



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE 2014-2020 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE - FESR

Obiettivo Specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” del POR Calabria 2014/2020

Azione 10.8.1- Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave

Azione 10.8.5- Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione, di formazione professionale

OBIETTIVI DI SERVIZIO FSC 2007-2013

**AVVISO PUBBLICO
DOTAZIONI TECNOLOGICHE, AREE LABORATORIALI E
SISTEMI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO ON-LINE A
SUPPORTO DELLA DIDATTICA NEI PERCORSI DI ISTRUZIONE**

1. Contesto di riferimento

Nei due precedenti periodi di programmazione sono stati realizzati importanti investimenti per incrementare le dotazioni tecnologiche e diffondere i laboratori multimediali nelle scuole calabresi. Nonostante questo intervento a supporto del miglioramento dell'attività didattica, risulta ancora particolarmente grave il divario fra gli studenti calabresi e quelli delle altre regioni italiane in termini di competenze chiave. I dati dell'indagine PISA mostrano nel 2012 che il 37,4% degli studenti calabresi registra un basso livello di competenza nella lettura, contro il 19,5% a livello nazionale, e che il 45,8% ha scarse competenze in matematica contro una media italiana del 24,9%.

Risulta pertanto opportuno garantire continuità negli investimenti connessi alle infrastrutturazioni materiali ed immateriali delle scuole calabresi, attraverso interventi innovativi, al fine di assicurare le condizioni ottimali per incidere significativamente sugli indicatori afferenti alle competenze chiave.

Tali investimenti sono connessi, per un verso al sistema delle dotazioni tecnologiche al fine di realizzare "classi digitali" e, per un altro, alla sperimentazione di approcci didattici innovativi basati su nuovi sistemi di apprendimento virtuale che consentano di valorizzare i nuovi stili di apprendimento degli studenti "nativi digitali" e di personalizzare gli apprendimenti, disegnando percorsi didattici specifici per singoli o gruppi con bisogni o esigenze particolari.

La Regione Calabria intende, pertanto, con il presente Avviso Pubblico, supportare la diffusione delle nuove tecnologie della conoscenza negli ambienti scolastici e formativi, per perseguire una duplice finalità:

- a) incrementare il numero degli studenti che fa uso delle nuove tecnologie anche nell'ambito delle attività didattiche e formative;
- b) promuovere approcci didattici innovativi.

Il presente Avviso Pubblico è strettamente coerente con:

- la strategia del Piano d'Azione degli Obiettivi di Servizio di cui al Fondo di Sviluppo e Coesione - FSC 2007-2013 per il settore Istruzione;
- l'Obiettivo Specifico 10.8 *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* del POR Calabria 2014/2020 ed in particolare con le seguenti Azioni:
 - *Azione 10.8.1- Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave;*
 - *Azione 10.8.5- Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione, di formazione professionale.*

Nell'ambito della fase di attuazione degli strumenti di programmazione unitaria 2014/2020 per rafforzare complessivamente il "sistema scuola" la Regione Calabriasvilupperà interventi volti prioritariamente a:

- rafforzare le competenze del personale impegnato nei percorsi di istruzione e formazione;
- riqualificare gli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità;
- sostenere, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, il processo di digitalizzazione della scuola;
- aumentare la propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e premiare il merito;
- ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa;

- sostenere gli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità;
- favorire l'orientamento e il sostegno alle scelte tra i diversi percorsi formativi;

Al raggiungimento di tali obiettivi strategici contribuiranno, inoltre, le azioni attivate dal PON "Per la Scuola" 2014/2020.

2. Finalità dell'Avviso

Il presente Avviso Pubblico è finalizzato ad incentivare l'utilizzo delle nuove tecnologie per sperimentare innovative modalità didattiche in grado di incrementare la partecipazione degli alunni alle attività didattiche e innalzare il livello medio di competenze.

L'attuazione degli interventi da parte delle istituzioni scolastiche calabresi consentiranno di raggiungere i seguenti risultati:

- rafforzamento dell'innovazione tecnologica degli ambienti didattici per la produzione e utilizzazione di moduli didattici multimediali e interattivi;
- irrobustimento della pratica laboratoriale nelle modalità di apprendimento;
- potenziamento degli studi scientifici (informatica, matematica, scienze);
- consolidamento delle competenze linguistiche degli allievi;
- sviluppo di competenze scientifiche, espressive ed artistiche;
- incremento dell'uso delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento.

3. Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti

Sono ammessi alla presentazione dei progetti coerenti con le finalità dell'Avviso Pubblico gli Istituti Scolastici statali, di ogni ordine e grado, della regione Calabria.

Le Istituzioni Scolastiche ricomprese nell'allegato 2 al presente Avviso, risultanti beneficiarie degli interventi a valere sull'azione F3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" del PON "Competenze per lo Sviluppo" 2007/2013, avranno a disposizione una specifica riserva finanziaria, per come esplicitato nei successivi paragrafi, a valere sulle risorse premiali degli Obiettivi di Servizio del FSC 2007-2013 assegnati alla Regione Calabria per il raggiungimento dei target di risultato.

4. Caratteristiche dei progetti e interventi ammissibili

Le proposte progettuali possono avere ad oggetto la realizzazione di ambienti digitali di nuova generazione al servizio di una molteplicità di metodi di insegnamento/apprendimento, considerando le differenti disponibilità e situazioni logistiche delle scuole calabresi.

Per la corretta predisposizione dei progetti è necessario che le Istituzioni Scolastiche rilevino puntualmente, in sede di progettazione, i fabbisogni ai quali si intende rispondere, con proposte mirate ad evidenziare sia i punti di forza (potenzialità della scuola, esperienze pregresse, etc.), che i fattori di debolezza (tasso di dispersione, debiti formativi, assenze, insufficiente motivazione alle attività curriculari, presenza di alunni con problematiche di apprendimento etc.).

Gli interventi potranno fare riferimento, per ogni Istituzione Scolastica, alle seguenti due tipologie:

- a) Interventi finalizzati all'innovazione tecnologica (laboratori di settore ed attrezzature volte all'introduzione di modalità didattiche innovative);**

Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado:

- kit LIM + Sistema di videoconferenza;
- laboratori artigianali di ceramica;
- laboratori di musica e teatro.

Istituzioni Scolastiche secondarie di primo e secondo grado :

- classi digitali 2.0;
- laboratori di matematica e scienze ;
- laboratori multimediali linguistici;

Istituzioni Scolastiche Secondarie di secondo grado:

- laboratori scientifici.

b) Realizzazione di piattaforme web e di sistemi innovativi di apprendimento a supporto della didattica nei percorsi di istruzione .

