



## Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803  
Tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Alle sezioni:

Docenti - Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del Sito Internet dell'Istituzione Scolastica  
<https://icmarvasivizzone.edu.it>

### AVVISO PUBBLICO

#### SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE - FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI - TUTOR D'INCLUSIONE - PROGETTO POR CALABRIA FSE 2014/2020

Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Decreto Dirigenziale Regione Calabria - prot. n. 5991 del 09/06/2021

#### II ANNUALITÀ

**Asse 12** - Ob. Sp. 10.1 - Azione 10.1.1 - *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità* - **Titolo del progetto** "Una scuola che crede nella scuola"

Codice: **2022.10.1.1.102** - Codice CUP: **F91I22000010002**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 5991 del 09 giugno 2021 "A scuola di inclusione" - *Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BSE)* - POR CALABRIA FESR – FSE 2017/2020 - Asse prioritario 12 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1;
- **VISTE** le delibere e l'informativa degli OO.CC. del 28/06/2021 e del 29/06/2021 (*n. 79 Consiglio di Istituto - n. 5 Collegio Docenti*), che esprimono parere favorevole unanime alla candidatura e alla realizzazione del Progetto relativo all'Avviso prot. n. 5991 del 09/06/2021;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 15/09/2021, prot. n. 4571;
- **CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica ha presentato percorsi formativi, da realizzarsi nel biennio 2021/22 - 2022/23, per un importo pari a 170.194/€, inerenti all'Azione 10.1.1 di cui al POR sopracitato;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria della proposta progettuale, per l'importo e per le due annualità individuate;
- **VISTA** la Nota dirigenziale prot. n. 2115 del 02 marzo 2022 "Approvazione graduatoria definitiva" che costituisce formale autorizzazione del progetto proposto da codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- **VISTA** la comunicazione "Concessione di finanziamento e autorizzazione avvio attività", prot. n. 105950 del 03/03/2022, assunta al protocollo dell'Istituto al n. 1572 del 04/03/2022;
- **VISTA** la delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 08 marzo 2022 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto "Una scuola che crede nella scuola" - Codice progetto **2022.10.1.1.102**, per un importo pari a 170.194,00;
- **VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- **VISTE** le Linee guida, le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione e i relativi Regolamenti (UE);



- **VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";
- **VISTO** il D.P.R. n° 275/99 "Regolamento dell'autonomia";
- **VISTO** il D.Lgs. n°165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2018;
- **VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2019 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **TENUTO CONTO** che il conferimento degli incarichi a personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione e che qualsiasi incarico conferito a personale interno/esterno deve essere preceduto da apposite procedure di evidenza pubblica e che nessun incarico può essere conferito direttamente;
- **CONSIDERATA** la necessità di selezionare e reclutare Figure professionali esperte esterne per la realizzazione del *Percorso a) - Sostegno didattico agli studenti*, nell'ambito del Progetto "Una scuola che crede nella scuola" - identificativo 2022.10.1.1.102 – POR Calabria FESR – FSE 2014/2020 – Avviso pubblico prot. n. 5991 del 09/06/2021 - Asse 12 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1, in coerenza con le esigenze didattiche espresse e le specifiche competenze professionali richieste;
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, Rev. 1 del 01/02/2021 - delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 01/02/2021;

### EMANA

Il presente avviso pubblico per titoli comparativi finalizzato alla selezione e al reclutamento di:

- **n. 2 FIGURE ESPERTE ESTERNE in MUSICOTERAPIA** in subordine DOCENTI ESPERTI INTERNI;
- **n. 2 FIGURE ESPERTE ESTERNE in PSICOMOTRICITÀ** in subordine DOCENTI ESPERTI INTERNI;
- **N. 2 FIGURE ESPERTE ESTERNE in LOGOPEDIA** in subordine DOCENTI ESPERTI INTERNI;
- **MAX N. 5 FIGURE SPECIALISTICHE ESTERNE PER MODULO** di SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI;
- **N. 6 TUTOR D'INCLUSIONE INTERNI** in subordine ESTERNI.

