



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Alle sezioni:
Genitori - Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del Sito Internet dell'Istituzione Scolastica
<https://icmarvasivizzone.edu.it>

AVVISO PUBBLICO

**SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO - PROGETTO PON E POC -
AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18/05/2022 - FSE E FDR - *Socialità, apprendimento, accoglienza***

Azione 10.2.2 - Sotto azione 10.2.2A – *Competenze di base* -

Titolo del progetto "Coinvolgere per Creare e Crescere" - Codice: **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-100**

Codice CUP: **F94C22001060001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020;
- **VISTO** l'Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (*Socialità, apprendimento, accoglienza*). Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- **VISTE** le delibere e l'informativa degli OO.CC. (*CD delibera n. 26 del 20/05/2022, CI delibera n. 20 del 08/06/2022*) che esprimono parere favorevole alla candidatura e alla realizzazione dei Progetti relativi all'Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **VISTA** la propria candidatura n° 1079792 del 31.05.2022;
- **VISTA** la Nota del 21 giugno 2022 prot. n. 53463 che costituisce formale autorizzazione dei progetti proposti da codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n° AOGABMI-53714 del 21.06.2022 assunta al protocollo dell'Istituto n° 4335/E del 12.07.2022;
- **CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica ha presentato percorsi formativi per un importo pari a 39.406,80 euro volti alla realizzazione dell'Azione 10.2.2 di cui al PON E POC sopracitato;
- **VISTA** la delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 27 luglio 2022 con la quale è stata autorizzata l'assunzione in bilancio del progetto "Coinvolgere per Creare e Crescere" - Codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-100**;
- **VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- **VISTE** le Linee guida, le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione e i Regolamenti UE;
- **VISTE** le schede finanziarie per singolo modulo;
- **VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99 "Regolamento dell'autonomia";
- **VISTO** il D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTE** le delibere e le informative degli OO.CC. competenti del 28 giugno 2021 riguardo i criteri per la selezione degli alunni da coinvolgere nei PON;
- **RILEVATA** la necessità di selezionare alunni, alunne frequentanti la Scuola primaria e la Scuola secondaria di I grado di questo Istituto per realizzare i percorsi formativi previsti dal Progetto PON E POC "Coinvolgere per Creare e Crescere" - Codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-100**;
- **VISTA** la Nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017 e successive modifiche e precisazioni recanti le "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti"

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione degli alunni e delle alunne della Scuola primaria e della Scuola secondaria di I grado di questo Istituto per la realizzazione delle attività previste nel **Progetto "Coinvolgere per Creare e Crescere"** - Codice: **10.2.1A-FDRPOC-CL-2022-100**:

Modulo n. 1	Scuola secondaria di primo grado "Vizzone"
Titolo del Modulo	LearnEnglish Teens
Tipo di intervento	Competenza multilinguistica.
Descrizione Intervento	<i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. A conclusione del percorso si procederà alla certificazione delle competenze acquisite secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento (CEFR).</i>
Destinatari	Alunni n. 16 delle Classi Terze della Scuola Secondaria di I grado "Vizzone".
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Marzo - Giugno 2023
Docente Tutor	NASO DANIELA - email: daniela.naso1@icmarvasivizzone.edu.it

Modulo n. 2	Scuola primaria "Marvasi"
Titolo del Modulo	English for you
Tipo di intervento	Competenza multilinguistica.
Descrizione Intervento	<i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. A conclusione del percorso si procederà alla certificazione delle competenze acquisite secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento (CEFR).</i>
Destinatari	Alunni n. 18/20 delle Classi Quinte della Scuola primaria "Marvasi"
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Marzo - Giugno 2023
Docente Tutor	MANCUSO STEFANIA - email: stefania.mancuso65@gmail.com



