



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Codice CUP: **F94D23002900001**

Alle sezioni:
Docenti - Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del Sito Internet dell'Istituzione Scolastica
<https://icmarvasivizzone.edu.it>

AVVISO PUBBLICO

SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI **DOCENTI ESPERTI E TUTOR** - PROGETTO PON SCUOLA (FSE) - AVVISO PUBBLICO N. 134894 del 21/11/2023 (D.M. n. 176/2023) - (c.d. Agenda SUD) - Azione 10.2.2 - Sotto azione 10.2.2A - Competenze di base - Titolo del progetto "**#IoCiSono**" - Codice: **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-61**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio Decreto, prot. n. 1266 del 19/01/2024, che autorizza l'avvio di una procedura volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica per alunni/e di scuola primaria che mostrano particolare fragilità e a rischio di abbandono;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di:

- **Sino a n. 2 Esperti** per Modulo;
- **N. 1 Tutor** per Modulo.

Di seguito si elencano i Moduli, della durata complessiva di 30 ore, e la destinazione:

Modulo n. 1	Scuola primaria <i>Bosco</i>
Titolo del Modulo	Un'immagine, una storia
Tipo di intervento	Lingua madre
Descrizione Intervento	<i>Un Modulo che intende recuperare e potenziare le abilità di base in Lingua madre (Italiano L1) per concorrere a superare gli svantaggi culturali, economici e sociali; stimolare la motivazione e la ri-motivazione allo studio; sostenere la competenza, innalzare il tasso del successo formativo. Si tratta di rivolgersi in modo giocoso ad alunni della scuola primaria che presentano situazione di disagio e che per questo si collocano nella fascia di valutazione medio bassa. Attraverso l'uso di immagini appositamente selezionate, gli allievi saranno sollecitati a parlare di sé, a scrivere la propria storia, a descrivere anche in modo creativo una storia diversa dalla propria, ma che appartenga all'immagine, acquisendo così una capacità molto importante: quella di osservare e di raccontare. Il modulo stimolerà gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta, consolidando le pratiche della collaborazione e della cooperazione tra i diversi partecipanti al percorso formativo.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 18 - Classi seconda, terza quarta e quinta



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
 Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
 Sito Web: <https://ficmarvasivizzone.edu.it>

Modulo n. 2	Scuola primaria Carretta
Titolo del Modulo	Sul sentiero della gentilezza
Tipo di intervento	Lingua madre
Descrizione Intervento	<i>Da una proposta della CRI (Croce Rossa Italiana) all'ideazione di un percorso modulare di didattica laboratoriale per imparare l'arte dell'essere gentili. La gentilezza è una virtù che si può acquisire con un allenamento quotidiano e che viene esercitata con "posture", azioni e parole (come grazie, prego, scusa, per favore, ecc...) che devono appartenere ad un'attenta pratica relazionale. Gli allievi ogni giorno, partendo proprio dalle piccole cose e in un ambiente di apprendimento cooperativo e collaborativo, in cui gli altri sono accolti e rispettati, saranno guidati all'ascolto e alla riflessione per imparare a cogliere i propri bisogni e quelli altrui, per essere poi in grado di pensare, agire e comunicare attraverso parole e azioni "gentili". Storie edificanti serviranno ad accompagnare gli allievi coinvolti 'Sul sentiero della gentilezza' e questo contribuirà a potenziare le competenze di base in Lingua italiana (L1), ovvero a praticare l'esercizio del leggere, dello scrivere e del comunicare, il tutto a supporto della motivazione e ri-motivazione allo studio e contro la dispersione scolastica.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 19 - Classi quarte e quinte

