

Protocollo: Prot. 0005123/E del 27/10/2018 Classificazione: VII.5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale

Data ed ora messaggio: 26/10/2018 13:44:11

Oggetto: "Cittadinanza e Cultura digitale". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Milano, 14-15 febbraio 2019. Raccolta delle esperienze significative

Da: "Direzione Calabria - Ufficio 2"

A: elementari.cz@istruzione.it, elementari.cs@istruzione.it, elementari.kr@istruzione.it, elementari.rc@istruzione.it, elementari.vv@istruzione.it, comprensivi.cs@istruzione.it, comprensivi.cz@istruzione.it, comprensivi.kr@istruzione.it, comprensivi.rc@istruzione.it, comprensivi.vv@istruzione.it, medie.cz@istruzione.it, medie.cs@istruzione.it, medie.kr@istruzione.it, medie.rc@istruzione.it, medie.vv@istruzione.it

Cc: giovanna.olivadese@istruzione.it, angela.riggio@istruzione.it, albertofilippo.capria@istruzione.it, mariaantonietta.crea@gmail.com, a.costabile@unical.it, giancarlo.caroleo@istruzione.it, benincasalorenzo@libero.it, buccino.anna@libero.it, pinoeburnea@tin.it, angela.riggio@istruzione.it, assunta.morrone@istruzione.it, brugio17@libero.it, francesca.moricca@libero.it, lidia.milito@libero.it, andreamamone@alice.it, roberto.santagata@istruzione.it

Si trasmette la nota AOODRCAL24292 del 26.10.2018 concernente l'oggetto, con i relativi allegati, per il seguito di competenza.

Cordiali saluti

Tr: *Bello*

USR Calabria

UH II

0961734488

Ordinamenti scolastici-

Parità scolastica.

Prove INVALSI e

Relazioni con altri Enti -

Formazione Personale Scuola presso l'USR di Catanzaro

Totale allegati presenti nel messaggio: 5All. 3 (3a+3b) Sheda di segnalazione partecipanti e tematiche.doc
m_pi.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE(U).0024292.26-10-2018.pdf

All.2 Quote regionali di partecipazione.pdf

All. 1 Programma di massima.pdf

m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0017589.11-10-2018 (4).pdf



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ufficio II

Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

Ai DD.SS. delle istituzioni scolastiche del I ciclo della Regione LORO SEDI
 E p.c. Allo Staff Regionale per le Indicazioni Nazionali – LORO SEDI

Oggetto: **"Cittadinanza e Cultura digitale". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Milano, 14 - 15 febbraio 2019. Raccolta delle esperienze significative delle scuole del I ciclo di istruzione.**

PREMESSA

Con riferimento alla nota della DG Ordinamenti del MIUR prot. n. AOODGOSV17589 dell'11.10.2018, che ad ogni buon fine si allega, si invitano le scuole del primo ciclo di istruzione della regione ad inviare allo scrivente ufficio le esperienze ritenute più significative condotte nel precedente anno scolastico e programmate o riprogrammate in quello corrente in tema di utilizzo delle tecnologie digitali per la promozione del pensiero critico e costruttivo, del problem solving, per l'arricchimento della didattica disciplinare e di ambienti di apprendimento attivi e inclusivi.

Le esperienze che si auspica di raccogliere e presentare al Seminario non si dovranno esaurire intorno al mero utilizzo delle tecnologie, ma piuttosto stimolare la riflessione sull'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, sull'educazione alla responsabilità, al pensiero creativo, alla cooperazione e al mutuo aiuto.

Tanto premesso in quanto orientamento del MIUR e del Comitato Scientifico nazionale per le Indicazioni 2012 (CSN) è quello per cui le iniziative di ricerca-azione nelle scuole devono dar luogo a percorsi didattici realizzati nelle classi e ad una idonea documentazione e diffusione che generi ulteriori nuove e positive esperienze di didattiche per competenze, coerenti con le Indicazioni Nazionali. Le scuole che parteciperanno ai seminari si impegnano a sviluppare iniziative formative e di ricerca, in collaborazione con gli staff regionali e il CSN, durante il prossimo anno scolastico, caratterizzandosi come rete nazionale di ricerca sulle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo. Sui percorsi di ricerca azione per il nuovo anno scolastico si rimanda alla nota prot. n. 16616 del 25/09/2018.