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Modulo n. 3	Scuola primaria "Marvasi"
Titolo del Modulo	Opportunità e rischi dell'era digitale
Tipo di intervento	Competenza digitale
Descrizione Intervento	<i>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della sorveglianza. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</i>
Destinatari	Alunni n. 18/20 delle Classi Quarte della Scuola primaria "Marvasi".
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Marzo - Giugno 2023
Docente Tutor	CIMATO ANTONELLA – email: antonellecimato@tiscali.it

Modulo n. 4	Scuola Secondaria "Vizzone"
Titolo del Modulo	L'etica della lungimiranza
Tipo di intervento	Competenza in materia di cittadinanza.
Descrizione Intervento	<i>L'etica della lungimiranza che deve riguardare ognuno di noi, la nostra capacità di pensare al proprio futuro, senza mettere in atto comportamenti irresponsabili e a rischio della sopravvivenza. La proposta progettuale è finalizzata alla formazione degli studenti, delle studentesse, che sono cittadini di oggi e di domani, sui temi della sostenibilità dell'Agenza 2030. Partendo dal contesto locale e regionale si intende fornire uno sguardo d'insieme sulle sfide del nostro tempo. Si cercherà di rendere i ragazzi consapevoli dell'importanza dei piccoli gesti e di come il contributo di tutti possa fare la differenza. Gli studenti saranno quindi indotti ad analizzare fenomeni legati al rischio di estinzione di massa e, attraverso indagini accurate, dovranno individuare possibili soluzioni ai problemi complessi, acquisendo piena consapevolezza del ruolo umano per la salvaguardia dell'ambiente. Infine, poiché per essere buoni cittadini occorre anche saper comprendere ed utilizzare correttamente i tanti mezzi messi a disposizione dalle tecnologie, si cercherà di potenziare le competenze STEM.</i>
Destinatari	Alunni n. 18/20 della Scuola Secondaria di I grado "Vizzone".
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Marzo - Giugno 2023
Docente Tutor	VERSACE GIANLUCA – email: gianluca.versace90@gmail.com

Modulo n. 5	Scuola primaria "Bosco"
Titolo del Modulo	Orto in condotta
Tipo di intervento	Competenza in materia di cittadinanza
Descrizione Intervento	<i>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare</i>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

	<i>abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</i>
Destinatari	Alunni n. 18/20 delle classi Quarte e Quinte della Scuola primaria "Bosco".
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Marzo - Giugno 2023
Docente Tutor	SCARAMOZZINO ROSSANA - email: rosarambo@gmail.com

Modulo n. 6	Scuola Primaria "Carretta"
Titolo del Modulo	Virtuosi per natura
Tipo di intervento	Competenza in materia di cittadinanza
Descrizione Intervento	<i>Il percorso si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione dei rifiuti, alterazione degli ecosistemi). Le scelte del presente sull'ambiente, riguardano anche il futuro, soprattutto sotto il profilo delle responsabilità e sulle conseguenze che le nostre azioni possono determinare. Un laboratorio all'insegna della consapevolezza e della salvaguardia dell'ambiente naturale per le generazioni future.</i>
Destinatari	Alunni n. 20 delle classi Terze della Scuola Primaria "Carretta".
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Marzo - Giugno 2023
Docente Tutor	CRAI CONCETTA ANTONIA - email: cetty2510@hotmail.it

Modulo n. 7	Scuola Primaria "Carretta"
Titolo del Modulo	Non solo Coding
Tipo di intervento	Competenza imprenditoriale
Descrizione Intervento	<i>Un viaggio nel mondo della finanza e del risparmio, per un approccio valoriale all'uso del denaro, basato sulla responsabilità, la consapevolezza e la legalità. Uno strumento didattico ottimale per la diffusione della cultura di cittadinanza economica, per l'acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base, da praticare attraverso la metodologia del coding; una modalità divertente, agile ed efficace, che agevola e semplifica la comprensione dei contenuti. Grazie al coding gli alunni imparano a sviluppare il pensiero computazionale con delle attività che permetteranno di semplificare i concetti e di applicarli alla risoluzione di problemi.</i>
Destinatari	Alunni n. 20 delle classi Quarte della Scuola Primaria "Carretta".
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Marzo - Giugno 2023
Docente Tutor	LOIACONO MARILENA - email: mariloiacono@libero.it