Modulo n. 3	Scuola primaria Carretta
Titolo del Modulo	Il Pianeta delle parole
Tipo di intervento	Lingua madre
Descrizione Intervento	<i>Il Modulo mira al consolidamento delle competenze di base in Italiano L1. Un Laboratorio di scrittura creativa capace di appassionare gli alunni in un percorso che li condurrà ad esprimere emozioni e/o sentimenti. Focalizzare l'attenzione sulle prime competenze di base, ovvero, il saper leggere e scrivere, il saper comunicare, servirà a rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita, quindi, ad agire per contrastare la dispersione scolastica. Si richiamano a supporto i contenuti delle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012: "La padronanza degli alfabeti di base è ancor più importante per ragazzi che vivono in situazioni di svantaggio: più solide saranno le strumentalità apprese nella scuola primaria, maggiori saranno le probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione". Il percorso interverrà per potenziare le competenze di base in Lingua italiana (L1), per potenziare la capacità di esprimersi e comunicare, per elaborare creativamente produzioni personali e per saper adattare la comunicazione alla situazione, al ricevente-, il tutto a supporto della motivazione e ri-motivazione allo studio, contro la dispersione scolastica, a favore del successo formativo.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 20 - Classi seconde e terze

Modulo n. 4	Scuola primaria Marvasi
Titolo del Modulo	La scrittura sospesa
Tipo di intervento	Lingua madre
Descrizione Intervento	<i>Il Modulo mira al consolidamento delle competenze di base in Italiano L1. Un Laboratorio di scrittura creativa capace di appassionare gli alunni in un percorso che li condurrà ad esprimere emozioni e/o sentimenti. Focalizzare l'attenzione sulle prime competenze di base, ovvero, il saper leggere e scrivere, il saper comunicare, servirà a rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita, quindi, ad agire per contrastare la dispersione scolastica. Si richiamano a supporto i contenuti delle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012: "La padronanza degli alfabeti di base è ancor più importante per ragazzi che vivono in situazioni di svantaggio: più solide saranno le strumentalità apprese nella scuola primaria, maggiori saranno le probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione". Il percorso interverrà per potenziare le competenze di base in Lingua italiana L1, per potenziare la capacità di esprimersi e comunicare emozioni e/o sentimenti, per saper elaborare creativamente produzioni personali e per saper adattare la comunicazione alla situazione, al ricevente, il tutto a supporto della motivazione e ri-motivazione allo studio e per contrastare la dispersione scolastica promuovendone il successo formativo</i>
Destinatari	Alunni/e n. 18 - Classi prime e seconde



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
 Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
 Sito Web: <https://ficmarvasivizzone.edu.it>

Modulo n. 5	Scuola primaria <i>Marvasi</i>
Titolo del Modulo	Edizione unica
Tipo di intervento	Lingua madre
Descrizione Intervento	<i>"Edizione Unica" strumento per consolidare le competenze di base in Lingua italiana (L1) e fornire ulteriori opportunità per sperimentare forme di collaborazione, cooperazione e comunicazione efficace. Il percorso prevede la realizzazione di un giornalino, edizione unica e unico contenitore, ed è rivolto ad allievi della scuola primaria che potranno sperimentare l'uso di linguaggi diversi e diversificati, lo spirito di squadra e la linea editoriale, per comunicare notizie, quelle che più li riguardano all'interno del Sistema scuola-famiglia-territorio. Gli allievi selezionati, saranno diversamente coinvolti nelle diverse fasi di lavoro: ad una prima fase formativa, con attività di brainstorming e la partecipazione volontaria di un professionista esterno; si passerà alla fase progettuale, con attività rivolta alla scelta delle tematiche/aree di interesse più significative; quindi, la fase della condivisione delle informazioni e il conseguente coinvolgimento di una diffusa platea di giovani giornalisti (interni alla scuola), che potranno dare il loro contributo (autori individuali e/o collettivi di bozze di articoli); la fase della correzione/revisione guidata delle bozze (testi, immagini, foto, altro..); la fase della formattazione dei testi; la pubblicazione del giornalino.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 20 - Classi quinte

