

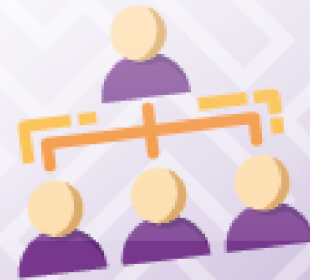


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

"MARVASI VIZZONE"

RCIC825005

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "MARVASI VIZZONE" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **12/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **6528** del **01/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **16/12/2024** con delibera n. 9*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028

Indice



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



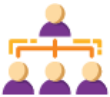
Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 10 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

La scuola crea un ambiente di apprendimento orientato a soddisfare i bisogni della comunità con attività relative a: Educazione alla legalità; Occasioni di integrazione sociale; Progetti rivolti agli alunni svantaggiati e/o a rischio dispersione; Supporto per l'integrazione degli alunni stranieri; Garanzia di pari opportunità per gli alunni con disabilità.

Vincoli

Tessuto sociale frammentato; Presenza diffusa di famiglie svantaggiate sotto il profilo socio-economico; Numero significativo di alunni di origine straniera, necessitanti di interventi a favore del dialogo interculturale; Tendenza alla dispersione scolastica; Scarse opportunità di valorizzazione delle risorse umane e materiali, stante il forte tasso di disoccupazione registrato; Insufficiente senso di appartenenza alla dimensione comunitaria.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il contesto offre occasione di crescita socio-culturale attraverso iniziative di promozione del senso civico, attivate dagli Enti locali di riferimento e da associazioni culturali e religiose. Sul territorio si trovano il museo di Medma e la mediateca FaRo, con i quali la scuola intrattiene frequenti collaborazioni. L'istituto ha stipulato convenzioni funzionali al conseguimento di certificazioni informatiche e linguistiche rispettivamente con AICA e British Institute. Da segnalare le iniziative formative attivate in collaborazione con l'Ente Parco d'Aspromonte in tema di rispetto dell'ambiente e sostenibilità.

Vincoli

Famiglie in condizioni di precarietà; Alto tasso di disoccupazione giovanile; Scarso rispetto delle regole sociali; Insufficiente numero di centri di aggregazione.



Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'Istituto è dotato di vari laboratori: scientifico, informatico, musicale, espressivo. Tutte le aule sono dotate di LIM. Il plesso "E. Marvasi" è dotato di un locale adibito a palestra/auditorium; tale ambiente è fornito di un laboratorio di musica e teatro completo di sistemi audio-video e luci, nonché di apposita strumentazione musicale. L'istituto dispone di un sistema di private cloud, in grado di fornire risorse di archiviazione, rete e calcolo.

Vincoli

I laboratori non sono presenti in tutti i plessi, né tutti i plessi dispongono di spazio adibito a palestra/auditorium. Le fonti di finanziamento non sempre risultano commisurate alle effettive esigenze.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

La scuola crea un ambiente di apprendimento orientato a soddisfare i bisogni della comunità con attività relative a: Educazione alla legalità; Occasioni di integrazione sociale; Progetti rivolti agli alunni svantaggiati e/o a rischio dispersione; Supporto per l'integrazione degli alunni stranieri; Garanzia di pari opportunità per gli alunni con disabilità.

VINCOLI

Tessuto sociale frammentato; Presenza diffusa di famiglie svantaggiate sotto il profilo socio-economico; numero consistente di alunni di origine straniera, necessitanti di interventi a favore del dialogo interculturale; Tendenza alla dispersione scolastica; scarse opportunità di valorizzazione delle risorse umane e materiali, stante il forte tasso di disoccupazione registrato;



Insufficiente senso di appartenenza alla dimensione comunitaria.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Il contesto offre occasione di crescita socio-culturale attraverso iniziative di promozione del senso civico, attivate dagli Enti locali di riferimento e da associazioni culturali e religiose. Sul territorio si trovano il museo di Medma e la mediateca FaRo, con i quali la scuola intrattiene frequenti collaborazioni. L'istituto ha stipulato convenzioni funzionali al conseguimento di certificazioni linguistiche. Da segnalare le iniziative formative attivate in collaborazione con l'Ente Parco d'Aspromonte in tema di rispetto dell'ambiente e sostenibilità.

