



Istituto Comprensivo Statale "Marvasi-Vizzone" Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803
Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Alle sezioni:
Docenti - Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del Sito Internet dell'Istituzione Scolastica
<https://icmarvasivizzone.edu.it>

AVVISO PUBBLICO

SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI **FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO FORMATORE**

ESTERNO e TUTOR D'AULA INTERNO/ESTERNO - PROGETTO POR CALABRIA FSE 2014/2020

Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Decreto Dirigenziale Regione Calabria - prot. n. 5991 del 09/06/2021

II ANNUALITÀ

Asse 12 - Ob. Sp. 10.1 - Azione 10.1.1 - *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità* - **Titolo del progetto** "Una scuola che crede nella scuola"

Codice: **2022.10.1.1.102** - Codice CUP: **F91I22000010002**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 5991 del 09 giugno 2021 "A scuola di inclusione" - *Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BSE)* - POR CALABRIA FESR – FSE 2017/2020 - Asse prioritario 12 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1;
- **VISTE** le delibere e l'informativa degli OO.CC. del 28/06/2021 e del 29/06/2021 (n. 79 Consiglio di Istituto - n. 5 Collegio Docenti), che esprimono parere favorevole unanime alla candidatura e alla realizzazione del Progetto relativo all'Avviso prot. n. 5991 del 09/06/2021;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 15/09/2021, prot. n. 4571;
- **CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica ha presentato percorsi formativi, da realizzarsi nel biennio 2021/22 - 2022/23, per un importo pari a 170.194/€, inerenti all'Azione 10.1.1 di cui al POR sopracitato;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria della proposta progettuale, per l'importo e per le due annualità individuate;
- **VISTA** la Nota dirigenziale prot. n. 2115 del 02 marzo 2022 "Approvazione graduatoria definitiva" che costituisce formale autorizzazione del progetto proposto da codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- **VISTA** la comunicazione "Concessione di finanziamento e autorizzazione avvio attività", prot. n. 105950 del 03/03/2022, assunta al protocollo dell'Istituto al n. 1572 del 04/03/2022;
- **VISTA** la delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 08 marzo 2022 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto "Una scuola che crede nella scuola" - Codice progetto **2022.10.1.1.102**, per un importo pari a 170.194,00;
- **VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020,
- **VISTE** le Linee guida, le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione e i relativi Regolamenti (UE);



- **VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";
- **VISTO** il D.P.R. n° 275/99 "Regolamento dell'autonomia";
- **VISTO** il D.Lgs. n°165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2018;
- **VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2019 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **TENUTO CONTO** che il conferimento degli incarichi a personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione e che qualsiasi incarico conferito a personale interno/esterno deve essere preceduto da apposite procedure di evidenza pubblica e che nessun incarico può essere conferito direttamente;
- **CONSIDERATA** la necessità di selezionare e reclutare Figure professionali esperte esterne e Tutor d'aula interni/esterni per la realizzazione del *Percorso c) - Formazione docenti*, nell'ambito del progetto "Una scuola che crede nella scuola" - identificativo 2022.10.1.1.102 – POR Calabria FESR – FSE 2014/2020 – Avviso pubblico prot. n. 5991 del 09/06/2021 - Asse 12 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1, in coerenza con le esigenze didattiche espresse e le specifiche competenze professionali richieste;
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, Rev. 1 del 01/02/2021 - delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 01/02/2021;

EMANA

Il presente avviso pubblico per titoli comparativi finalizzato alla selezione e al reclutamento di:

- n. 2 FIGURE PROFESSIONALI di ESPERTO FORMATORE ESTERNO;
- n. 2 TUTOR D'AULA INTERNO in subordine ESTERNO.