Modulo n. 6	Scuola primaria <i>Marvasi</i>
Titolo del Modulo	Cambio di rotta
Tipo di intervento	Lingua madre
Descrizione Intervento	<i>Un Modulo che intende recuperare e potenziare le abilità di base in Lingua madre (Italiano L1) per concorrere a superare gli svantaggi culturali, economici e sociali; stimolare la motivazione e la ri-motivazione allo studio; sostenere la competenza, innalzare il tasso del successo formativo. Si tratta di rivolgersi in modo giocoso ad alunni della scuola primaria che presentano situazione di disagio e che per questo si collocano nella fascia di valutazione medio bassa. Attraverso l'uso di immagini appositamente selezionate, gli allievi saranno sollecitati a parlare di sé, a scrivere la propria storia, a descrivere anche in modo creativo una storia diversa dalla propria, ma che appartenga all'immagine, acquisendo così una capacità molto importante: quella di osservare e di raccontare. Il modulo stimolerà gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta, consolidando le pratiche della collaborazione e della cooperazione tra i diversi partecipanti al percorso formativo.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 20 - Classi terze e quarte

Modulo n. 7	Scuola primaria <i>Bosco</i>
Titolo del Modulo	Matematica in gioco
Tipo di intervento	Matematica
Descrizione Intervento	<i>Il Modulo prevede l'avvio di un intervento di didattica laboratoriale basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetta la motivazione e stimola la ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Che i giochi siano un veicolo importante per accattivare l'attenzione sulle questioni matematiche è risaputo, ma questo è soprattutto vero per gli allievi della scuola primaria che da sempre giocando imparano a "risolvere problemi", ovvero, a fare proprio quello che la matematica prevede. Ci sono allievi per i quali la competizione con sé stessi o con altri è un fattore respingente, che crea ansia e non induce il piacere della sfida e della conquista. Ci sono altri, invece, che davanti a una sfida esprimono il meglio delle proprie capacità. Agli uni e agli altri l'opportunità di imparare a gestire il confronto convinti, come del resto asseriva Nelson Mandela, che "Non si perde mai. O si vince o si impara". Il nostro obiettivo è imparare!</i>
Destinatari	Alunni/e n. 18 - Classi seconda, terza, quarta e quinta



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
 Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
 Sito Web: <https://ficmarvasivizzone.edu.it>

Modulo n. 8	Scuola primaria <i>Marvasi</i>
Titolo del Modulo	È tutto un gioco
Tipo di intervento	Matematica
Descrizione Intervento	<i>Il Modulo prevede l'avvio di un intervento di didattica laboratoriale basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetta la motivazione e stimola la ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Che i giochi siano un veicolo importante per accattivare l'attenzione sulle questioni matematiche è risaputo, ma questo è soprattutto vero per gli allievi della scuola primaria che da sempre giocando imparano a "risolvere problemi", ovvero, a fare proprio quello che la matematica prevede. Ci sono allievi per i quali la competizione con sé stessi o con altri è un fattore respingente, che crea ansia e non induce il piacere della sfida e della conquista. Ci sono altri, invece, che davanti a una sfida esprimono il meglio delle proprie capacità. Agli uni e agli altri l'opportunità di imparare a gestire il confronto convinti, come del resto asseriva Nelson Mandela, che "Non si perde mai. O si vince o si impara". Il nostro obiettivo è imparare!</i>
Destinatari	Alunni/e n. 20 - Classi prime e seconde

Modulo n. 9	Scuola primaria <i>Carretta</i>
Titolo del Modulo	Il coraggio di esserci
Tipo di intervento	Matematica
Descrizione Intervento	<i>Il Modulo prevede l'avvio di un intervento di didattica laboratoriale basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetta la motivazione e stimola la ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Che i giochi siano un veicolo importante per accattivare l'attenzione sulle questioni matematiche è risaputo, ma questo è soprattutto vero per gli allievi della scuola primaria che da sempre giocando imparano a "risolvere problemi", ovvero, a fare proprio quello che la matematica prevede. Ci sono allievi per i quali la competizione con sé stessi o con altri è un fattore respingente, che crea ansia e non induce il piacere della sfida e della conquista. Ci sono altri, invece, che davanti a una sfida esprimono il meglio delle proprie capacità. Agli uni e agli altri l'opportunità di imparare a gestire il confronto convinti, come del resto asseriva Nelson Mandela, che "Non si perde mai. O si vince o si impara". Il nostro obiettivo è imparare!</i>
Destinatari	Alunni/e n. 19 - Classi quarte e quinte