MODALITA' PARTECIPAZIONE

Per partecipare è necessario seguire le seguenti modalità, **entro giorno 17 novembre 2018**:

- 1) Fase on line: compilazione del **modulo di partecipazione** al seguente indirizzo: <https://goo.gl/forms/dCGypwa3rE6nLDn23>
- 2) Trasmissione della **scheda 3a "Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate"** e della **scheda 3b "Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA"** (che si allegano) debitamente compilate ai seguenti indirizzi: drca.ufficio2@istruzione.it e p.c. a mariateresa.bello@istruzione.it

REQUISITI DI QUALITA'

I requisiti di qualità con cui tutte le esperienze saranno selezionate, sia da questo USR, sia dall'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ...);

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Il Responsabile del Procedimento: [Giovanna Olivadese giovanna.olivadese@istruzione.it](mailto:giovanna.olivadese@istruzione.it) 0961-734512
 Responsabile dell'istruttoria: [Mariateresa Bello mariateresa.bello@istruzione.it](mailto:mariateresa.bello@istruzione.it) 0961-734488

Pec: drca@postacert.istruzione.it; e-mail: direzione-calabria@istruzione.it C.F.: 97036700793
 Codice per la fatturazione elettronica: D9YGU9 per la contabilità generale, PLIB87 per quella ordinaria
 Sito internet: www.istruzione.calabria.it

- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento);
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

FASI

Lo **Staff regionale per le Indicazioni 2012** esaminerà la documentazione pervenuta e selezionerà le esperienze ritenute migliori, inviandole **all'USR Lombardia**, entro il **3 dicembre 2018**, tenendo a riferimento le quote regionali di partecipazione di cui all'allegato 2. Non saranno segnalate più di due candidature per ogni area tematica.

L'USR Lombardia provvederà ad un'ulteriore selezione tra i lavori pervenuti da tutta Italia, e i prescelti saranno presentati nei diversi workshop del Seminario, oppure esposti nello spazio espositivo predisposto (meeting-point permanente). L'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia e la scuola Polo per il Nord Istituto Comprensivo "Vaccarossi" di Cunardo (VA) nella selezione provvederanno ed equilibrare le disponibilità di intervento e i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare il più possibile tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale. Dopo l'esame e la selezione degli elaborati, lo staff dell'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia e la Scuola Polo Istituto Comprensivo "Vaccarossi" di Cunardo (VA) comunicheranno allo Staff regionale, per successiva comunicazione agli interessati, **entro il 15 gennaio 2019**, quali esperienze saranno state scelte per i workshop, quali per i meeting point e chi invece parteciperà senza interventi o presentazioni.

I relatori prescelti per le comunicazioni nei workshop avranno cura di predisporre una presentazione che illustri l'esperienza condotta, mentre coloro che sono stati individuati per esporre i lavori nei meeting point porteranno i materiali ritenuti più idonei a mostrare il percorso (presentazioni, DVD, opuscoli, fascicoli, cartelloni). Per il materiale voluminoso, si atterranno alle istruzioni degli organizzatori. Entro la seconda metà del mese di gennaio, sarà diffuso anche il programma completo e definitivo del seminario, con le relazioni in sessione plenaria e la composizione dei workshop.

COSTI SOGGIORNO E VIAGGIO

Relativamente al seminario, di cui riportiamo programma di massima (All.1) e che ribadiamo si terrà a **Milano dal 14 al 15 Febbraio 2019**, si precisa che le spese di viaggio e di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario e l'Istituto Comprensivo "Vaccarossi" di Cunardo (VA), Scuola Polo per il Nord, individuata ai sensi dell'art. 30 del D.M. n. 851/17, che curerà gli aspetti logistici del seminario.

QUOTA CALABRIA

Per la Calabria (come si evince dall'Allegato 2) è prevista una quota di partecipanti di **6 persone**, di cui uno (1) referente dello Staff regionale e 5 rappresentanti (**o il dirigente o un docente per scuola**) delle scuole che presentano la loro esperienza.