Istituzioni Scolastiche primarie e secondarie di I e II grado:

- Sistemi avanzati di monitoraggio degli apprendimenti finalizzati al miglioramento delle prestazioni degli studenti nell'ambito dei test standard (Invalsi - PISA);
- Sistemi di valutazione e di gestione degli indicatori relativi ai traguardi stabiliti nel Piano di Miglioramento (PDM);
- Strumenti innovativi per il sostegno e monitoraggio della certificazione delle competenze;
- Piattaforme e sistemi innovativi di apprendimento on-line volti all'introduzione di contenuti didattici adattivi.
- Strumenti per la sperimentazione di metodologie didattiche innovative (ad es. flippedclassroom, masterylearning, tutoring, mooc);
- Sistemi di sviluppo e promozione dell'apprendimento collaborativo (ad es. creazione di community, peer tutoring e cooperative learning).

Con riferimento alla tipologia a) del presente Avviso Pubblico si specifica che:

- Kit LIM e Sistema per le videoconferenze e la formazione a distanza interattiva ad alta risoluzione, è un'area attrezzata multifunzionale che consente agli alunni di sperimentare in modo dinamico e partecipato la rielaborazione anche creativa di nozioni e conoscenze e all'insegnante di applicare procedure di tipo sperimentale proponendo la manipolazione di elementi grafici e multimediali, oltre che la realizzazione di dimostrazioni e proiezioni finalizzate ad offrire nuove opportunità verso la costruzione di apprendimenti partecipati e significativi tali da assicurare, assecondare, sostenere e perfezionare le possibilità di integrazione degli apprendimenti da parte degli allievi.
- Laboratori artigianali di ceramica e laboratori di musica e teatro, sono gli ambienti finalizzati a: sviluppare negli alunni la percezione tattile attraverso la manipolazione ed esplorazione dei diversi materiali e delle loro caratteristiche; incrementare la percezione visiva attraverso l'uso dei colori, delle forme e delle dimensioni; migliorare la coordinazione oculo-manuale, la coordinazione bimanuale e la motricità fine, sperimentare tecniche espressive (modellare, pitturare, colorare...); favorire lo sviluppo socio-relazionale attraverso la condivisione dei materiali e la collaborazione reciproca; stimolare l'autonomia operativa; sensibilizzare alla concezione artistica; favorire lo sviluppo dell'attività logica, di classificazione, di deduzione, di formazione di ipotesi, di verifica, di astrazione e di reinvenzione; educare alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento delle nozioni riguardanti l'ambito artistico; favorire le produzioni audio-video teatrali; sviluppare il coinvolgimento emotivo ed affettivo dei ragazzi.
- Classi digitali 2.0, sono gli ambienti dove alunni e docenti possono disporre di dispositivi tecnologici e device multimediali (lavagne Interattive, tablet, netbook, ebook, risponditori...)

provvisi di apparati per la connessione ad Internet atti ad orientare l'attività didattica verso modalità di condivisione estensive. La presenza diffusa delle nuove tecnologie sia in forma di strumenti che in forma di applicazioni web 2.0 consente di attivare processi di valutazione degli apprendimenti e di identificare le preferenze degli studenti.

- Laboratorio matematico-scientifico e laboratorio linguistico rappresentano le dotazioni utilizzate per il potenziamento delle capacità linguistiche logiche e matematiche degli studenti, attraverso percorsi graduati e progressivi che prevedono l'uso del metodo induttivo-deduttivo. In particolare, con riferimento ai laboratori matematico-scientifici, gli interventi potranno riguardare la presentazione e la ricostruzione di fenomeni naturali sui quali effettuare approfondimenti, le osservazioni dirette e la restituzione di modelli materiali, l'esplorazione di fenomeni "in scala" su cui scoprire regolarità o testare proprietà e le altre tipologie di intervento già ampiamente contemplate nell'ambito del precedente periodo di programmazione dei fondi strutturali. Per quanto riguarda i laboratori linguistici gli stessi dovranno essere caratterizzati da un elevato livello di flessibilità e personalizzazione durante lo svolgimento del percorso di insegnamento/apprendimento al fine di riscontrare una diretta corrispondenza con i fabbisogni del singolo studente.
- Laboratorio scientifico sono le dotazioni finalizzate al potenziamento delle abilità di osservazione, di analisi e di sintesi, alla realizzazione di esperimenti, visualizzazione dei fenomeni e alla loro interpretazione scientifica, grazie all'uso di sensori e software specifici, mediante l'utilizzo di un approccio didattico basato su esperienze di laboratorio con strutture più avanzate.

Si specifica, inoltre, che nell'**Allegato 1** al presente Avviso sono riportate alcune indicazioni di massima per le dotazioni relative alla tipologia di ambiente che si intende realizzare.

Nella predisposizione della proposta progettuale, le Istituzioni Scolastiche sono tenute a:

- prevedere, per la strumentazione di base, una dotazione per ogni gruppo di lavoro;
- privilegiare apparecchiature che rilevino una spiccata valenza didattica ed utilizzabili direttamente dagli studenti;
- prevedere esplicitamente attrezzature interfacciabili con strumentazioni informatiche e telematiche;
- predisporre un piano di organizzazione per la realizzazione di un laboratorio strutturato e completo integrabile con le dotazioni dei laboratori già esistenti;
- preferire l'acquisto di apparecchiature con campi di applicazione flessibile al fine di evitare lo scarso utilizzo della strumentazione;
- sviluppare processi formativi didattici che agevolino le procedure di verifica automatica del grado di apprendimento da parte degli studenti durante le esercitazioni di laboratorio.
- rendere disponibili strumenti ed apparati per misure di laboratorio ad un numero molto elevato di utenti, grazie all'utilizzo intelligente della rete internet;
- scegliere attrezzature tecnologiche il più possibile durevoli nel tempo;
- richiedere sempre garanzia *on site* di almeno tre anni;
- privilegiare dispositivi a basso consumo energetico;
- privilegiare dispositivi con pochi ricambi da sostituire;
- privilegiare dispositivi con tecnologia wireless.
- dichiarare, nel caso di lavoro di adattamento edilizio, che i lavori non necessitano di specifiche autorizzazioni ovvero che nulla osta al rilascio delle autorizzazione da parte dell'Ente Locale

proprietario dell'immobile o di enti terzi preposti al rilascio di autorizzazioni (Soprintendenze ai BBCCAA, ASL; Vigili del Fuoco, Genio Civile etc);

In particolare, si sottolinea che gli Istituti Scolastici beneficiari dell'azione F3 del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013 dovranno sviluppare progettualità che risultino strettamente correlate con le iniziative già finanziate nell'ambito di tale Azione.