Modulo n. 10	Scuola primaria <i>Carretta</i>
Titolo del Modulo	RealM@t
Tipo di intervento	Matematica
Descrizione Intervento	<i>Il Modulo mirerà a consolidare le competenze di base in matematica. Un percorso di apprendimento di tipo laboratoriale che intenderà promuovere l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come elemento chiave del processo di insegnamento apprendimento e che non dovrà assumere un carattere deduttivo ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si potranno evidenziare elementi utili, avviare una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. L'alunno si troverà al centro di questo percorso induttivo, raccoglierà le evidenze e le metterà in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa, in cui anche la discussione sull'errore costituirà un importante momento formativo.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 20 - Classi seconde e terze



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
 Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
 Sito Web: <https://ficmarvasivizzone.edu.it>

Modulo n.11	Scuola primaria <i>Marvasi</i>
Titolo del Modulo	Tutto a posto!
Tipo di intervento	Matematica
Descrizione Intervento	<i>Il Modulo prevede l'apertura di un percorso laboratoriale in cui gli alunni sono chiamati a seguire una particolare unità didattica dove la matematica viene utilizzata per interpretare e comprendere la realtà. Un percorso di apprendimento efficace che non dovrà assumere un carattere deduttivo ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si potranno evidenziare elementi utili, avviare una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. L'alunno si troverà al centro di questo percorso induttivo, raccoglierà le evidenze e le metterà in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa, in cui anche la discussione sull'errore costituirà un importante momento formativo.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 20 - Classi terza e quarta

Modulo n. 12	Scuola primaria <i>Marvasi</i>
Titolo del Modulo	Occhio al numero
Tipo di intervento	Matematica
Descrizione Intervento	<i>Il Modulo si propone il consolidamento delle abilità di base in matematica con l'alunno protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica e con un approccio ludico, dinamico e interattivo per intercettare la motivazione e stimolare la ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. "Occhio al numero" una pratica laboratoriale che intenderà promuovere l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico, come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento, e che non dovrà assumere un carattere deduttivo ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contest quotidiano si potranno evidenziare elementi utili, avviare una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Si proporranno situazioni di apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione, il focus group per sollecitare il dialogo e gli scambi di opinioni, il tutoring per operare condividendo e supportando. L'uso delle TIC a sostegno delle attività.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 19 - Classi quinte

Modulo n. 13	Scuola primaria <i>Marvasi</i>
Titolo del Modulo	Con i miei occhi, con il mio cuore
Tipo di intervento	Italiano per stranieri
Descrizione Intervento	<i>Un processo di integrazione che passa attraverso la consapevolezza che incontro e scambio favoriscano il processo di continua elaborazione da cui la cultura prende vita. Il Modulo è rivolto prioritariamente agli alunni stranieri o comunque ai minori di seconda generazione frequentanti la scuola primaria ed esprime la necessità di operare per il superamento dello svantaggio linguistico, che si configura come principale ostacolo ed elemento di divisione. Il Modulo attiverà percorsi di acquisizione del codice linguistico e/o di potenziamento della conoscenza della Lingua italiana (L2) e promuoverà l'apprendimento della lingua italiana come strumento per gli altri apprendimenti. Attraverso l'uso di immagini/foto appositamente selezionate, gli allievi saranno sollecitati a parlare di sé, a scrivere la propria storia, a descrivere anche in modo creativo una storia diversa dalla propria, acquisendo così una capacità molto importante: quella di osservare e di raccontare, quella di imparare. "Con i miei occhi, con il mio cuore" per imparare ad imparare mediante una didattica dell'esplorazione, dell'emozione e della scoperta, consolidando le pratiche del tutoraggio tra pari e della cooperazione tra i diversi partecipanti al percorso formativo.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 15 - Tutte le classi



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://ficmarvasivizzone.edu.it>