### "Una scuola che crede nella scuola" - Cod. identificativo 2022.10.1.1.102

| Percorso a) Sostegno didattico agli studenti |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| N. figure richieste                          | Personale Esterno/Interno  | Moduli Laboratoriali<br>- Articolazione e sede -   | UCS  | Destinatari   |
| 2  | Musicoterapista<br><u>Esperto ESTERNO</u><br><br>In subordine<br>Docente<br><u>Esperto INTERNO</u> | <b>Modulo 1) - La Musica nell'intreccio educativo</b><br>n. 30 ore - Tutti i plessi - Rosarno<br><br><b>Modulo 2) - NonSoloMusica</b> - n. 30 ore<br>Tutti i plessi - San Ferdinando         | <b>€ 70,00/h</b><br>omnicomprensivi,<br>per un totale di 30 ore a<br>Esperto ESTERNO<br>-----<br><b>€ 35,00/h</b><br>per un totale di 30 ore a<br>Docente<br>Esperto INTERNO | 15/20 studenti<br>- <i>prioritariamente BES</i><br>certificati e non -<br>della scuola primaria/<br>secondaria di I grado |
| 2  | PSICOMOTRICISTA<br><u>Esperto ESTERNO</u><br><br>In subordine<br>Docente<br><u>Esperto INTERNO</u> | <b>Modulo 3) - La corporeità e l'educazione allo sport</b> - n. 30 ore - Tutti i plessi - Rosarno.<br><br><b>Modulo 4) - È tutto un gioco!</b> - n. 30 ore - Tutti i plessi - San Ferdinando | <b>€ 70,00/h</b><br>omnicomprensivi,<br>per un totale di 30 ore a<br>Esperto ESTERNO<br>-----<br><b>€ 35,00/h</b><br>per un totale di 30 ore a<br>Docente<br>Esperto INTERNO | 15/20 studenti<br>- <i>prioritariamente BES</i><br>certificati e non -<br>della scuola primaria/<br>secondaria di I grado |



|             |   |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|
| 2           | LOGOPEDISTA<br><u>Esperto ESTERNO</u><br><br><u>In subordine</u><br><br>Docente<br><u>Esperto INTERNO</u> | <b>Modulo 5) - <i>Parole in corso d'opera</i></b> - n. 30 h<br>Tutti i plessi - Rosarno<br><br><b>Modulo 6) - <i>"Dicio bene io?"</i></b> - n. 30 h<br>Tutti i plessi - San Ferdinando | <b>€ 70,00/h</b><br>omnicomprensivi,<br>per un totale di 30 ore a<br>Esperto ESTERNO<br>-----<br><b>€ 35,00/h</b><br>per un totale di 30 ore a<br>Docente<br>Esperto INTERNO | 15/20 studenti<br>della scuola primaria<br>e secondaria di primo<br>grado dell'istituto. |
| Sino a<br>5 | FIGURE SPECIALISTICHE<br>DI SUPPORTO AGLI<br>STUDENTI DISABILI<br><u>Figura ESTERNA</u>                   | <i>Attivabili per ciascuno MODULO nelle sedi<br/>in ipotesi di partecipazione di studenti<br/>disabili i cui livelli di autonomia risultino critici</i>                                | <b>€ 21,33/h</b><br>omnicomprensivi, per<br>un totale max di 180 ore<br>a Figura.  | Studenti disabili con<br>livelli<br>di autonomia critici.                                |
| 6           | TUTOR D'INCLUSIONE<br><u>Docente INTERNO</u>  | <b>TUTTI I MODULI</b><br><i>Affianca e supporta l'Esperto Esterno<br/>nello svolgimento delle attività pianificate<br/>per il Modulo assegnato</i>                                     | <b>€ 30,00/h</b><br>omnicomprensivi, per<br>un totale di 30 ore a<br>Docente.  | 15/20 studenti<br>della scuola primaria<br>e secondaria di primo<br>grado dell'istituto. |

Il percorso è volto a:

- **contrastare** gli effetti del Covid-19;
- **supportare l'integrazione e l'inclusione** scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- **ridurre** il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa;
- **favorire e migliorare i processi di apprendimento** attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, anche non formali, e di metodologie didattiche innovative, in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo da realizzare dentro e/o fuori la scuola.