IL DIRIGENTE VICARIO

Angela Riggio

**SEMINARIO NAZIONALE
"CITTADINANZA E DIGITALE"
MILANO 14-15 FEBBRAIO 2019**

PARTECIPANTI AL SEMINARIO NAZIONALE PER USR/PROVINCIA AUTONOMA

REGIONE/ PROVINCIA AUTONOMA	QUOTA PARTECIPANTI*	VENETO/ PROVINCE	QUOTA PARTECIPANTI
Abruzzo	4	MILANO	19
Basilicata	3	BERGAMO	8
Calabria	6	BRESCIA	9
Campania	15	COMO	4
Emilia-Romagna	9	CREMONA	2
Friuli Venezia-Giulia	4	LECCO	2
Lazio	11	LODI	3
Liguria	4	MANTOVA	3
Marche	5	MONZA-BRIANZA	6
Molise	3	PAVIA	4
Piemonte	10	SONDRIO	4
Puglia	10	VARESE	6
Sardegna	5	TOTALE LOMBARDIA	70
Sicilia	12		
Toscana	9		
Umbria	4		
Veneto	10		
Provincia di Trento	2		
Provincia di Bolzano	2		
Valle d'Aosta	2		
TOTALE GENERALE	130	TOTALE SEMINARIO	200

* La quota comprende sia i referenti regionali che i rappresentanti delle scuole che presentano esperienze

**SEMINARIO NAZIONALE
“CITTADINANZA E DIGITALE”
MILANO 14-15 FEBBRAIO 2019**

PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE

ISTITUTO	
INDIRIZZO	
INDIRIZZO MAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
REFERENTE DELL'INIZIATIVA	
INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE	
N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL'ESPERIENZA	
N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA	
ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I	
ANNI SCOLASTICI	
TEMATICA (barrare la tematica principale su cui verte l'esperienza)	
<p>1. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER UN USO RESPONSABILE DELLA RETE <i>Comunicazione responsabile, sicurezza e riservatezza dei dati, comunicazione non ostile, contrasto al cyberbullismo e alla diffusione di messaggi pericolosi (cfr sottoculture giovanili, messaggi d'odio, ecc.).</i></p>	
<p>2. TECNOLOGIE DIGITALI E PENSIERO CRITICO <i>L'uso critico delle tecnologie digitali nella ricerca e nell'utilizzo di informazioni: strategie di ricerca in rete, contrasto alle fake news, educazione al pensiero critico attraverso l'analisi delle notizie.</i></p>	
<p>3. DIGITALE E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI <i>Il contributo delle tecnologie digitali per l'ambiente di apprendimento inclusivo, la differenziazione delle proposte didattiche, l'individualizzazione (es. FAD, istruzione domiciliare, strumenti differenziati, valorizzazione delle eccellenze, ecc.).</i></p>	
<p>4. PENSIERO COMPUTAZIONALE E DIDATTICA <i>Il contributo del pensiero computazionale per il problem solving e la didattica delle diverse discipline.</i></p>	
<p>5. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI <i>Il contributo delle tecnologie digitali per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi, partecipativi, attivi e collaborativi e centrati sulla ricerca.</i></p>	
<p>6. DIGITALE E DISCIPLINE <i>Il contributo delle tecnologie digitali per l'arricchimento delle didattiche e per l'apprendimento nelle diverse discipline.</i></p>	

<p>7. CITTADINANZA, DIDATTICA E SOCIAL NETWORK <i>Usa didattico dei dispositivi di comunicazione e dei social. Come utilizzare in modo virtuoso i dispositivi personali per la comunicazione e i social network.</i></p>	
<p>L'esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole (specificare quali)</p>	
<p>Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.</p>	
<p>Gruppo di progetto: Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interistituto reti di scuole; altro</p>	
<p>Criticità da risolvere e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno motivato la progettazione dell'attività</p>	
<p>Monitoraggio e valutazione dell'esperienza (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza)</p>	
<p>Punti di forza e criticità</p>	
<p>Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica</p>	
<p>Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza</p>	

N.B.: Si riassumono di seguito i criteri di qualità che devono essere presenti nell' esperienza segnalata.

- Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, CdC, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)
- essere stata attuata nelle classi;
- essere inserita in modo strutturale nel curriculum;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- essere documentata e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.

Allegato 3b – Pianificazione dell’esperienza in forma di UDA

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	
Compito significativo e prodotti	
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Evidenze osservabili (Traguardi)
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
Alunni destinatari	
Discipline coinvolte	
Fasi di applicazione (elencare i titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)	
Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	
Esperienze attivate	
Metodologia	
Risorse umane interne esterne	
Strumenti	
Valutazione	

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore:
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il docente/docenti	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1						
2						
3						
4						
5						

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
1						
2						
3						
4						
5						

STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

(barrare con una X accanto allo strumento: possibili più opzioni)

STRUMENTO	
RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE	
DIARIO DI BORDO	
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE	
ALTRO (specificare)	

Da trasmettere entro il **17 Novembre 2018** all'indirizzo e-mail:
drcal.ufficio2@istruzione.it e p.c. a mariateresa.bello@istruzione.it