

ESITI DEI DIPARTIMENTI E AZIONI PROGRAMMATORIE CONSEGUENTI *rif. Scuola primaria*

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI: - PROPOSTA OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Gli obiettivi di seguito riportati, distinti per Aree e discipline correlate, individuano i campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. I docenti valutino la validità della proposta e ne confermino/modifichino gli obiettivi per interclasse, per plesso. A conclusione, il documento restituito servirà a definire le **Rubriche di valutazione periodica e finale degli apprendimenti**, determinando la struttura del DOCUMENTO DI VALUTAZIONE di primo e secondo quadrimestre.

CLASSE TERZA

Area 3: MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA E INFORMATICA - EDUCAZIONE MOTORIA

MATEMATICA	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usati.	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.		
SPAZIO E FIGURE	Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.	- Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche. - Costruire modelli materiali anche nello spazio.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.		

- Confermare / Indicare 1 Obiettivo per Nucleo tematico

SCIENZE	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare, seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, descrivendoli nella loro unitarietà e nelle loro parti e riconoscendone funzioni e modi d'uso.	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà e alle loro funzioni.		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi

TEC E INFORM	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Eseguire semplici misurazioni impiegando alcune regole del disegno tecnico.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, diagrammi e disegni.		
PREVEDERE E IMMAGINARE	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.		
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico.	Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivo

ED. MOTORIA	<i>Proposta programmatica dei dipartimenti</i>		<i>Conferma /modifica del team di interclasse</i>	
NUCLEI TEMATICI	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	Riconoscere ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in forma successiva.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	- Assumere posture del corpo con finalità espressive - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE DEL FAIR PLAY	- Conoscere e comprendere alcune semplici regole per l'esecuzione di giochi collettivi - Partecipare alle varie forme di gioco, anche derivanti dalle tradizioni popolari, rispettandone le regole.	Assumere nel gioco un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo partecipando a giochi organizzati anche in forma di gara.		
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		

- Confermare / Indicare max 2 Obiettivi