Con riferimento alla tipologia b) del presente Avviso Pubblico si specifica che per:

- Sistemi avanzati di monitoraggio degli apprendimenti finalizzati al miglioramento delle prestazioni degli studenti nell'ambito dei test standard (Invalsi - PISA), si intendono quei sistemi funzionali al costante monitoraggio, da parte del corpo docente, dei progressi rilevati dagli studenti in ambiente di classe e domestico. In particolare, si sostanziano in strumenti per la somministrazione on-line di verifiche formative periodiche con lo scopo di individuare tempestivamente le eventuali lacune ed agire con misure correttive in itinere, scongiurando l'attivazione di recuperi tardivi. Tali sistemi includono l'utilizzo di tecnologie "adattive" in grado di offrire il massimo livello di personalizzazione dell'apprendimento ottimizzando le attività didattiche del docente e le strategie di recupero.
- Sistemi di valutazione e di gestione degli indicatori relativi ai traguardi stabiliti nel PDM (piano di miglioramento), si intendono quei sistemi in grado di garantire la gestione ottimizzata degli indici di misurazione destinati al Rapporto di Autovalutazione (RAV) ed al relativo PDM.
- Strumenti innovativi per il sostegno e monitoraggio della certificazione delle competenze, si intendono gli strumenti che consentono di supportare le Istituzioni Scolastiche nel perfezionamento del documento di certificazione e nella verifica dei progressi nel corso dell'anno scolastico, segnalando eventuali lacune da compensare con misure specifiche.
- Piattaforme e sistemi innovativi di apprendimento on-line volti all'introduzione di contenuti didattici adattivi, si intendono le dotazioni e gli applicativi utilizzati per rispondere agli specifici fabbisogni di natura formativa degli studenti. Tali metodologie sono rivolte prevalentemente a gruppi svantaggiati (studenti con disabilità e bisogni educativi speciali) al fine di garantire che tutte le competenze acquisite nei contesti di apprendimento possano essere riconosciute.
- Strumenti per la sperimentazione di metodologie didattiche innovative (ad es. flipped classroom, mastery learning, tutoring, mooc), si intendono strumenti e nuove tecnologie volti ad introdurre metodologie didattiche innovative in grado di garantire il potenziamento delle competenze degli studenti attraverso una estensione ragionata delle modalità didattiche ordinarie.
- Sistemi di sviluppo e promozione dell'apprendimento collaborativo (ad es. di community, peer tutoring e cooperative learning), si intendono quei sistemi che si basano sulla creazione di specifiche comunità "on line" fra studenti e docenti che, attraverso l'attivazione di momenti di discussione e di condivisione, contribuiscono ad una progressiva crescita nei livelli di apprendimento da parte dei gruppi di studio.

5. Spese ammissibili

5.1 Categorie di spese ammissibili:

In fase di candidatura l'Istituzione scolastica presenta, unitamente al progetto, un quadro economico preliminare che può includere le seguenti categorie di costo e che deve rispettare la seguente ripartizione percentuale.

- *Tipologia a) Interventi finalizzati all'innovazione tecnologica (laboratori di settore ed attrezzature volte all'introduzione di modalità didattiche innovative):*

Kit LIM e Sistema per le videoconferenze e la formazione a distanza interattiva ad alta risoluzione	
Voci di costo	% sul costo progetto
A. ATTREZZATURE	
A.1 - Acquisti attrezzature, strumentazioni, hardware.	Min 82%
A.2 – Software di rete/ sistema/ per la sicurezza ad uso didattico esclusivo	Max 15%
B. COLLAUDO E PUBBLICITA'	
B.1- Collaudo	Max 2%
B.2 – Pubblicità	Max 1%

Laboratorio matematico-scientifico, laboratorio multimediale linguistico e laboratorio esclusivamente scientifico, Classi digitali 2.0- laboratorio ceramica, musica e teatro	
Voci di costo	% sul costo progetto
A. ATTREZZATURE	
A.1 - Acquisti attrezzature, strumentazioni, hardware e rete didattica.	Min 55%
A.2 – Software di rete/ sistema/ per la sicurezza ad uso didattico esclusivo	Max 20%
A.3 - Arredi necessari alla fruibilità dell'ambiente realizzato	Max 10%
B. PROGETTAZIONE, COLLAUDO E PUBBLICITA'	
B.1 – Progettazione	Max 2%
B.2- Collaudo	Max 2%
B.3 – Pubblicità	Max 1%
C. ADATTAMENTI EDILIZI Adeguamento locali a norme antinfortunistiche, abbattimento barriere architettoniche, realizzazione di sistemi antifurto, azioni per il risparmio energetico, impianto elettrico, rete LAN, impianto di climatizzazione, sistemi di oscuramento della luce naturale, impianto di insonorizzazione, etc... Tali spese possono includere, inoltre, interventi per la messa in sicurezza delle apparecchiature acquistate (acquisti e installazioni di porte blindate, sistemi antifurto, sistemi anti intrusione, etc...).	Max 10%

- *Tipologia b) Realizzazione di piattaforme web e di sistemi innovativi di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione:*

Voci di costo	% sul costo progetto
A. ATTREZZATURE, STRUMENTAZIONI, SOFTWARE, HARDWARE	
A.1- Acquisti di attrezzature, strumentazioni e hardware.	Min 50%
A.2. - Software ad uso didattico esclusivo	Max 25%

Voci di costo	% sul costo progetto
B. PROGETTAZIONE, COLLAUDO E PUBBLICITA'	
B.1- Progettazione	Max 2%
B.2 - Collaudo	Max 2%
B.3 - Pubblicità	Max 1%
C. ACQUISIZIONE E SVILUPPO DI CONTENUTI DISCIPLINARI	Max 20%

5.2 Norme generali di ammissibilità della spesa

Saranno ritenute ammissibili le spese conformi con la normativa europea, nazionale e regionale di riferimento.

