



*Ministero dell'Istruzione*  
**Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone"**  
**Rosarno - San Ferdinando**

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803  
Tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

## RELAZIONE FINALE COORDINATA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

**Scuola dell'infanzia - Plesso** \_\_\_\_\_

**Sezione** \_\_\_\_\_

### COMPOSIZIONE SEZIONE

COMPOSIZIONE SEZIONE	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5	TOTALE
TOTALE				
MASCHI				
FEMMINE				
Alunni stranieri				
Alunni con disabilità				
Alunni non avvalentesi dell'IRC				

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** (*conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento*)

---

---

---

---

---

---

---

---

**SITUAZIONI PARTICOLARI** (*bambini con disabilità, con DSA e altri BES*)

---

---

---

---

---

---

Ci si è avvalsi della collaborazione:

- ☐ del docente di sostegno      ☐ dell'assistente educativo      ☐ dell'insegnante di potenziamento  
☐ altro \_\_\_\_\_

per i seguenti bambini: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il lavoro è stato svolto

- ☐ prevalentemente in classe      ☐ a piccoli gruppi      ☐ altro \_\_\_\_\_

**CLIMA RELAZIONALE**

- ☐ Conflittuale      ☐ Problematico      ☐ Buono      ☐ Positivo      ☐ Collaborativo

**FREQUENZA**

I bambini hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti bambini \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

- ☐ La programmazione è stata integralmente svolta per tutti i bambini.  
☐ La programmazione non è stata integralmente svolta

nelle seguenti parti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

a causa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi educativi e formativi sono stati:

☐ pienamente acquisiti    ☐ acquisiti    ☐ sufficientemente acquisiti    ☐ non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la sezione:

☐ è complessivamente migliorata    ☐ è rimasta stabile    ☐ è peggiorata per i seguenti motivi \_\_\_\_\_

I traguardi di sviluppo sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

☐ molto positivi    ☐ positivi    ☐ abbastanza positivi    ☐ accettabili    ☐ non del tutto adeguati  
☐ inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L'autonomia di lavoro è

☐ adeguata    ☐ nel complesso adeguata    ☐ per un gruppo di bambini non ancora adeguata per i seguenti motivi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

- ☐ Lezioni frontali (anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi)
- ☐ Lavoro di gruppo
- ☐ Didattica laboratoriale
- ☐ Partecipazione a manifestazioni e spettacoli
- ☐ Integrazione didattica attraverso uscite
- ☐ Altro \_\_\_\_\_

## ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL'ANNO

1 = BASSA FREQUENZA

5 = ALTA FREQUENZA

Contenuti disciplinari	1	2	3	4	5
Interazione e comunicazione col gruppo classe	1	2	3	4	5
Norme e regole di vita sociale	1	2	3	4	5
Attività di recupero e di sostegno	1	2	3	4	5

## MEZZI E STRUMENTI

1 = BASSA FREQUENZA

5 = ALTA FREQUENZA

Sussidi sonori	1	2	3	4	5
Sussidi audiovisivi	1	2	3	4	5
Supporti multimediali (LIM, Computer, Tablet)	1	2	3	4	5
Materiale strutturato	1	2	3	4	5
Giochi	1	2	3	4	5
Altro _____	1	2	3	4	5

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE - PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

AZIONE	TITOLO	RISULTATI *
Progettualità intra ed extra scolastiche		
PON		
Laboratori		
Iniziative culturali / Concorsi a premi		
Uscite/Visite didattiche		
Altro.....		

\*molto positivi, positivi, poco positivi, altro...

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state attuate attraverso un'attenta e coerente osservazione sistematica che ha permesso di valutare i comportamenti osservabili dei bambini secondo tre indicatori: *agire, verbalizzare, rappresentare*. Poiché la valutazione è differenziata a seconda dell'età, per i bambini di tre e quattro anni la valutazione è stata effettuata in base ai traguardi formativi, pertanto le verifiche si riferiscono agli obiettivi; per i bambini di cinque anni sono stati valutati i traguardi dello sviluppo delle competenze, pertanto le verifiche si riferiscono alle abilità.

## PARTICIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA

I genitori degli alunni sono stati contattati per via telematica, mediante l'App Meet di GSuite, attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. In particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

☐ frequente                      ☐ regolare                      ☐ saltuaria                      ☐ solo se sollecitata

Luogo e data, \_\_\_\_\_

I Docenti di sezione

---



---



---



---