Modulo n. 14	Scuola primaria <i>Marvasi - Carretta - Bosco</i>
Titolo del Modulo	Growing up together!
Tipo di intervento	Lingua madre
Descrizione Intervento	<i>Nella convinzione che la diversità linguistica va supportata sin dalla giovanissima età, la nostra scuola predispone un Modulo finalizzato al potenziamento delle competenze di base in Lingua inglese. Il percorso permetterà loro di venire a contatto con la lingua straniera, quella "viva", di sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della lingua inglese, come L2, di favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. Si proporrà di subordinare ciò che viene imparato a come viene imparato, per fornire un collegamento fra ciò che viene appreso in classe e ciò che potrà servire nella vita reale, nel quotidiano. Ambienti di apprendimento immersivi e stimolanti per esplorare le possibilità di ciascun partecipante che si relazionerà in modo cooperativo agli altri, anche attraverso giochi di ruolo, simulazioni, acting, descrizioni di immagini e/o situazioni, altro ... L'uso delle TIC supporteranno le attività.</i>
Destinatari	Alunni/e n. 15 - Classi quinte

~ ~ ~ ~

Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura

- Possesso di titoli culturali e professionali congruenti con le attività dell'intervento.
- Possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.
- Rispetto delle modalità e dei termini di partecipazione previsti dal seguente avviso pubblico.

Art. 2 - Profilo del docente ESPERTO e TUTOR

Il docente ESPERTO dovrà:

- 1) Redigere un puntuale piano delle attività coerente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dell'attività formativa presso l'Istituto;
- 3) Svolgere le attività didattiche in un Plesso dell'Istituto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza calendarizzata per tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività progettate;
- 6) Collaborare alla somministrazione on line di un questionario ex ante ed ex post al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 7) Interagire con il Referente alla Valutazione per azioni correttive, sia strutturali che didattiche;
- 8) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività;
- 9) Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il docente TUTOR dovrà:

- 1) Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione riguardante le modalità e i tempi;
- 2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dell'attività formativa presso l'Istituto;
- 3) Facilitare i processi di apprendimento dei discenti collaborando con gli esperti nella conduzione delle attività;
- 4) Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane partecipanti all'azione, di collegamento con la didattica istituzionale.
- 5) Partecipare con il Responsabile per la valutazione e con gli Esperti alla valutazione e certificazione degli esiti formativi degli allievi.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

- 6) Curare l'annotazione nell'apposito foglio/sezione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 7) Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- 8) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU, in particolare:
 - Caricare a sistema i moduli "Scheda anagrafica corsista studente" e "Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.Lgs. n. 196/2003" - da scaricare attraverso il portale GPU;
 - Inserire la programmazione giornaliera delle attività
 - Concordare l'orario con gli Esperti
 - Gestire la classe: documentazione ritiri; registrazione assenze; attuazione verifiche; emissione attestati;
 - Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività

I moduli formativi avranno durata di 30 ore e verranno svolti nel periodo **marzo - giugno 2024**. La partecipazione alla selezione comporterà l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 4 - Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione" (Allegato 1)**, elaborato in ottemperanza al *Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi*, così come deliberato dal Consiglio di Istituto, è reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icmarvasivizzone.edu.it/it/albo-pretorio>, deve essere firmata in calce, corredata da:

- Curriculum vitae redatto su formato europeo;
- Modello "Scheda di autovalutazione" (Allegato 2);
- Modello "Dichiarazione sostitutiva di certificazioni" (Allegato 3)
- Modello "Piano delle attività" (Allegato 4);

pena l'esclusione, quindi, consegnata *brevi manu* presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo rcic825005@istruzione.it riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione Esperto o Selezione Tutor" - Progetto PON "Agenda SUD" - Azione 10.2.2. I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato .pdf.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 27 febbraio 2024**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non saranno accettati curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Valutazione comparativa e Graduatoria.

La valutazione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di un'apposita commissione di valutazione, mediante la comparazione dei *curricula* e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello "Scheda di Autovalutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 3 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Precedenza al Candidato anagraficamente più giovane.

Art. 6 - Incarichi e compensi.