Tutte le spese sostenute dovranno:

- essere effettive e comprovate da giustificativi in originale o in copia conforme all'originale;
- registrate nella contabilità dell'Istituto, con modalità di codifica tali da consentirne l'estrapolazione e di ricondurle al progetto;
- riferibili temporalmente al periodo compreso tra la data di stipula della Convenzione e quella di conclusione dell'intervento, ad eccezione delle spese relative alla progettazione.
- pertinenti ed imputabili ad interventi previsti nel progetto;
- effettivi, corrispondenti quindi a "costi reali" e non forfettari.

5.3 Ulteriori specificazioni sulle spese ammissibili

Ai fini dell'ammissibilità della spesa si evidenzia, in particolare, che:

- per l'acquisto delle attrezzature/strumentazioni e per la realizzazione dei piccoli adattamenti edilizi si dovrà fare riferimento alla normativa relativa agli appalti pubblici di servizi, di forniture e di lavori e, in particolare, alle disposizioni nazionali vigenti;
- l'Istituto Scolastico beneficiario dovrà attenersi, inoltre, all'osservanza dell'articolo 34 del D.I. 1° febbraio 2001, n. 44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle "Istituzioni Scolastiche";
- le voci di costo relative al collaudo ed alla pubblicità, devono essere obbligatoriamente previste nel piano finanziario del progetto;
- gli incarichi di progettazione e collaudo devono essere conferiti attraverso adeguata procedura di evidenza pubblica, sia che si tratti di personale interno all'istituzione scolastica che di professionalità esterne;
- i costi relativi all'attività di personale interno all'Istituzione Scolastica (progettisti e collaudatori) devono essere rapportati a costi orari unitari. Nel caso di personale interno tali attività dovranno essere prestate oltre il regolare orario di servizio, come risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;
- per quanto concerne le attività professionali svolte da personale esterno, l'Istituzione scolastica dovrà procedere alla stipula di specifici contratti a seguito dell'esperimento di procedure di evidenza pubblica, secondo quanto meglio specificato al successivo art. 10;
- laddove le funzioni di collaudatore e quelle di progettista siano rivestite da unico soggetto, le relative spese risulteranno entrambe inammissibili in quanto ruoli incompatibili fra di loro, ciò a prescindere da eventuali ed ulteriori provvedimenti che la Regione Calabria potrà attivare;

- i componenti delle Commissioni di garanzia non possono assolutamente ricoprire il ruolo di progettista e di collaudatore e la figura del collaudatore non deve avere rapporto alcuno con i soggetti aggiudicatari;
- i rapporti tra istituzione scolastica e collaudatore dovranno essere formalizzati e disciplinati da apposito contratto.

Si specifica, infine, che eventuali economie realizzate in fase di attuazione del progetto non potranno essere utilizzate dal beneficiario e rientreranno nella disponibilità della Regione Calabria che procederà al loro riutilizzo a seconda delle priorità rilevate all'atto del recupero di tali somme.

6. Risorse finanziarie disponibili ed entità del contributo

La dotazione finanziaria per l'attuazione del presente Avviso ammonta complessivamente ad € **8.978.599,00** di cui:

- una quota pari ad € **3.512.419** a valere sulle risorse delle premialità per il conseguimento degli Obiettivi di Servizio Istruzione – Fondo per lo Sviluppo e la Coesione ex delibera CIPE n. 79 del 2012, è esclusivamente destinata alle proposte relative alla tipologia a) avanzate dalle Istituzioni Scolastiche beneficiarie dell'azione F3 del PON "competenze per lo sviluppo" 2007/2013 e indicate nell'**Allegato 2** al presente Avviso;
- una quota pari ad € **5.466.180** a valere sulle risorse del POR Calabria 2014/2020 - Azione 10.8.1 e Azione 10.8.5 destinate alle proposte che saranno avanzate dalla totalità delle Istituzioni Scolastiche statali della regione Calabria per entrambe le tipologie di intervento ammissibili.

Fonte finanziaria	Tipologia a)	Tipologia b)	Totale
Fondo di Sviluppo e Coesione(ex Delibera CIPE n. 79/2012)	€3.512.419		€3.512.419
POR Calabria 2014/2020	€4.372.944	€1.093.236	€ 5.466.180
Totale	€7.885.363	€1.093.236	€ 8.978.599

Con specifico riferimento alla dotazione finanziaria a valere sul POR Calabria 2014/2020, al fine di garantire il pieno utilizzo delle somme disponibili, laddove, in esito all'emanazione delle graduatorie, si rilevasse il mancato assorbimento di una quota di risorse per una delle due tipologie di intervento previste, la Regione Calabria si riserva di utilizzare tali economie per incrementare la dotazione finanziaria dell'altra tipologia di intervento che potrà garantire l'utilizzo di tali risorse.

Inoltre, a seguito dell'emanazione della graduatoria di merito, la Regione Calabria potrà eventualmente valutare l'ulteriore incremento della dotazione finanziaria a valere sulle risorse del POR Calabria 2014/2020 per consentire il finanziamento di ulteriori operazioni non utilmente collocate in graduatoria.

Il contributo non è cumulabile con altri finanziamenti regionali, nazionali o comunitari aventi le medesime finalità ed è riconosciuto ad intera copertura delle spese sostenute nel rispetto dei seguenti limiti massimi.

<i>Tipologia a)</i>		
Tipologia interventi ammissibili	Beneficiari	Importo max
KIT LIM + video conferenza	- Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	€ 20.000,00
Classi digitali 2.0	- istituti secondari I grado; - istituti secondari II grado;	€ 30.000,00

Tipologia interventi ammissibili	Beneficiari	Importo max
Laboratori di matematica e scienze	- istituti secondari I grado; - istituti secondari II grado;	€ 50.000,00
Laboratori multimediali linguistici	- istituti secondari I grado; - istituti secondari II grado;	€ 50.000,00
Laboratori scientifici	- istituti secondari II grado;	€ 60.000,00
Laboratori artigianali di ceramica	- istituti primari e secondari di I e II grado;	€ 60.000,00
Laboratori di musica e teatro -	- istituti primari e secondari di I e II grado;	€ 60.000,00

Tipologia b)		
Tipologia interventi ammissibili	Beneficiari	Importo max
Tutte le tipologie previste dall'Avviso	- Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	€ 25.000,00

I suddetti massimali di spesa sono da intendersi comprensivi di IVA e di ogni altro onere riflesso.

7. Modalità e termini di presentazione della domanda di partecipazione per l'accesso al contributo

In premessa si rappresenta come, al fine di semplificare le modalità di presentazione della domanda di contributo, la Regione Calabria, in sinergia con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e con l'Istituto Nazionale Documentazione Innovativa e Ricerca Educativa (INDIRE) ha sviluppato un'area dedicata nella piattaforma GPU 2014/2020, ordinariamente utilizzata dalle Istituzioni Scolastiche per presentare progetti nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali gestiti dal MIUR.

