e qualità della proposta progettuale

Obiettivi, contenuti e modalità di conduzione

Linee metodologiche

Modalità di valutazione

Risultati attesi

Data ___/___/_____

Firma

PROPOSTA PROGETTUALE

(struttura e contenuti utilizzabili a cura del Docente Esperto)

Titolo del Modulo:

Corsi di Italiano L2 e alfabetizzazione

Titolo della proposta progettuale:

FUTURO IN CORSA

Finalità e qualità della proposta progettuale

Il progetto è volto a realizzare l'integrazione degli alunni stranieri attraverso Corsi di L2 e Laboratori di alfabetizzazione. L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. In seguito, dovrà imparare a gestire i diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa.

Obiettivi, contenuti e modalità di conduzione

Gli **obiettivi didattici** si articolano sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura

I **contenuti didattici** saranno organizzati in unità didattiche che dovranno essere sviluppate tenendo presente i seguenti aspetti:

- il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso prove d'ingresso.
- saranno previsti momenti di lavoro differenziati per gruppi di livello, per non disperdere l'efficacia degli interventi didattici.

Linee metodologiche

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, coinvolti è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo, per permettere di:

- Creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno.
- Coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico- comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo.
- Sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione.

Modalità di valutazione

Al termine di ogni unità di apprendimento verrà somministrata agli alunni una scheda strutturata atta a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi. Al termine del corso verrà poi somministrata una scheda di verifica globale per valutare il livello di competenze e abilità conseguito da ciascun allievo.

Risultati attesi

È previsto l'allestimento, all'interno della scuola, di una "Mostra espositiva" dei lavori effettuati dai ragazzi.

Altra modalità di disseminazione originale per documentare il percorso svolto.

Data ___/___/___

Firma