~ ~ ~ ~

### Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione:

- **Esperto Esterno** con Diploma di Laurea (**Titolo di accesso**) afferente alla tipologia dell'intervento pianificato, altri titoli ed esperienze professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. **In subordine:**
- **Docente Esperto Interno** con Titoli ed esperienze professionali afferenti alla tipologia dell'intervento;
- **Figura specialistica Esterna** con Titoli (*Assistente specialista all'autonomia e alla comunicazione - Educatore professionale*) ed esperienza professionale specifica in contesti scolastici (**almeno biennale**).
- **Tutor d'inclusione Interno in subordine Esterno** con comprovata esperienza lavorativa (**almeno biennale**) di tutoraggio in ambiente scolastico (*progetti di formazione, laboratori didattici, etc...*)

Per l'ammissione alla selezione, **i candidati devono produrre apposita Istanza** da cui si evince il possesso dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso del titolo di studio e dei requisiti specifici di ammissione richiesti, come di seguito indicati (*art. 5*);
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.

### Art. 2 - Profili delle Figure di sistema

L' **ESPERTO** dovrà:

- 1) Programmare l'intervento educativo-didattico, in sinergia con la Dirigenza Scolastica, perseguendo gli obiettivi declinati nel piano autorizzato e coerente alle tematiche previste da ciascun Modulo;
- 2) Elaborare un puntuale progetto didattico di tipo laboratoriale con finalità, competenze attese, attività, contenuti, strategie metodologiche, esiti, materiali/strumenti di supporto;



- 3) Predisporre su apposito foglio excel un calendario delle attività articolato per mese;
- 4) Creare una rete di lavoro con i docenti del gruppo classe per agevolare la congestione di situazioni problematiche onde evitare il disagio e la dispersione scolastica;
- 5) Disporre di un ventaglio di pratiche inclusive nei confronti di tutti gli studenti coinvolti;
- 6) Pianificare interventi didattici volti all'inserimento positivo degli studenti BES all'interno del gruppo dei pari, proponendo strategie, strumenti compensativi e tecnologici utili alla motivazione ad apprendere;
- 7) Dialogare con le varie figure specialistiche per relazionare sull'andamento dell'apprendimento, sui metodi di studio adottati e da adottare, sul vissuto psicologico dell'alunno;
- 8) Documentare l'avanzamento dell'attività attraverso la predisposizione di verifiche;
- 9) Redigere e consegnare a fine attività e su apposito modello il Registro firme, il Diario di bordo / Timesheet e la Relazione finale.

La **FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI** dovrà:

- 1) Programmare l'attività di supporto, in sinergia con la Dirigenza Scolastica, perseguendo gli obiettivi declinati nel piano autorizzato;
- 2) Partecipare alle riunioni operative pianificate e finalizzate al buon andamento dell'attività programmata;
- 3) Dialogare con le varie figure specialistiche per operare in sinergia, intervenendo con strategie idonee e condivise e adatte alle varie fasi delle attività di progetto dello studente con DSA;
- 4) Supportare e migliorare l'inclusione e la socializzazione degli studenti disabili caratterizzati da livelli di autonomia, dentro il contesto scolastico, critici;
- 5) Documentare l'avanzamento dell'attività attraverso la predisposizione di griglie appositamente predisposte;
- 6) Redigere e consegnare, a fine attività e su apposito modello, il Registro firme, il Diario di bordo / Time sheet, la Relazione finale.

Il **TUTOR PER L'INCLUSIONE** dovrà:

- 1) Sviluppare l'azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione;
- 2) Disporre di un ventaglio di pratiche inclusive nei confronti di tutti gli studenti coinvolti;
- 3) Definire i livelli di inclusività e gli esiti in termini di competenza;
- 4) Utilizzare strumenti didattici di rilevazione delle strategie di apprendimento;
- 5) Progettare interventi didattici di supporto alle strategie di apprendimento e di studio;
- 6) Costruire percorsi didattici inclusivi attraverso specifiche strategie laboratoriali e di cooperative learning;
- 7) Adottare interventi di recupero e di potenziamento anche con l'utilizzo di tecnologie digitali.
- 8) Redigere e consegnare, a fine attività e su appositi modelli, un Time sheet e la Relazione finale.