Avvalendosi delle funzionalità di tale piattaforma le Istituzioni Scolastiche proponenti potranno inoltrare l'istanza per l'ammissione a finanziamento, pena inammissibilità, **entro il termine di 30 giorni** dalla data di pubblicazione del presente Avviso Pubblico sul BURC, secondo le modalità di seguito indicate.

Ai fini della presentazione delle istanze per l'ammissione a finanziamento le Istituzioni Scolastiche dovranno pertanto esclusivamente utilizzare la specifica area dedicata alle candidature dell'Avviso Pubblico "dotazioni tecnologiche, aree laboratoriali e sistemi innovativi di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione" il cui accesso è disponibile nella sezione bandi del sito istituzionale "calabriaeuropa" al link <http://calabriaeuropa.regione.calabria.it/website/>.

Effettuato l'accesso a tale area della piattaforma GPU con le credenziali ordinariamente utilizzate dal personale abilitato delle Istituzioni Scolastiche, il soggetto proponente dovrà procedere a compilare tutte le sezioni presenti nella piattaforma secondo le modalità indicate nel manuale operativo utente allegato al presente avviso (allegato 3).

A seguito della compilazione di tutte le sezioni presenti nell'area dedicata della piattaforma secondo le modalità indicate dal manuale operativo per la totalità delle proposte progettuali che si intende presentare, afferenti pertanto sia alla tipologia a che alla tipologia b, l'Istituzione Scolastica proponente dovrà procedere con l'inoltro della proposta progettuale.

Effettuato l'inoltro, la piattaforma GPU procederà a generare un file in formato pdf contenente la totalità dei contenuti progettuali inseriti che dovrà essere sottoscritto digitalmente dal legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica (in formato "p7m").

Il suddetto file, sottoscritto digitalmente in formato “p7m”, dovrà essere quindi caricato, a partire dal decimo giorno di pubblicazione del presente Avviso nel BURC, nella specifica sezione della piattaforma GPU secondo le modalità indicate nel manuale operativo.

Le istanze presentate saranno quindi assunte al protocollo elettronico della Regione Calabria mediante un protocollo di colloquio stabilito con la piattaforma GPU.

Le candidature dovranno essere inoltrate, pena l’inammissibilità, entro le ore 14:00 del trentesimo giorno a decorrere dalla data di pubblicazione del presente Avviso nel BURC.

Il caricamento del file sottoscritto digitalmente in formato “p7m”, potrà essere effettuato, pena inammissibilità, entro i 7 giorni successivi al termine ultimo per l’inoltro delle candidature, pertanto entro le ore 14:00 del trentasettesimo giorno a decorrere dalla data di pubblicazione del presente Avviso nel BURC.

Le indicazioni operative più dettagliate sono riportate nel manuale operativo utente, allegato al presente Avviso e pubblicato sulla pagina web dedicata al presente avviso all’interno del sito internet “calabriaeuropa”, nella quale, oltre al manuale operativo, è presente un’apposita sezione dedicata alle FAQ e all’assistenza e consulenza tecnica on line.

Le Istituzioni Scolastiche potranno presentare un massimo di 2 istanze di candidatura, una relativa agli interventi previsti dalla tipologia a)- Interventi finalizzati all’innovazione tecnologica (laboratori di settore ed attrezzature volte all’introduzione di modalità didattiche innovative) ed una relativa alla tipologia b) Realizzazione di piattaforme web e di sistemi innovativi di apprendimento a supporto della didattica nei percorsi di istruzione.

Per la tipologia di intervento a) la candidatura potrà riguardare un solo intervento tra quelli indicati al precedente articolo 4;

per la tipologia di intervento b) la candidatura potrà riguardare uno o più interventi fra quelli indicati al precedente articolo 4.

Durante il periodo di apertura dell’avviso è possibile richiedere informazioni ai seguenti riferimenti:

- p.bianchi@regione.calabria.it;
- presso gli Uffici del Dipartimento n. 10 siti in Località Germaneto- Cittadella Regionale- Catanzaro, esclusivamente nei giorni di lunedì e venerdì dalle ore 9 alle 13.

8. Valutazione delle domande di contributo

L’Avviso pubblico prevede un procedimento valutativo a graduatoria.

Ai fini dell’omogeneizzazione delle attività valutative, per le proposte a valere su entrambi i canali finanziari di riferimento (FSC e POR) si terrà conto dei requisiti di ammissibilità e dei criteri di selezione del POR Calabria 2014/2020.

L’istruttoria e la valutazione delle istanze saranno articolate in due fasi:

- una prima connessa alla verifica dell’ammissibilità formale della proposta, secondo le indicazioni del presente Avviso;
- una seconda connessa alla valutazione di merito delle proposte secondo quanto previsto dai criteri di selezione del POR Calabria 2014/2020 - Obiettivo operativo 10.8, Azioni 10.8.1 (per *tipologia a*) e 10.8.5 (per *tipologia b*);

La prima fase, relativa al controllo sull’ammissibilità formale della proposta sarà svolta sulla base dei seguenti criteri:

- rispetto dei termini e delle modalità di presentazione dei progetti indicati nell’Avviso;
- completezza e conformità della documentazione richiesta a quanto stabilito nel presente Avviso;

- pertinenza con gli obiettivi e le tipologie di operazioni indicate nel presente Avviso;
- costo complessivo del progetto non superiore ai limiti ed alle condizioni previsti dall'avviso (in caso di costo dell'intervento superiore ai limiti stabiliti dal bando, il soggetto ammissibile dovrà farsi esplicitamente carico della relativa copertura con fondi provenienti dal proprio bilancio);
- ammissibilità del soggetto proponente, così come previsto all'articolo 3;

Le proposte che avranno superato positivamente la prima fase saranno selezionate sulla base dei seguenti criteri di valutazione, che derivano, per singola tipologia di intervento individuata dal presente Avviso, da quanto indicato per le azioni 10.8.1 (tipologia a) e 10.8.5 (tipologia b) del documento "requisiti di ammissibilità e criteri di selezione" del POR Calabria 2014/2020.

Il punteggio massimo complessivo assegnabile sulla base dei criteri di valutazione sotto elencati è di 100 punti.

Criteri di selezione per gli interventi individuati dalla di cui alla tipologia a) - Interventi finalizzati all'innovazione tecnologica.