"Una scuola che crede nella scuola" - Cod. identificativo 2022.10.1.1.102 - II Annualità

Percorso c) Formazione docenti				
N. figure richieste	Personale Esterno/Interno	Moduli <i>- Articolazione e sede -</i>	UCS	Destinatari
Sino a 2	Psicologo dell'apprendimento <u>Esperto ESTERNO</u>	Modulo 1) - Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione - n. 40 ore. Tutti le sedi in modalità blended. Modulo 2) - La sfida dell'inclusione: una didattica motivante per tutti - n. 40 ore. Tutti le sedi in modalità blended.	€ 70,00/h omnicomprensivi, per un max di 80 ore	Docenti di sostegno coordinatore/referente dei docenti di sostegno, referente per i BES, per gli allievi con DSA, personale docente, personale scolastico tutto.
Sino a 2	TUTOR D'AULA <u>FIGURA INTERNA/ESTERNA</u>	TUTTI I MODULI <i>Collabora con l'Esperto Esterno nella conduzione dell'attività formativa</i>	€ 30,00/h omnicomprensivi, per un max di 80 ore	

Il percorso è volto a **migliorare** le conoscenze e le competenze del personale della scuola e dei docenti nell'approccio con gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), a **ridurre** il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa.





Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione:

- **Esperti Formatori Esterni** con esperienza professionale in contesti scolastici (**almeno triennale**), con **iscrizione al relativo Albo professionale** e con evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti al percorso formativo programmato.
- **Tutor D'aula Interno/Esterno** con comprovata esperienza lavorativa (**almeno biennale**) di tutoraggio in ambiente scolastico (*progetti di formazione, laboratori didattici, etc...*)

Per l'ammissione alla selezione, **i candidati devono produrre apposita Istanza** da cui si evince il possesso dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso del titolo di studio e dei requisiti specifici di ammissione richiesti dal presente avviso (*art. 5*);
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.

Art. 2 – Profili delle Figure di sistema

L' **ESPERTO FORMATORE ESTERNO** dovrà:

- 1) Programmare l'intervento formativo, in sinergia con la Dirigenza Scolastica, perseguendo gli obiettivi declinati nel piano autorizzato;
- 2) Predisporre un apposito calendario delle attività e delle modalità di formazione;
- 3) Elaborare l'intervento formativo con la definizione dei contenuti del percorso, delle strategie metodologiche, delle conoscenze e delle competenze attese, dei risultati e del prodotto finale;
- 4) Interagire con il Coordinatore / Referente alla Valutazione per il coordinamento, il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati attesi;
- 5) Documentare l'avanzamento dell'attività attraverso la predisposizione di verifiche sull'andamento e sugli esiti attesi;
- 6) Comunicare preventivamente impedimenti sopraggiunti all'attività calendarizzata per tempestiva rimodulazione del calendario;
- 7) Redigere e consegnare, a fine attività e su apposito modello, il Registro firme, il Diario di bordo / Timesheet, la Relazione finale sul lavoro svolto.

Il docente **TUTOR D'AULA INTERNO/ESTERNO** dovrà:

- 1) Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva dell'attività formativa da realizzare;
- 2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dell'attività formativa presso l'Istituto;
- 3) Curare l'annotazione nell'apposito registro delle firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, l'orario d'inizio e fine lezione;
- 4) Facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti collaborando con gli esperti nella conduzione delle attività;
- 5) Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane partecipanti all'azione, di collegamento con la didattica istituzionale.
- 6) Redigere e consegnare, a fine attività e su appositi modelli, un time sheet e la relazione sul lavoro svolto.

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico.

Il percorso verrà svolto **a partire dal mese di febbraio 2023** e dovrà essere completato **entro maggio 2023**. La partecipazione alla selezione comporterà l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



Art. 4 - Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito **Modello "Istanza di partecipazione"** (Allegato 1), elaborato in ottemperanza al *Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi*, così come deliberato dal Consiglio di Istituto, è reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icmarvasivizzone.edu.it/it/albo-pretorio>, deve essere firmata in calce, corredata da:

- Curriculum vitae redatto su formato europeo;
- Fotocopia del codice fiscale e del documento d'identità in corso di validità;
- Modello "Scheda di autovalutazione" (Allegato 2);
- Modello "Dichiarazione sostitutiva di certificazioni" (Allegato 3);
- Autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente di appartenenza, se dipendente dalla Pubblica amministrazione (*riferito a Figura Esterna*);

pena l'esclusione, quindi, consegnata *brevi manu* presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo rcic825005@istruzione.it riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "**CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE ESTERNO / TUTOR D'AULA INTERNO - ESTERNO - Percorso c) - Cod. identificativo 2022.10.1.1.102**". I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato .pdf.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 08.02.2023**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non saranno accettati curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Criteri di selezione.