### **Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico.**

Le attività del percorso verranno svolte **a partire dal mese di febbraio 2023** e dovranno essere completate **entro maggio 2023**. La partecipazione alla selezione comporterà l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

### **Art. 4 - Modalità e Termini di Partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione" (Allegato 1)**, elaborato in ottemperanza al *Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi*, così come deliberato dal Consiglio di Istituto, è reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icmarvasivizzone.edu.it/it/albo-pretorio>, deve essere firmata in calce, corredata da:

- *Curriculum vitae* redatto su formato europeo;
- Fotocopia del codice fiscale e del documento d'identità in corso di validità;





- Modello "Scheda di autovalutazione" (Allegato 2);
- Modello "Dichiarazione sostitutiva di certificazioni" (Allegato 3);
- Autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente/azienda di appartenenza, se dipendente dalla Pubblica amministrazione;

pena l'esclusione, quindi, consegnata *brevi manu* presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "**CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO/DOCENTE ESPERTO INTERNO - FIGURA SPECIALISTICA ESTERNA - TUTOR D'INCLUSIONE INTERNO - Percorso a) - Cod. identificativo 2022.10.1.1.102**". I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato .pdf.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 13.02.2023**.

**Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email.**

**Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.**

**Non saranno accettati curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.**

#### Art. 5 - Criteri di valutazione

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

##### a) Criteri per ESPERTO:

| MACROCRITERIO                                   | DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX  | TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI ESPERTO   | PUNTEGGIO        |       |
|---|---|--|------------------|-------|
| Formazione                                      | Valutazione formazione di base e specialistica<br><b>30 punti</b>                         | Diploma di Laurea <b>attinente alla tipologia dell'intervento</b><br><i>(vecchio ordinamento o Specialistica/magistrale)</i>       | Da 110 a 105     | 15 pt |
|   |   |  | Da 104 a 101     | 12 pt |
|   |   |  | Da 100 in giù    | 10 pt |
|   |   | Master Universitario di secondo livello o diploma di specializzazione di durata biennale attinente alla tipologia dell'intervento. | 3 (fino a 6 pt)  |       |
|   |   | Partecipazione a master di primo livello, corso specializzazione, dottorato di ricerca attinenti alla professionalità richiesta.   | 1 (fino a 3 pt)  |       |
|   |   | Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)  | 1 (fino a 2 pt)  |       |
|   |   | Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2)   | 1 (fino a 2 pt)  |       |
|   |   | Pubblicazioni inerenti alla tipologia dell'intervento  | 1 (fino a 2 pt)  |       |
| Esperienza professionale in contesti scolastici | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici<br><b>35 punti</b>       | Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione           | 5 (fino a 35 pt) |       |
| Esperienza professionale in altri contesti      | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici<br><b>35 punti</b> | Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione     | 5 (fino a 35 pt) |       |



**b) Criteri per FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO:**

| MACROCRITERIO                                   | DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX  | TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO  | PUNTEGGIO        |       |
|---|---|--|------------------|-------|
| Formazione                                      | Valutazione formazione di base e specialistica<br><b>30 punti</b>                         | Diploma di Laurea <b>attinente alla tipologia dell'intervento</b><br><i>(vecchio ordinamento o Specialistica/magistrale)</i>             | Da 110 a 105     | 15 pt |
|   |   |  | Da 104 a 101     | 12 pt |
|   |   |  | Da 100 in giù    | 10 pt |
|   |   | Laurea triennale <b>attinente alla tipologia dell'intervento</b><br><i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i>                     | 8 pt             |       |
|   |   | Diploma di istruzione secondaria di II grado <b>specifico</b><br><i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i>                        | 4 pt             |       |
|   |   | Corso di qualifica ASACOM (Assistente all'autonomia e alla comunicazione) / Corso di qualifica Educatore professionale socio-pedagogico. | 5 pt             |       |
|   |   | Ulteriore titolo<br><i>(corsi riconosciuti dal MIUR e dalla Regione Calabria, coerenti con l'incarico da affidare)</i>                   | 1 (fino a 3 pt)  |       |
|   |   | Partecipazione a master di I e II livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca attinenti alla tipologia dell'intervento.     | 1 (fino a 3 pt)  |       |
|   | Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)                                       | 1 (fino a 2 pt)  |                  |       |
|   | Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2)  | 1 (fino a 2 pt)  |                  |       |
| Esperienza professionale in contesti scolastici | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici<br><b>35 punti</b>       | Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione                 | 5 (fino a 35 pt) |       |
| Esperienza professionale in altri contesti      | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici<br><b>35 punti</b> | Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione           | 5 (fino a 35 pt) |       |