Area di Valutazione	Parametri	Punteggio massimo per parametro	Punteggio massimo per Area di Valutazione
A. Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione	A.1 - Contributo dell'operazione all'incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e la diffusione di competenze chiave nella scuola	15	15
B. Efficienza attuativa	B.1 - Capacità di governance dell'intervento	5	10
	B.2 - Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività da realizzare.	5	
C. Qualità progettuale intrinseca, innovatività e integrazione con altri interventi	C.1 -Dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile	5	45
	C.2 - Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi, sull'edificio scolastico, correlati all'introduzione delle nuove tecnologie proposte	20	
	C.3 - Ottimizzazione con le operazioni realizzate attraverso le azioni del FSE regionale e il PON "Per la Scuola" 2014/2020	5	
	C.4 - Introduzione di tecnologie finalizzate alla dematerializzazione dei supporti cartacei nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche	15	
D. Criteri premiali	D.1 - Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.56.	10	30
	D.2 - Tasso di abbandono scolastico	8	
	D.3 - Presenza di dotazioni tecnologiche nell'istituto scolastico	5	

Area di Valutazione	Parametri	Punteggio massimo per parametro	Punteggio massimo per Area di Valutazione
	D.4 - Tasso di criminalità registrato nell'ambito territoriale di riferimento	7	

Criteri di selezione per interventi relativi alla tipologia b) - Realizzazione di piattaforme web e di sistemi innovativi di apprendimento a supporto della didattica nei percorsi di istruzione.

Area di Valutazione	Parametri	Punteggio massimo per parametro	Punteggio massimo per Area di Valutazione
A. Contributo del progetto/operazione al conseguimento degli obiettivi della priorità/azione	A.1 - Incentivo allo sviluppo di piattaforme web e strumenti di apprendimento on line per estendere lo spazio didattico oltre l'aula	10	30
	A.2 - Accelerare il processo di digitalizzazione degli istituti scolastici	10	
	A.3 - Utilizzo delle tecnologie per l'e-education e l'implementazione ed erogazione di servizi avanzati (ad esempio in modalità blended)	10	
B. Efficienza attuativa	B.1 - Capacità di governance dell'intervento	5	7
	B.2 - Coerenza del cronoprogramma rispetto alle attività da realizzare.	2	
C. Qualità progettuale intrinseca, innovatività e integrazione con altri interventi	C.1 - Sperimentazione di sistemi cloud	5	43
	C.2 - Sperimentazione di soluzioni per la didattica che offrano repository di contenuti digitali e servizi per docenti e studenti	10	
	C.3 - Integrazione e complementarietà delle proposte con il finanziamento di ulteriori interventi correlati all'introduzione delle nuove tecnologie proposte	5	
	C.4 - Introduzione di tecnologie finalizzate alla dematerializzazione dei supporti cartacei nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche	18	
	C.5 - Ottimizzazione con le operazioni realizzate attraverso le azioni del FSE regionale e il PON "Per la Scuola" 2014/2020	5	
D. Criteri premiali	D.1 - Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013,	10	20

Area di Valutazione	Parametri	Punteggio massimo per parametro	Punteggio massimo per Area di Valutazione
	prot.561		
	D.2 - Presenza di dotazioni tecnologiche nell'istituto scolastico	5	
	D.3 - Tasso di criminalità registrato nell'ambito territoriale di riferimento	5	

Si rappresenta come, in sede di valutazione, per il criterio D3 della tipologia a) e D2 della tipologia b) relativo alla “presenza di dotazioni tecnologiche nell'istituto scolastico” l'attribuzione del punteggio sarà proporzionale alla carenza di apparecchiature tecnologiche manifestata dall'Istituzione Scolastica richiedente.

Per quanto attiene al criterio D4 della tipologia a) e D3 della tipologia b) relativo al “tasso di criminalità registrato nell'ambito territoriale di riferimento” si rappresenta come sarà attribuito punteggio maggiore agli ambiti territoriali con un tasso di criminalità più elevato.

A seguito dell'attività di valutazione saranno predisposte le graduatorie di merito (afferenti ai due canali finanziari di riferimento ed alle due tipologie di intervento individuate) che saranno approvate con provvedimento dirigenziale.

Tale provvedimento dirigenziale e la relative graduatorie saranno pubblicati nel BURC e sul sito web della Regione Calabria “calabriaeuropa”.

Saranno incluse nelle graduatorie di merito le istanze alle quali, in esito alle attività di valutazione, sia stato attribuito un punteggio minimo pari a 60 punti.

Le istanze che non avranno raggiunto tale soglia minima saranno valutate quali inammissibili.

Per le Istituzioni Scolastiche utilmente collocate in graduatoria sarà emesso l'Atto di Convenzione per la realizzazione del progetto, con l'indicazione dei costi ammissibili e dell'ammontare del contributo.

9. Contributo dell'Avviso nella strategia per l'innovazione e la specializzazione intelligente

Nell'ambito dell'articolata strategia per l'innovazione e la Specializzazione Intelligente introdotta dalla Regione Calabria nell'ambito del POR, il presente Avviso riveste una significativa rilevanza.

Pertanto, al fine di esplicitare alcuni degli obiettivi di innovazione introdotti dall'Avviso, di rendere meno astratta la quantificazione dei valori di alcuni criteri di selezione e di meglio indirizzare le proposte progettuali che saranno avanzate dai soggetti proponenti verso tipologie di intervento coerenti con le politiche di innovazione delineate dalla Regione Calabria, si specificano di seguito alcuni fattori che potranno orientare le scelte dalla Commissione in sede di valutazione delle proposte:

Tipologia b) - criterio A.2 -Accelerare il processo di digitalizzazione degli istituti scolastici

Saranno positivamente valutati interventi volti alla:

- realizzazione di procedimenti amministrativi in modalità esclusivamente digitale;
- costruzione del fascicolo informatico e realizzazione del catalogo dei metadati necessari alla gestione e conservazione dei documenti digitali;
- realizzazione e/o aggiornamento del manuale di gestione dei documenti digitali e del manuale di conservazione ai sensi del DPCM 3 dicembre 2013 “regole tecniche per il protocollo informatico e regole tecniche in materia di conservazione”.

Tipologia b) - criterio C.1 – Sperimentazione di sistemi cloud

Saranno positivamente valutati interventi volti alla sperimentazione di modelli di conservazione in modalità cloud dei dati e dei documenti digitali prodotti dai soggetti pubblici proponenti avvalendosi di conservatori accreditati di cui all'art. 44 bis del D.Lgs. n. 82/2005 per come aggiornato dal D. Lgs. n. 179 del 26 agosto 2016.

