



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Al Collegio dei docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
Ai genitori degli alunni
Agli alunni
Al D.S.G.A
Sito web-ATTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 297/94
VISTA la L.59/97
VISTO il D.lgs. 165/2001 art. 25 commi 1-2-3
VISTI gli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art. 1, c.4 D.P.R. 89/2009, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16/11/2012)
VISTO il D.P.R. 275/1999 art. 3, come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 105/2015
VISTI i D. lgs. 62, 63, 66/2017, attuativi della legge 107/2015
VISTA la Nota MIUR 1143 del 17 maggio 2018 e il successivo Documento del 18 agosto relativi all'importanza dell'inclusione
VISTA la Legge 92/2019
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegate al DM n. 183 del 07/09/2024
VISTO il DigComp 2.2
VISTO il DigCompedu
VISTI i finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 218/2022, DM 170/2022, DM 65/2023, DM 66/2023, DM 19/2024
VISTO il D.I. 182/2020
VISTO il D.M.153/2023 concernente le Disposizioni correttive al D.I. 182/2020
CONSIDERATE le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione
CONSIDERATO che il Collegio Docenti è chiamato a redigere il piano dell'offerta formativa;
CONSIDERATO che con la legge 107/2015 il POF diviene triennale (PTOF) ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti, sulla base delle linee di indirizzo indicate dal Dirigente Scolastico

EMANA

il seguente atto d'indirizzo per la definizione e la predisposizione del PTOF 2025/2028 e la revisione annuale del PTOF 2024-25 (ai sensi dell'art. 1, c.14 della l. 107/2015).

PREMESSA:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Alla luce delle previsioni normative sopra richiamate, il presente atto di indirizzo si configura come una guida per il Collegio dei Docenti nella definizione e predisposizione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** per il prossimo triennio scolastico. Tale documento dovrà riflettere non solo l'autonomia organizzativa e didattica della scuola, ma anche le specifiche esigenze del territorio e della comunità scolastica, in un'ottica di inclusione e promozione del successo formativo di tutti gli studenti.

SCELTE EDUCATIVE E PRIORITÀ STRATEGICHE

Nella predisposizione del PTOF, il Collegio dei Docenti dovrà tenere in considerazione i seguenti aspetti e le seguenti priorità:

1. Centralità dello studente e personalizzazione dei percorsi formativi:

- l'offerta formativa deve essere centrata sullo sviluppo delle competenze chiave e trasversali degli alunni, così come indicato dal **D.M. 254/2012** (Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione) e dalla **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018** sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente.
- I percorsi didattici dovranno essere flessibili in modo da rispondere alle diversità e ai bisogni formativi specifici degli alunni, favorendo il recupero e il potenziamento delle competenze.
- la promozione della persona e coinvolgimento nel gruppo dovranno essere favoriti attraverso l'assegnazione di ruoli calibrati sulle potenzialità di ciascuno di modo che tutti possano contribuire, col proprio apporto, alla risoluzione di problemi, portando a termine i compiti assegnati.

2. Inclusione e valorizzazione delle diversità:

- l'inclusione scolastica degli alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES)**, in accordo con la **Legge 170/2010** (Disturbi Specifici di Apprendimento) dovrà essere posta a una particolare attenzione, nonché degli alunni con disabilità, in coerenza con il **D.Lgs. 66/2017**, al fine di garantire un'offerta formativa realmente inclusiva.
- il PTOF dovrà prevedere azioni e interventi finalizzati alla valorizzazione delle diversità culturali, linguistiche e personali degli studenti.

3. Educazione civica:

- In base alla Legge 92/2019 e successive Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, l'educazione civica entra a far parte del curricolo per non meno di 33 ore annue. Finalità precipua sarà promuovere *valori, diritti e doveri che costituiscono il nostro patrimonio democratico, fondamento di una società imperniata sulla Persona*. La conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea sarà strumento per sensibilizzare ai valori della legalità e della convivenza civile, con un'attenzione particolare al *contrasto di tutte le mafie e di tutte le forme di criminalità e illegalità, presenti anche nel mondo virtuale, così come la promozione della salute e dei corretti stili di vita, finalizzati al benessere della persona, alla sicurezza e al contrasto delle dipendenze*.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Così come disciplinato, l'insegnamento dell'educazione civica dovrà avere carattere trasversale. Si raccomanda di non tralasciare in alcun modo l'approfondimento delle tematiche previste e di curarne l'aggiornamento continuo. *I traguardi e gli obiettivi di apprendimento, articolati secondo i tre nuclei Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale, potranno essere perseguiti non solo nell'arco delle ore dedicate, ma costituire opportunità per leggere e interpretare tutto il curricolo della scuola alla luce delle Linee guida.*

- Si raccomanda inoltre di attuare misure di contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo per acquisire un esercizio consapevole e attivo della cittadinanza.
- Si raccomanda inoltre che durante le ore di approfondimento in materie letterarie, si riservi particolare attenzione ad argomenti di attualità legati a tematiche di particolare rilevanza dal punto di vista storico, geografico, socio-economico e ambientale. Le UDA portate avanti potranno sfociare in eventi o prodotti dedicati a particolari giornate dedicate o ricorrenze oppure a tematiche trasversali da sviluppare in un progetto di Istituto in continuità tra i tre ordini di scuola.