**c) Criteri per TUTOR D'INCLUSIONE:**

| MACROCRITERIO                                   | DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX  | TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI TUTOR D'INCLUSIONE  | PUNTEGGIO        |       |
|---|---|--|------------------|-------|
| Formazione                                      | Valutazione formazione di base e specialistica<br><b>30 punti</b>                         | Diploma di Laurea quadriennale<br><i>(vecchio ordinamento o Specialistica/magistrale)</i>  | Da 110 a 105     | 15 pt |
|   |   |  | Da 104 a 101     | 12 pt |
|   |   |  | Da 100 in giù    | 10 pt |
|   |   | Laurea triennale <i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i>  | 8 pt             |       |
|   |   | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico<br><i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i>                           | 4 pt             |       |
|   |   | Corso di specializzazione su sostegno  | 5 pt             |       |
|   |   | Ulteriore titolo<br><i>(Altra laurea/diploma di istruzione secondaria di II grado)</i>   | 1 (fino a 3 pt)  |       |
|   |   | Partecipazione a master di I e II livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca attinenti alla tipologia dell'intervento. | 1 (fino a 3 pt)  |       |
|   | Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)                                       | 1 (fino a 2 pt)  |                  |       |
|   | Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2)  | 1 (fino a 2 pt)  |                  |       |
| Esperienza professionale in contesti scolastici | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici<br><b>35 punti</b>       | Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione             | 5 (fino a 35 pt) |       |
| Esperienza professionale in altri contesti      | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici<br><b>35 punti</b> | Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione       | 5 (fino a 35 pt) |       |



#### **Art. 6 - Valutazione comparativa e Graduatoria.**

La valutazione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di un'apposita commissione di valutazione, mediante la comparazione dei *curricula* e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello "Scheda di Autovalutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

**In caso di reclamo** il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

**In caso di rinuncia** alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

**In caso di parità** di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

#### **Art. 7 - Incarichi e compensi**

In fase di incarico saranno definiti i termini dell'intervento formativo a livello esecutivo (*calendario delle attività, sede, modalità di intervento, predisposizione dei materiali di supporto*), il compenso, la durata e il totale ore di prestazione.

Per lo svolgimento dei incarichi conferiti, la cui attribuzione avverrà tramite contratto a prestazione d'opera occasionale per il personale esterno e lettere di incarico per il personale interno, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- **Esperto Esterno** il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di **€ 70,00** - ai sensi dell'art. 67, co. 1 lett. b) e co. 5, lett. c) del Reg (UE) 1303/2013 - testo consolidato);
- **Docente Esperto Interno** il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di **€ 46,45**;
- **Figura specialistica di supporto** il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di **€ 21,33**;
- **Tutor d'Inclusione** Il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di **€ 30,00**;

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte delle autorità competenti.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico GIUSEPPE EBURNEA.

#### **Art. 9 - Trattamento dati**

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### **Art. 10 - Norme di rinvio**

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

#### **Art. 11 - Pubblicizzazione**

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito Web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".



**ALLEGATI**

- **ESPERTO:** Istanza di partecipazione - Scheda di autovalutazione - Dichiarazione sostitutiva di certificazioni.
- **FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO:** Istanza di partecipazione - Scheda di autovalutazione - Dich. sostitutiva di certificazioni.
- **TUTOR D'INCLUSIONE:** Istanza di partecipazione - Scheda di autovalutazione - Dichiarazione sostitutiva di certificazioni.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott. Giuseppe EBURNEA*  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, co. 2, d. lgs. 39/93)