Tipologia b) - criterio C.4 – Introduzione di tecnologie finalizzate alla dematerializzazione dei supporti cartacei nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche

Saranno positivamente valutati interventi volti alla realizzazione, in modalità totalmente digitale, del libretto dello studente con tecnologie web oriented utilizzando applicativi open source (licenze GNU e GPL) e garantendo l'accesso mediante sistemi di autenticazione e di interoperabilità conformi a quanto prescritto nel D.Lgs. n. 82/2005 per come aggiornato dal D. Lgs. n. 179 del 26 agosto 2016.

Tipologie a) - b) criterio D.1 - Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561

Saranno positivamente valutati interventi volti alla:

- adozione e/o realizzazione di applicativi e/o di dispositivi hardware per il sostegno all'apprendimento degli allievi con bisogni educativi speciali;
- formazione ed assistenza per l'adozione e l'utilizzazione della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF);
- realizzazione di strumenti ed applicativi per facilitare la redazione del P.E.I. secondo il modello ICF.

10. Disposizioni attuative per la fase di realizzazione dei progetti

A seguito dell'approvazione del Progetto, l'Istituzione scolastica deve redigere i capitolati tecnici relativi ai beni e servizi da acquisire.

Laddove l'istituzione scolastica intenda effettuare qualsiasi variazione alla proposta di intervento ammessa a finanziamento, le eventuali richieste di modifica dovranno essere preventivamente comunicate all'ufficio regionale competente al fine di acquisire la relativa autorizzazione. Le spese relative a modifiche non autorizzate non saranno riconosciute.

Nell'ambito delle procedure di affidamento, i relativi capitolati tecnici, predisposti da parte delle scuole, devono fare riferimento solo alla tipologia e caratteristiche tecnologiche dei beni da acquisire, senza indicazione alcuna di ditte produttrici o distributrici.

Inoltre nella fase di selezione per l'acquisizione di beni dovranno essere previsti, nella fase di gara, criteri di valutazione volti a non contemplare esclusivamente il massimo ribasso, bensì la corretta ponderazione **qualità-prezzo**, al fine di effettuare una scelta tecnicamente valida attraverso apposite schede di comparazione;

Al fine di assicurare le competenze del personale dedicato alle attività di progettazione e collaudo l'Istituzione scolastica può individuare, personale interno alla stessa scuola, pubblicando un apposito avviso sulla bacheca e sul sito web dell'istituto, ovvero individuare personale esterno mediante apposito Avviso di selezione pubblicato sul sito internet della scuola

Nella fase di esecuzione dell'intervento, con particolare riferimento all'acquisizione di beni e servizi, i beneficiari sono tenuti a:

- documentare la verifica preliminare sul mercato elettronico della disponibilità di convenzioni CONSIP relativamente all'acquisizione di forniture, ai sensi della L. 228/2012 e del D.L. 95/2012;

- documentare la verifica circa autocertificazioni e dichiarazioni sostitutive acquisite (ai sensi degli art. 43-Bis Comma 3, 44-Bis, 46, 47 e 71 del Dpr N. 445/2000, L. 183/2011, art. 80 del D. Lgs. 50/2016;
- effettuare i pagamenti tramite strumenti tracciabili (bonifici, assegni bancari/postali, ecc.), provvedendo a far riportare il Codice CUP e l'eventuale CIG sia sul giustificativo di spesa che su quello di pagamento;
- effettuare, nei confronti dei fornitori, le dovute verifiche imposte per legge;
- acquisire le fatture esclusivamente in formato elettronico;

e comunque attenersi alle disposizioni impartite dalla vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria di riferimento.

Nel caso di acquisto di attrezzature di cui alla tipologia di intervento a) il capitolato di gara dovrà prevedere che la ditta aggiudicataria garantisca la formazione dei docenti per l'utilizzo delle attrezzature, per un numero di ore adeguato, e le attività di assistenza tecnica, di manutenzione ed aggiornamento della strumentazione per i tre anni successivi alla consegna. Inoltre le attrezzature acquisite devono essere corredate da certificazione di conformità alla normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lgs. 81/08 e s.m.i.) e sicurezza e affidabilità degli impianti (D.M. 37/08 e s.m.i.).

Inoltre, per i laboratori, è prescritto il mantenimento delle attrezzature nei luoghi definiti dall'intervento per i successivi cinque anni dalla data di comunicazione di conclusione del progetto; i laboratori non possono essere oggetto di modifiche significative che ne snaturino l'originaria finalità, pena la revoca del finanziamento.

Nel caso di realizzazione delle tipologie di interventi di cui al punto b. le procedure di acquisto del software dovranno contemplare una adeguata e rilevante attività formativa rivolta ai docenti sull'utilizzo di tali applicativi, nonché test e misurazioni dell'apprendimento in aula.

Si precisa che tutti i beni acquistati dovranno essere regolarmente iscritti in inventario.

L'intervento dovrà essere realizzato entro 6 mesi dalla stipula della convenzione, eventuali proroghe a tale termine, debitamente motivate, dovranno essere richieste all'ufficio regionale competente che ne valuterà l'eventuale concessione.

11. Erogazione del contributo e rendicontazione

L'Amministrazione regionale provvederà ad erogare, a seguito della sottoscrizione della Convenzione, una anticipazione del 70% del contributo totale assegnato. L'erogazione di tale anticipazione è subordinata alla trasmissione dell'atto con il quale la somma è stata assunta in bilancio, alla comunicazione di avvio delle attività ed alla ulteriore documentazione che sarà richiesta nell'ambito della Convenzione.

Una seconda quota pari al 20% del finanziamento assegnato sarà erogata previa presentazione del rendiconto dell'anticipazione erogata.

Il restante 10% sarà erogato a titolo di saldo e previa presentazione, da parte dei soggetti beneficiari, del collaudo dei beni oggetto di finanziamento, nonché di idonea documentazione giustificativa delle spese sostenute con riferimento alla prima e seconda anticipazione.

Le quote di contributo verranno accreditate sull'apposito C/C di Tesoreria Unica della Banca d'Italia indicato dal soggetto beneficiario per la gestione finanziaria dell'investimento.

Si rappresenta come il beneficiario dovrà provvedere, acquisita la quota di saldo, alla tempestiva chiusura contabile dell'intervento ed all'invio della rendicontazione di chiusura per come dettagliata in convenzione.