In fase di incarico saranno definiti il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- Docenti nel ruolo di **Esperto** il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di **€ 70,00**;
- Docenti nel ruolo di **Tutor** il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di **€ 30,00**.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte delle autorità competenti.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 7 - Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente scolastico GIUSEPPE EBURNEA.

Art. 8 - Trattamento dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9 - Norme di rinvio

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 10 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icmarvasivizzone.edu.it/it/albo-pretorio>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di concorso e incarichi.



Il Dirigente Scolastico
dott. Giuseppe EBURNEA

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATI

- **Esperto/Tutor:**

Istanza - Scheda di autovalutazione - Dichiarazione di certificazione - Piano delle attività.

ALLEGATO 1

Istanza di Partecipazione

per la candidatura di **ESPERTO FORMATORE INTERNO**

PON SCUOLA (FSE)- AVVISO PUBBLICO N. 134894 del 21/11/2023 (D.M. n. 176/2023) - Agenda SUD

Azione 10.2.2 - Sotto azione 10.2.2A - *Competenze di base* -

Titolo del Progetto **"#IoCiSono"** - Codice: **10.2.2-FSEPON-CL-2024-61**

Codice CUP: **F94D23002900001**

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Marvasi-Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

Codice Fiscale _____ Data di Nascita _____

Luogo di Nascita _____ Comune di Residenza _____

Via/Piazza/Corso n°. _____ Cap _____

Status professionale _____ Titolo di studio _____

Telefono _____ E-Mail _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO/A ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO di ESPERTO FORMATORE INTERNO - nell'ambito del Progetto PON Scuola - Agenda Sud -: **"#IoCiSono" - 10.2.2-FSEPON-CL-2024-61:**

ESPERTO FORMATORE INTERNO

per il Modulo:

Un'Immagine, una storia - *Lingua madre.*

Sul sentiero della gentilezza - *Lingua madre.*

Il pianeta delle parole - *Lingua madre.*

La scrittura sospesa - *Lingua madre.*

Edizione Unica - *Lingua madre.*

Cambio di rotta - *Lingua madre.*

Matematica in gioco - *Matematica.*

È tutto un gioco - *Matematica.*

Il coraggio di esserci - *Matematica.*

RealM@t - *Matematica.*

Tutto a posto! - *Matematica.*

Occhio al numero - *Matematica.*

Con i miei occhi, con il mio cuore - *Italiano per stranieri.*

Growing up together! - *Lingua inglese*

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 e 47 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto dei contenuti dell'Avviso di selezione

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del titolo di studio e dei requisiti specifici di ammissione richiesti dall' Avviso di selezione;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Modello "Scheda di autovalutazione" (ALLEGATO 2);
- Modello "Dichiarazione sostitutiva di certificazioni" (ALLEGATO 3)
- Modello "Piano delle attività" (ALLEGATO 4);
- Curriculum vitae redatto su formato europeo;

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Marvasi Vizzone" Rosarno - San Ferdinando al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data ___/___/_____

Firma _____

ALLEGATO 2

Scheda di Autovalutazione

per la candidatura di **ESPERTO FORMATORE INTERNO**

PON SCUOLA (FSE)- AVVISO PUBBLICO N. 134894 del 21/11/2023 (D.M. n. 176/2023) - Agenda SUD

Azione 10.2.2 - Sotto azione 10.2.2A - *Competenze di base* - Titolo del Progetto **"#IoCiSono"**

Codice: **10.2.2-FSEPON-CL-2024-61** - Codice CUP: **F94D23002900001**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
Cognome e Nome del Candidato