4. Metodi e strategie di didattica innovativa per migliorare gli esiti delle prove INVALSU e per incrementare l'effetto scuola

- Sarà necessario adottare una didattica che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".
- Occorrerà verificare i risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola ed effettuare almeno due simulazioni delle prove INVALSI
- Sarà opportuno coinvolgere tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune

5. STEM e multilinguismo

- lo sviluppo delle competenze nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) dovrà essere incrementato, con l'obiettivo di creare la "cultura" scientifica e la "forma mentis" necessarie per lo sviluppo del pensiero computazionale;
- le conoscenze e le abilità linguistiche dovranno essere potenziate, tenendo anche presente la potenzialità dell'utilizzo della Piattaforma eTwinning, delle iniziative riconducibili ai progetti di mobilità internazionale rivolti a studenti e personale docente nell'ambito del programma Erasmus+, i finanziamenti di corsi di lingua e metodologici per docenti.

6. Promozione di processi di innovazione didattica e digitale

- le metodologie didattiche dovranno essere innovate anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali, si dovranno potenziare le competenze digitali grazie alla promozione della sperimentazione di metodologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo, orientate al superamento del modello di insegnamento incentrato sulla lezione frontale
- una didattica per competenze, di tipo collaborativo ed esperienziale dovrà essere sviluppata, per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento, in considerazione delle loro specifiche esigenze.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

7. Sviluppo professionale dei docenti:

- la formazione in servizio del personale docente deve essere promossa e sostenuta, in linea con le indicazioni del **Piano Nazionale di Formazione** e della normativa vigente. Il PTOF dovrà includere attività di aggiornamento e formazione continua, con particolare attenzione alle competenze digitali, pedagogiche e inclusive.

Al fine di promuovere lo sviluppo e la valorizzazione delle risorse umane dell'organico di Istituto, si dovrà prevedere quanto segue:

- incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e sulle discipline STEAM per innalzare il livello di personale formato;
- incentivare la partecipazione a corsi di formazione su nuove metodologie didattiche e sulle competenze di base;
- Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sull'insegnamento della lingua italiana come L2;
- Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL.

8. Collaborazione con il territorio e reti di scuole:

- il PTOF dovrà prevedere strategie per rafforzare i legami con il territorio, attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali, imprese e altre scuole, in modo da arricchire l'offerta formativa.

9. Monitoraggio e valutazione:

- il Collegio dei Docenti dovrà individuare indicatori e strumenti di monitoraggio per valutare l'efficacia delle azioni previste nel PTOF, in linea con le direttive del **Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)**, introdotto dal **D.P.R. 80/2013**. Sarà necessario promuovere il miglioramento continuo attraverso l'autovalutazione e l'analisi dei risultati.

ADESIONI A PON, PNRR E RETI

L'Istituto si impegna ad aderire ai PON, ai PNRR e alle reti finalizzate all'ampliamento delle opportunità formative nei confronti degli alunni e del personale e/o all'adeguamento delle strutture e dei materiali.

Ove possibile, i PON FSE destinati ad ampliare l'offerta formativa degli allievi, contribuiranno alla partecipazione dell'Istituto a manifestazioni ed eventi organizzati a livello territoriale.

Si cercherà l'interazione e la collaborazione con il territorio in particolare con le famiglie, l'Amministrazione Comunale e le associazioni presenti sul territorio per un continuo miglioramento dell'offerta formativa.

Si incentiverà il processo di informatizzazione e l'uso di questa risorsa nell'ambito amministrativo e didattico.

INDICAZIONI FINALI

La presente direttiva viene emanata come atto dovuto a norma dell'art. 25 del D. Lgs.vo 165/2001 e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it – PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

costituisce riferimento per la progettazione e verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo ai sensi della legge 107/2015. Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo che dovrà essere la guida ai fini della realizzazione, aggiornamento e verifica del PTOF nei modi e con gli strumenti consentiti attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nell'ambito dei diversi gruppi di lavoro (Commissioni, Dipartimenti, Consigli di Classe – interclasse - intersezione), e con le figure di sistema (FFSS), referenti e STAFF del DS.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Quattrone
(documento firmato digitalmente)