



## Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, n° 34 - 89018 Villa San Giovanni (RC)  
 Tel.: 0965 751533 - 0965 751465 - Fax: 0965 700406 - 0965 794156  
 E-mail: rcic855001@istruzione.it - Web: www.icgiovannixxiii.gov.it

## CTS - Centro Territoriale di Supporto BES per la provincia di Reggio Calabria

Web: www.handitecno.calabria.it - E-mail: ctshrc@gmail.com

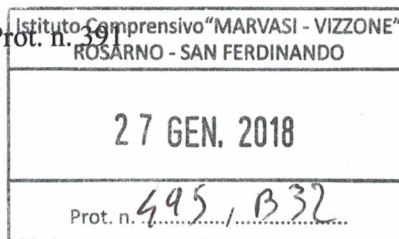
Ambito progettuale

MIUR: DD n° 1078 del 21-10-2016

### Attività di formazione in attuazione del progetto

### "DIRITTO DI APPRENDIMENTO, INCLUSIONE E APPARTENENZA"

Villa San Giovanni, 26 Gennaio 2018 - Prot. n. 391



→ Al Dirigente Scolastico  
e p.c. al Personale Docente  
delle scuole statali e paritarie  
della provincia di Reggio Calabria  
Loro Sedi

### Oggetto: Unità Formativa per il personale docente

#### LE TECNOLOGIE FREE, OPEN SOURCE E MULTIPIATTAFORMA PER LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA, LA DIDATTICA E L'AUTONOMIA

1. **Ente promotore:** ICS "Giovanni XXIII" di Villa San Giovanni e CTS per la provincia di Reggio Calabria
2. **Macroarea tematica MIUR:** Competenze per una scuola inclusiva.
3. **Tipologia di attività:** Lezioni frontali e interattive, attività laboratoriali, sperimentazione e pratica a scuola, attività di approfondimento e condivisione in e-learning
4. **Destinatari**  
Docenti della scuole di ogni ordine e grado della provincia di Reggio Calabria, con priorità per i Docenti di sostegno, i Referenti/Coordinatori per l'Inclusione, gli Animatori Digitali.
5. **Prerequisiti**
  - a. Competenze digitali di livello medio.
  - b. Interesse a promuovere nella propria scuola di servizio le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo.
  - c. Autorizzazione del Dir. Scol., opzionale, ma utile ove si debba richiedere l'esonero dal servizio o si voglia informare o interessare la propria scuola.
6. **Struttura**  
Percorso formativo unitario di 25 ore, articolato in 12h di lezioni interattive e laboratoriali, 6h di attività di condivisione e approfondimento in e-learning, 7h di progettazione, sperimentazione e pratica a scuola da documentare in piattaforma.
7. **Obiettivi**  
Sviluppo di conoscenze e competenze nell'uso delle tecnologie free e open source per la

Comunicazione Aumentativa Alternativa, la didattica e l'autonomia.

## 8. Tematiche

- a. Tecnologie e applicativi free, open source, low-cost, multiplatforma.
- b. So.Di.Linux Orizzonti e Easy Dida 2.
- c. Didattica interattiva con la LIM e altre applicazioni con OpenBoard.
- d. App per comunicare su strumenti mobili per la comunicazione (tablet PC e smartphone): LetMeTalk, AraWord, SIMCAA, Izi Ozi, Type and Talk.
- e. Strumenti web per la didattica: un sito di classe con Jimdo.
- f. Allestimento di una postazione interattiva per alunni con autismo, ADHD, sordità, sindrome di Down.
- g. Presentazione di buone prassi, dimostrazione e sperimentazione di applicazioni pratiche.

## 9. Calendario

- a. Lezioni interattive e laboratoriali
  - **Gruppo A\_1:**  
Gio. 15 Feb., ore 14.00-18.00; Ven. 16 Feb., ore 8.30-12.30; Sab. 17 Feb. Ore 14.00-18.00;
  - **Gruppo B\_1:**  
Ven. 16 Feb. Ore 14.00-18.00; Sab. 17 Feb., ore 8.30-12.30 e 14.00-18.00.
- b. Attività in e-learning e pratica a scuola: periodo Febbraio 2018 - Marzo 2018.

**10. Sede:** Scuola Sec. di I grado "R. Caminiti" - Via Monsignor Bergamo, snc- Villa San Giovanni (RC).

## 11. Iscrizioni:

Entro Lunedì, **12 Febbraio 2018**, ore 23.00, accedere al modulo di iscrizione on line presente all'indirizzo [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it), e compilare obbligatoriamente tutti i campi testo con asterisco rosso; il sistema segnala le registrazioni andate a buon fine.

Non sono accettate iscrizioni oltre il termine stabilito, o con altra modalità, o in presenza.

## 12. Partecipanti

Martedì **13 Febbraio** è pubblicato l'elenco degli ammessi alla partecipazione. I due gruppi di apprendimento sono costituiti in funzione della capacità di accoglienza. Ove al termine della fase di registrazione i due gruppi risultino numericamente disomogenei, si procederà d'ufficio alla composizione dei due gruppi sulla base della priorità temporale di iscrizione.

## 13. Attestati e crediti formativi

È rilasciato attestato finale di partecipazione, valido al conseguimento di un credito formativo, ai partecipanti al totale delle ore del percorso.

## 14. Strumentazione:

- a. Si consiglia di avere a corredo proprio PC portatile, tablet PC, smartphone, chiavetta USB, cuffia-microfono, batterie dispositivo cariche.
- b. Si consiglia di essere presenti al primo incontro del proprio gruppo con 20 minuti di anticipo così da potere provvedere all'installazione sui propri dispositivi delle applicazioni sw del corso.

## 15. Info:

Web: [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it) - E-mail: [ctshrc@gmail.com](mailto:ctshrc@gmail.com) - Tel.: 0965.751465.

Si consiglia di accedere periodicamente al sito sopracitato, in particolare nell'imminenza degli eventi in calendario, per le eventuali comunicazioni di servizio o di urgenza.

Cordiali saluti.

**Il Dirigente Scolastico**  
Grazia Maria Trecroci

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2., DLs n.39/93

Handitecno Calabria





**Da:** Istituto Comprensivo Giovanni XXIII <rcic855001@istruzione.it>  
**Inviato:** venerdì 26 gennaio 2018 17:14  
**A:** scuole.rc@istruzione.it  
**Oggetto:** corsi di formazione CTS  
**Allegati:** Formazione su Tecnologie free e CAA ok.doc



## Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"

Piazza Valsesia, 34 - 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 - Fax 0965700406 - Cod. Fiscale 92081280809

e-mail: [rcic855001@istruzione.it](mailto:rcic855001@istruzione.it) - [rcic855001@pec.istruzione.it](mailto:rcic855001@pec.istruzione.it)

---

Si trasmette, in allegato, comunicazione relativa ad attività di formazione del CTS in attuazione del progetto:  
**"DIRITTO DI APPRENDIMENTO, INCLUSIONE E APPARTENENZA".**

Distinti saluti  
Il Dirigente Scolastico  
Grazia Maria Trecroci



Mail priva di virus. [www.avast.com](http://www.avast.com)