Il ___/___/___ e residente _____ via _____

considerati i criteri di selezione per la FIGURA di ESPERTO FORMATORE INTERNO,

dichiara di possedere i seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE - Esperto Formatore Interno					
MACROCRITERIO	DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI ESPERTO FORMATORE	PUNTEGGIO MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Titoli culturali e didattici	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Diploma di Laurea attinente allo specifico ambito di intervento <i>(vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)</i>	Da 110 a 105 15 pt		
			Da 104 a 101 12 pt		
			Da 100 in giù 10 pt		
		Laurea triennale attinente allo specifico ambito di intervento <i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i>	8 pt		
		Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico - conseguito entro l'a.s. 2001-2002 <i>(in assenza di laurea specialistica/triennale)</i>	5 pt		
		Master Universitario di secondo livello o diploma di specializzazione biennale attinente allo specifico ambito intervento. / Ulteriore Laurea attinente.	3 (fino a 6 pt)		
		Ulteriore titolo specifico <i>(master di I livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca, formazione / aggiornamento della durata di almeno 20 ore).</i>	1 (fino a 3 pt)		
		Competenze informatiche certificate MIUR.	1 (fino a 2 pt)		
		Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2)	1 (fino a 2 pt)		
		Pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento	1 (fino a 2 pt)		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 10 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza <i>(percorsi PON - POR)</i> : - punti 2 per ogni esperienza di Docenza; - punti 1 per ogni esperienza di Tutoraggio.	Max 5 incarichi (fino a 10 pt)		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 10 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione.	2 (fino a 10 pt)		
Congruità e originalità del piano delle attività - 10 punti			5 (fino a 10 pt)		
TOTALE PUNTEGGIO			Max 60		

Data ___/___/___

Firma _____

ALLEGATO 3

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

Art. 46 (R) T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa
- D.P.R. 28/12/2000, n° 445 -

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a il _____ a _____ (Prov. _____)

residente a _____ (Prov. _____) in Via/Piazza _____ n° _____

consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni,
sotto la sua personale responsabilità,

D I C H I A R A

di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____

conseguito il _____, presso _____

con la votazione di _____

di essere in possesso del/i seguente/i titolo/i di specializzazione post-laurea:

1. _____

conseguito il _____, presso _____

2. _____

conseguito il _____, presso _____

3. _____

conseguito il _____, presso _____

di essere in possesso di ulteriori titoli valutabili:

1. _____

conseguito il _____, presso _____

2. _____

conseguito il _____, presso _____

3. _____

conseguito il _____, presso _____

di essere in possesso delle seguenti certificazioni:

di essere l'autore delle seguenti pubblicazioni:

Di aver avuto le seguenti esperienze professionali:

Tipologia di incarico	Contesto scolastico	Periodo di incarico

Tipologia di incarico	Contesti extrascolastici	Periodo di incarico

Luogo e data ___/___/_____

Firma

ALLEGATO 4

PIANO DELLE ATTIVITÀ

MODULO N° _____

TITOLO DEL MODULO

OBIETTIVI

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ATTIVITÀ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

PRODOTTO FINALE

Data ___/___/___

Firma _____

ALLEGATO 1

Istanza di Partecipazione

per la candidatura di TUTOR INTERNO

PON SCUOLA (FSE)- AVVISO PUBBLICO N. 134894 del 21/11/2023 (D.M. n. 176/2023) - Agenda SUD

Azione 10.2.2 - Sotto azione 10.2.2A - *Competenze di base* -
Titolo del Progetto **"#IoCiSono"** - Codice: **10.2.2-FSEPON-CL-2024-61**
Codice CUP: **F94D23002900001**

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Marvasi-Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

Codice Fiscale _____ Data di Nascita _____

Luogo di Nascita _____ Comune di Residenza _____

Via/Piazza/Corso n°. _____ Cap _____

Status professionale _____ Titolo di studio _____

Telefono _____ E-Mail _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO/A ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO di TUTO INTERNO - nell'ambito del Progetto PON Scuola - Agenda Sud -: **"#IoCiSono"** - **10.2.2-FSEPON-CL-2024-61**:

TUTOR INTERNO

per il Modulo:

Un'Immagine, una storia - *Lingua madre.*

Sul sentiero della gentilezza - *Lingua madre.*

Il pianeta delle parole - *Lingua madre.*

La scrittura sospesa - *Lingua madre.*

Edizione Unica - *Lingua madre.*

Cambio di rotta - *Lingua madre.*

Matematica in gioco - *Matematica.*

È tutto un gioco - *Matematica.*

Il coraggio di esserci - *Matematica.*

RealM@t - *Matematica.*

Tutto a posto! - *Matematica.*

Occhio al numero - *Matematica.*

Con i miei occhi, con il mio cuore - *Italiano per stranieri.*

Growing up together! - *Lingua inglese*

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 e 47 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto dei contenuti dell'Avviso di selezione