VINCOLI

Famiglie in condizioni di precarietà; Alto tasso di disoccupazione giovanile; Scarso rispetto delle regole sociali; Insufficiente numero di centri di aggregazione.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituto è dotato di vari laboratori: scientifico, informatico, musicale, espressivo. Tutte le aule sono dotate di LIM. Il plesso "E. Marvasi" è dotato di un locale adibito a palestra/auditorium; tale ambiente è fornito di un laboratorio di musica e teatro completo di sistemi audio-video e luci, nonché di apposita strumentazione musicale. L'istituto dispone di un sistema di *private cloud*, in grado di fornire risorse di archiviazione, rete e calcolo.

VINCOLI

I laboratori non sono presenti in tutti i plessi, né tutti i plessi dispongono di spazio adibito a palestra/auditorium. Le fonti di finanziamento non sempre risultano commisurate alle effettive esigenze.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

PTOF 2025-2028

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio





LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La nostra **MISSION** è orientata a formare persone in grado di pensare e agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società. Il progetto globale coinvolge tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita:

- lo studente
- la famiglia
- i docenti
- il territorio

Lo studente

nell'interesse della sua persona: soggettiva, cognitiva, relazionale, spirituale e professionale, quindi non solo in quanto destinatario di un servizio scolastico, ma parte in causa capace di partecipare attivamente alla realizzazione di se stesso e del proprio progetto di vita, per migliorare il proprio contesto di appartenenza.

La famiglia

nella realizzazione responsabile del suo ruolo, attraverso la condivisione del Patto Educativo finalizzato al raggiungimento della maturità e della crescita umana degli studenti.

I docenti

nell'esercizio della loro professionalità, attraverso un processo di formazione e aggiornamento continui, gradualmente, flessibili, centrati sullo sviluppo di potenzialità e competenze, in una continua riflessione sulle pratiche didattiche innovative e più coinvolgenti.

Il territorio

che, in un rapporto organico, attivo e funzionale con le Istituzioni, ampliato in una dimensione europea, viene inteso come contesto di appartenenza ricco di risorse e vincoli, da cogliere e da superare al fine di interagire ed integrarsi al meglio.



LE SCELTE STRATEGICHE

PTOF 2025-2028

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La nostra **VISION** punta a realizzare un sistema formativo condiviso, integrato e aperto verso l'esterno, fondato sul rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali ed interistituzionali.

L'IC statale "Marvasi-Vizzone" intende superare i confini della didattica tradizionale ed essere luogo formativo in cui sviluppare relazioni, capacità, competenze, in uno spazio dove gli studenti si sentano attori di un processo formativo che tende verso l'esplorazione di sistemi di collaborazione per il perseguimento di obiettivi realistici e la soluzione autonoma di problemi.

OBIETTIVI PRIORITARI

Garantire il successo scolastico

Raggiungere l'equità degli esiti

Valorizzare le eccellenze

Favorire la crescita sociale

L'Istituto comprensivo individua all'interno del comma 7 della Legge 107/15 gli obiettivi formativi prioritari da perseguire. La scuola ha intrapreso un percorso di crescita e miglioramento continui, che è necessario promuovere e sostenere in modo da coinvolgere tutti gli attori responsabili del suo sviluppo, in coerenza con il RAV.

Priorità e Traguardi

Miglioramento del successo formativo degli allievi nella prosecuzione del percorso di studi attraverso i vari ordini di scuola.

Incremento in percentuale dei risultati positivi conseguiti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

L'offerta formativa di un istituto scolastico è il cuore della sua missione educativa. Essa rappresenta un insieme strutturato di iniziative, attività e percorsi pensati per garantire agli alunni opportunità di crescita personale, esperienze significative, socializzazione e acquisizione di conoscenze. L'obiettivo primario è promuovere uno sviluppo armonico e integrale della persona, valorizzando ogni dimensione del potenziale umano. Per raggiungere questo traguardo, l'offerta formativa si articola in modo variegato, riflettendo le peculiarità del contesto culturale, sociale ed economico in cui la scuola opera. Inoltre, è progettata per rispondere alle esigenze della comunità locale, favorendo l'inserimento degli studenti, accompagnandoli nell'orientamento e offrendo strumenti per superare eventuali disagi. In definitiva, mira a sostenere ogni alunno nel raggiungimento del successo formativo, inteso non solo come obiettivo scolastico, ma anche come realizzazione personale e sociale.



L'OFFERTA FORMATIVA

PTOF 2025-2028

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



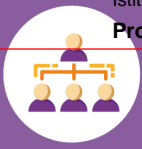


L'OFFERTA FORMATIVA

PTOF 2025-2028

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità





Organizzazione

Scelte organizzative

Scelte organizzative

L'organizzazione della nostra scuola si basa su una struttura articolata che mira a garantire il funzionamento efficace delle attività educative e amministrative.