

ESITI DEI DIPARTIMENTI E AZIONI PROGRAMMATORIE CONSEGUENTI *rif. Scuola primaria*

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI: - PROPOSTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Gli obiettivi di seguito riportati, distinti per Aree e discipline correlate, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutino la validità della proposta e ne confermino/modifichino gli obiettivi per interclasse, per plesso. A conclusione, il documento restituito servirà a definire le **Rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti**, determinando la struttura del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE di primo e secondo quadrimestre.

CLASSE QUINTA

Area 2: STORIA - GEOGRAFIA - IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

STORIA	Proposta programmatica dei dipartimenti		Conferma /modifica del team di interclasse	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Leggere, usare cronologie e carte storico - geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.		
STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare i vari aspetti delle diverse società studiate per ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, testi di genere diverso, cartacei e digitali. - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare testi orali e scritti ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, anche mediante risorse digitali, usando il linguaggio specifico della disciplina. - Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. 		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

GEOGRAFIA	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. - Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.		
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.			
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

IRC	Proposta programmatica dei dipartimenti		Conferma /modifica del team di interclasse	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il personaggio storico di Gesù e il suo contesto storico e geografico. - Conoscere la missione e il ruolo degli apostoli. 	Conosce le origini e la nascita delle prime comunità cristiane.		
LA BIBBIA E LE FONTI	Conoscere narrazioni bibliche in particolari quelli del Nuovo Testamento.	Scoprire la storia e le tappe del cristianesimo delle origini attraverso gli atti degli Apostoli.		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riflettere e individuare la festività del Natale come un'occasione d'impegno e solidarietà.	Conoscere il significato salvifico della Pasqua e riconosce in Gesù come il modello dei valori cristiani.		
I VALORI ETICI RELIGIOSI	Conoscere l'espansione del cristianesimo e dei suoi valori in Europa.	Individuare l'importanza dell'arte sacra e ne conosce alcuni significati.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

ALTERNATIVA	<i>Proposta programmatoria dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LABORATORIO DI RECUPERO/DI APPRENDIMENTO	Consolidare le conoscenze e le abilità di base	Consolidare le conoscenze e le abilità di base		
LABORATORIO DI LETTURA	Leggere, scrivere, illustrare e raccontare seguendo un ordine temporale, testi vari per il piacere di leggere, cogliendone il senso e le informazioni principali.	Creare interessi e occasioni favorevoli per sviluppare piacere per la lettura.		
LABORATORIO ESPRESSIVO	Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni utilizzando diversi canali di comunicazione: musica, arte e immagine.	Esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni utilizzando diversi canali di comunicazione: musica, arte e immagine.		
LABORATORIO MOTORIO	Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive ed attività ludico-sportive rispettando l'avversario, le indicazioni e le regole	Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive ed attività ludico-sportive rispettando l'avversario, le indicazioni e le regole		
ALTRO LABORATORIO				

- Riportare l'obiettivo per il laboratorio che si intende attivare durante le ore di attività alternativa.