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del titolo di studio e de requisiti specifici di ammissione richiesti dall' Avviso di selezione;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Modello "Scheda di autovalutazione" (ALLEGATO 2);
- Modello "Dichiarazione sostitutiva di certificazioni" (ALLEGATO 3)
- Curriculum vitae redatto su formato europeo;

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Marvasi Vizzone" Rosarno - San Ferdinando al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data ___/___/_____

Firma _____

ALLEGATO 2

Scheda di Autovalutazione

per la candidatura di **TUTOR INTERNO**

PON SCUOLA (FSE)- AVVISO PUBBLICO N. 134894 del 21/11/2023 (D.M. n. 176/2023) - Agenda SUD

Azione 10.2.2 - Sotto azione 10.2.2A - *Competenze di base* - Titolo del Progetto **"#IoCiSono"**

Codice: **10.2.2-FSEPON-CL-2024-61** - Codice CUP: **F94D23002900001**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
Cognome e Nome del Candidato

Il ___/___/___ e residente _____ via _____

considerati i criteri di selezione per la FIGURA di TUTOR INTERNO,

dichiara di possedere i seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE - Esperto Formatore Interno					
MACROCRITERIO	DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI ESPERTO FORMATORE	PUNTEGGIO MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Titoli culturali e didattici	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Diploma di Laurea attinente allo specifico ambito di intervento <i>(vecchio ordinamento o specialistica/magistrale)</i>	Da 110 a 105 15 pt		
			Da 104 a 101 12 pt		
			Da 100 in giù 10 pt		
		Laurea triennale attinente allo specifico ambito di intervento <i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i>	8 pt		
		Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico - conseguito entro l'a.s. 2001-2002 <i>(in assenza di laurea specialistica/triennale)</i>	5 pt		
		Master Universitario di secondo livello o diploma di specializzazione biennale attinente allo specifico ambito intervento. / Ulteriore Laurea attinente.	3 (fino a 6 pt)		
		Ulteriore titolo specifico <i>(master di I livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca, formazione / aggiornamento della durata di almeno 20 ore).</i>	1 (fino a 3 pt)		
		Competenze informatiche certificate MIUR.	1 (fino a 2 pt)		
		Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2)	1 (fino a 2 pt)		
		Pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento	1 (fino a 2 pt)		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 10 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza <i>(percorsi PON - POR)</i> : - punti 2 per ogni esperienza di Tutoraggio; - punti 1 per ogni esperienza di Docenza.	Max 5 incarichi (fino a 10 pt)		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 10 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione.	2 (fino a 10 pt)		
TOTALE PUNTEGGIO			Max 50		

Data ___/___/___

Firma _____

ALLEGATO 3

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

Art. 46 (R) T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa
- D.P.R. 28/12/2000, n° 445 -

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a il _____ a _____ (Prov. _____)
residente a _____ (Prov. _____) in Via/Piazza _____ n° _____
consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni,
sotto la sua personale responsabilità,

D I C H I A R A

di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____
conseguito il _____, presso _____
con la votazione di _____

di essere in possesso del/i seguente/i titolo/i di specializzazione post-laurea:

1. _____
conseguito il _____, presso _____
2. _____
conseguito il _____, presso _____
3. _____
conseguito il _____, presso _____

di essere in possesso di ulteriori titoli valutabili:

1. _____
conseguito il _____, presso _____
2. _____
conseguito il _____, presso _____
3. _____
conseguito il _____, presso _____

di essere in possesso delle seguenti certificazioni:

di essere l'autore delle seguenti pubblicazioni:

Di aver avuto le seguenti esperienze professionali:

Tipologia di incarico	Contesto scolastico	Periodo di incarico

Tipologia di incarico	Contesti extrascolastici	Periodo di incarico

Luogo e data ___/___/_____

Firma