Modulo n. 8	Scuola Primaria "Marvasi"
Titolo del Modulo	Economi@scuola
Tipo di intervento	Competenza imprenditoriale
Descrizione Intervento	<i>Un viaggio nel mondo della finanza e del risparmio, per un approccio valoriale all'uso del denaro, basato sulla responsabilità, la consapevolezza e la legalità. Uno strumento didattico</i>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<i>ottimale. per la diffusione della cultura di cittadinanza economica, per l'acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base, da praticare attraverso la metodologia del coding; una modalità divertente, agile ed efficace, che agevola e semplifica la comprensione dei contenuti.</i>
Destinatari	Alunni n. 20 delle classi Terze della Scuola Primaria "Marvasi".
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare per delle attività extracurricolari in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
Periodo	Marzo - Giugno 2023
Docente Tutor	VOMERA MARIANTONIA - email: mariantoniavomera@gmail.com

~ ~ ~ ~

Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura

Possono presentare Istanza di partecipazione gli alunni, le alunne dell'ICS "Marvasi Vizzone" Rosarno - San Ferdinando, frequentanti i Plessi indicati in Tabella, sezione Destinatari.

Art. 2 - Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione"**, elaborato in ottemperanza ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, è reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icmarvasivizzone.edu.it/it/albo-pretorio>, deve essere firmata in calce da entrambi i genitori e corredata da:

- "Scheda anagrafica corsista studente"
- "Consenso per studente minorenni"
- Copia del documento d'identità in corso di validità di entrambi i genitori

pena l'esclusione, quindi, consegnata *brevi manu* o tramite posta elettronica, **al DOCENTE TUTOR** individuato per singolo modulo, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione Alunni" - Progetto PON E POC "Coinvolgere per Creare e Crescere" Sotto azione 10.2.2A. I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato .pdf.

Il docente Tutor avrà cura di comunicare i termini di scadenza per la presentazione delle istanze per singolo modulo.

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività e iscrizione al percorso formativo.

I percorsi formativi dovranno concludersi **entro il giugno 2023**.

Art. 4 – Esiti e attivazione Moduli

La valutazione delle Istanze sarà di competenza del Dirigente Scolastico, gli esiti saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

L'istruttoria delle Istanze e la conseguente selezione verificheranno il rispetto dei termini di partecipazione, la correttezza della documentazione, la sussistenza dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di classe/interclasse (*alunni con difficoltà di approccio alle discipline specifiche del modulo; alunni con Bisogni Educativi Speciali; alunni con difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio...*)
- Alunni, individuati dai rispettivi Consigli di classe/interclasse, che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità "peer tutoring" e nelle situazioni di "cooperative learning";

Gli esiti di partecipazione ai percorsi formativi previsti dal Progetto "Coinvolgere per Creare e Crescere" **determineranno l'attivazione dei relativi Moduli.**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Art. 5 - Assunzione di impegno

La partecipazione alla selezione equivale ad assunzione di impegno a frequentare il corso. Le attività prevedono la presenza di docenti Esperti e docenti Tutor interni/esterni alla scuola. Gli incontri saranno calendarizzati e le date comunicate con atto pubblico.

È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso e non riceveranno l'attestato finale.

Art. 6 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene indicato responsabile del procedimento il Dirigente scolastico GIUSEPPE EBURNEA.

Art. 7 - Responsabile DSGA

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene indicato responsabile del procedimento il Dirigente scolastico GIUSEPPE EBURNEA

Art. 8 - Pubblicità

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE e FDR viene pubblicato sul Sito Web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line" e divulgato mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe EBURNEA
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, d. lgs. 39/93)