Si precisa che il finanziamento previsto dal presente Avviso non costituisce una "gestione fuori bilancio", pertanto è necessario che il dirigente scolastico provveda alla regolare assunzione del

contributo nel bilancio dell'Istituzione scolastica. Tuttavia, in coerenza con i Regolamenti Comunitari, la gestione dei progetti deve essere tenuta distinta da quella delle altre spese di funzionamento, in modo da poter essere facilmente individuata e verificata da parte degli organi di controllo competenti.

La Regione Calabria potrà ridurre il contributo concesso laddove si verificano delle palesi difformità tra le spese effettivamente sostenute e quelle previste. Inoltre, qualora dalle apposite valutazioni della documentazione conclusiva dell'attività svolta risultassero rilevanti elementi di criticità in merito alla qualità del progetto, la Regione Calabria si riserva l'opportunità di ridurre o eventualmente revocare il contributo concesso.

12. Monitoraggio e controlli

Al fine di monitorare l'efficacia delle azioni condotte, la Regione Calabria intende acquisire dai titolari dei progetti ammessi al finanziamento tutte le informazioni utili a valutare la qualità complessiva della tipologia formativa erogata.

In particolare, saranno richieste informazioni di carattere strutturale (logistiche, sulle persone impiegate, ecc.), economico-finanziario e di performance, con particolare riferimento ai parametri proposti dai soggetti proponenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento. Si precisa che le informazioni contenute nei progetti presentati e quelle che saranno richieste nelle successive fasi saranno utilizzate dalla Regione ai fini delle verifiche delle performance e da altri sistemi finalizzati alla valutazione, anche nell'ottica di finanziamenti successivi. La Regione provvederà a predisporre appositi modelli per la rilevazione delle suddette informazioni ed a comunicare i termini per la trasmissione dei dati.

L'invio delle suddette informazioni costituisce, ad ogni effetto, obbligazione del soggetto beneficiario delle attività finanziate.

Sono previsti, inoltre, controlli in loco a campione da parte degli uffici regionali preposti. Pertanto, tutta la documentazione relativa alla presentazione dei progetti attivati, dovrà essere ordinatamente conservata agli atti, e resa disponibile per almeno 3 anni dalla data di conclusione del periodo di programmazione del POR Calabria FESR-FSE 2014-2020 ai sensi dell'art. 140 del reg. (CE)1303/2013.

13. Pubblicità degli interventi

Il soggetto beneficiario è tenuto a garantire la massima visibilità del contributo ottenuto, ai sensi della normativa nazionale e comunitaria di riferimento e secondo quanto previsto nella convenzione.

La mancata pubblicizzazione potrà essere motivo di revoca del finanziamento durante la realizzazione del progetto.

Per quanto riguarda gli interventi che saranno finanziati con le risorse dell'obiettivo 10.8 del POR FESR/FSE Calabria 2014/2020 l'ente beneficiario è tenuto a svolgere una specifica azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicità, sostenuta da risorse dedicate. Le scuole hanno quindi delle precise responsabilità rispetto alle misure di informazione e pubblicità verso il pubblico e la loro platea scolastica.

In materia di informazione e pubblicità, sulla base di quanto disposto dall'ALLEGATO XII Informazioni e comunicazione sul sostegno fornito dai fondi del Reg. n. 1303/2013, l'istituzione scolastica beneficiaria deve garantire la trasparenza delle informazioni e la visibilità delle attività realizzate, in particolare:

- garantire la trasparenza delle procedure pubblicizzando sul sito web della scuola e attraverso i vari canali utili per raggiungere tutti i soggetti interessati sul territorio, i documenti necessari alla realizzazione del progetto, con una particolare attenzione ai bandi di gara per la realizzazione degli interventi;
- informare il pubblico sul sostegno ottenuto dai fondi:

- inserire, sul sito web della scuola un'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ottenuti. All'interno di tale sezione deve essere presente, tra l'altro, una breve descrizione del progetto finanziato, documentata anche da materiale audiovisivo, appositamente prodotto. Tale descrizione, proporzionata al livello del sostegno ricevuto, deve far emergere le finalità e i risultati dell'iniziativa, nonché l'entità del sostegno finanziario ricevuto dall'Unione;
- collocare almeno un cartellone con informazioni sul progetto (formato minimo A3), che indichi il sostegno finanziario dell'Unione e della Regione Calabria, in un luogo facilmente visibile al pubblico, come l'area d'ingresso di un edificio.

14. Tutela della privacy

I dati personali forniti all'Amministrazione regionale saranno oggetto di trattamento esclusivamente per le finalità del presente avviso e per scopi istituzionali. Il trattamento dei dati in questione è presupposto indispensabile per la partecipazione al presente avviso e per tutte le conseguenti attività. I dati personali saranno trattati dalla Regione Calabria per il perseguimento delle sopraindicate finalità in modo lecito e secondo correttezza, nel rispetto del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati.

Qualora la Regione Calabria debba avvalersi di altri soggetti per l'espletamento delle operazioni relative al trattamento, l'attività di tali soggetti sarà in ogni caso conforme alle disposizioni di legge vigenti. Per le predette finalità i dati personali possono essere comunicati a soggetti terzi, che li gestiranno quali responsabili del trattamento, esclusivamente per le finalità medesime.

15. Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso si applicano le norme comunitarie, nazionali e regionali vigenti.

16. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/90 e s.m.i. è la sig.ra Paola Bianchi – tel. 0961-856147 – e-mail: p.bianchi@regione.calabria.it

17. Principali riferimenti normativi

- Normativa funzionale all'attuazione degli interventi;
- D.Lgs. 196/03 - Codice in materia di protezione dei dati personali;
- D.Lgs. 50/2016 – Nuovo Codice dei contratti pubblici relativo a lavori, servizi e forniture;
- DPR 445/2000 - Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- D.I. 44/2001, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- L.R. 53/2013;
- DPCM 13 novembre 2014;
- DGR N. 179/2014- "Revisione delle modalità di attuazione del meccanismo premiale collegato agli "Obiettivi di Servizio";
- Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2015)7227 del 20.10.2015 allegata alla DGR N. 501/2015, con la quale è stato approvato il PO Calabria FESR/FSE 2014-2020;
- Direttiva 2014/24/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 26 Febbraio 2014;
- Allegato A alla DGR 303/2015-POR 2014/2020;

- Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
- Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
- Regolamento (UE) N. 480/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 3 marzo 2014;
- Regolamento (UE) N. 215/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 marzo 2014.