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

a) Criteri per ESPERTO FORMATORE ESTERNO:

MACROCRITERIO	DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI ESPERTO FORMATORE	PUNTEGGIO	
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Diploma di Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento o Specialistica/magistrale)	Da 110 a 105	15 pt
			Da 104 a 101	12 pt
			Da 100 in giù	10 pt
		Master Universitario di secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologia dello sviluppo, psicologia scolastica)	3 (fino a 6 pt)	
		Partecipazione a master di primo livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca attinenti alla professionalità richiesta.	1 (fino a 3 pt)	
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	1 (fino a 2 pt)	
		Competenze linguistiche certificate (C2, C1, B2)	1 (fino a 2 pt)	
		Pubblificazioni inerenti alla tipologia dell'intervento	1 (fino a 2 pt)	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione	5 (fino a 35 pt)	
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione	5 (fino a 35 pt)	



b) Criteri per TUTOR D'AULA INTERNO/ESTERNO:

MACROCRITERIO	DECRIZIONE / PUNTEGGIO MAX	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER IL RUOLO DI ESPERTO FORMATORE	PUNTEGGIO	
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Diploma di Laurea quadriennale <i>(vecchio ordinamento o Specialistica/magistrale)</i>	Da 110 a 105	15 pt
			Da 104 a 101	12 pt
			Da 100 in giù	10 pt
		Laurea triennale <i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i>	8 pt	
		Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico <i>(in assenza di laurea quad/specialistica)</i>	4 pt	
		Corso di specializzazione su sostegno	5 pt	
		Ulteriore titolo <i>(Altra laurea/diploma di istruzione secondaria di II grado)</i>	1 (fino a 3 pt)	
		Partecipazione a master di I e II livello, corso di specializzazione, dottorato di ricerca attinenti alla tipologia dell'intervento.	1 (fino a 3 pt)	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione	5 (fino a 35 pt)	
		Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extra scolastici nel settore di pertinenza inerenti alla figura oggetto di selezione

Art. 6 - Valutazione comparativa e Graduatoria.

La valutazione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di un'apposita commissione di valutazione, mediante la comparazione dei *curricula* e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello di "Scheda di Autovalutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

Art. 7 - Incarichi e compensi.

In fase di incarico saranno definiti i termini dell'intervento formativo a livello esecutivo (*calendario delle attività, sede, modalità di formazione, predisposizione dei materiali di supporto*), il compenso, la durata e il totale ore di prestazione.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, la cui attribuzione avverrà tramite contratto a prestazione d'opera occasionale per il personale esterno e lettere di incarico per il personale interno, sono stabiliti i seguenti compensi orari:



- Esperto Esterno nel ruolo di **Formatore** il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di **€ 70,00** - *ai sensi dell'art. 67, co. 1 lett. b) e co. 5, lett. c) del Reg (UE) 1303/2013 - testo consolidato*);
- Docente Interno /Esterno nel ruolo di **Tutor d'aula** il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di **€ 30,00**;

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del percorso progettuale pianificato, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi inerenti il ruolo conferito e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte delle autorità competenti.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico GIUSEPPE EBURNEA.

Art. 9 - Trattamento dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 10 - Norme di rinvio

Per quanto non previsto dal presente avviso, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito Web della Scuola <https://icmarvasivizzone.edu.it/it>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

ALLEGATI

- **Esperto Formatore Esterno:** *Istanza di partecipazione - Scheda di autovalutazione - Dichiarazione sostitutiva di certificazione;*
- **Tutor d'aula Interno/Esterno:** *Istanza di partecipazione - Scheda di autovalutazione - Dichiarazione sostitutiva di certificazione.*

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe EBURNEA
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, d. lgs. 39/93)