



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARVASI-VIZZONE"**  
**ROSARNO – SAN FERDINANDO**

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803  
Tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>

**Allegato 1**

Moduli di presentazione del progetto e budget

**Prot. n° 6423/B32**

**Rosarno, 04/11/2016**

Al MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione –  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e  
la valutazione del sistema nazionale di istruzione  
[dgosv.ufficio3@istruzione.it](mailto:dgosv.ufficio3@istruzione.it)

**SCHEDA di PROGETTO**

**A. ANAGRAFICA**

**1. Regione di riferimento: CALABRIA**

**2. Dati dell'istituzione scolastica capofila della Rete**

Denominazione: Istituto Comprensivo Statale "MARVASI-VIZZONE" Rosarno-San Ferdinando

Via: Piazza Duomo, n° 8

Comune: Rosarno

Provincia: Reggio Calabria

CAP: 89025

Tel: 0966 773550

Posta elettronica: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it)

**Codice Fiscale** 91006770803

**Nome e Cognome del Dirigente Scolastico:** Nicolantonio Cutuli

**3. Tipologia di azione:**

A1. Progetto "Eccellenza CLIL/primo ciclo"

B1. Progetto "E-CLIL-Ricerca azione/primo ciclo"

A2. Progetto "E-CLIL- Laboratori di apprendimento/secondo ciclo"

B2. Progetto "Lettura estensiva in lingua straniera per E-CLIL /secondo ciclo"

**4. Nome e Cognome del Referente del Progetto** Daniela Naso

Sede di lavoro. I.C. "Marvasi-Vizzone" Rosarno San Ferdinando (RC).

Cellulare: 329 0544031

Email: [daniela.naso1@istruzione.it](mailto:daniela.naso1@istruzione.it)

**5. Titolo del Progetto**

SCIENCE in CLIL

**6. Denominazione della Rete**

Rete scolastica DIGITAL\_CLIL



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARVASI-VIZZONE"**  
**ROSARNO – SAN FERDINANDO**

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803  
 Tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)  
 Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>

Elenco Istituzioni scolastiche (minimo 5- max 10)	Codice meccanografico
1. I.C. "Marvasi-Vizzone" Rosarno San Ferdinando	RCIC825005
2. I.C. "Scopelliti - Green"	RCIC85800C
3. I.C. "San Francesco"	RCIC861008
4. I.C. "De Zerbi - Milone"	RCIC82100T
5. I.C. " F. Pentimalli"	RCIC859008
6. I.C. "Filadelfia"	VVIC83000C

## B. PROPOSTA PROGETTUALE

### 1. Descrizione sintetica della proposta progettuale (max. 10 righe)

La proposta progettuale è finalizzata alla costruzione di modelli didattici innovativi in grado di coniugare l'apprendimento di contenuti disciplinari con lo sviluppo di competenze in lingua inglese e la promozione di competenze digitali. Si prospetta, dunque, una scelta modulare che sperimenterà pratiche di insegnamento scientifico in lingua inglese, promuoverà competenze digitali e nuove modalità di conduzione della classe. Il Modulo, di almeno 20 h, verrà implementato come **learning object** (LO), un'unità di apprendimento autoconsistente (dotato di uno o più *asset*, ossia elementi minimi), che verrà organizzato per essere, in un insieme più grande, modulare (aggredibile con altri LO), reperibile (grazie ai metadati, ossia file testuali che lo descrivono in forma standardizzata), riusabile (in situazioni diverse di apprendimento) e interoperabili (su differenti piattaforme LMS, learning management system, grazie allo standard SCORM).

### 2. Descrizione sintetica del contesto e delle scuole che costituiscono la Rete (max. 10 righe) (eventuali precedenti attività di rete, progetti affini ecc.)

L'I.C. capofila è collocato in una zona caratterizzata da elementi di rischio sociale, da un continuo diffondersi di vari tipi di devianza, una massiccia presenza di minori nomadi e stranieri, un numero rilevante di nuclei familiari disgregati. In tale contesto la Scuola diventa spesso l'unica agenzia formativa che può e deve implementarsi per soddisfare impellenze riscontrabili.

Le scuole costituenti la rete si caratterizzano per avere forme comuni di bisogni rilevati e per questo operano condividendo **linee di indirizzo, azioni formative**: Progetti affini: PON FSE C1 - B1- D1; Progetti per le Aree a rischio e a forte processo migratorio; Sperimentazione CI@asse 2.0. Attività di rete: Programma + Scuola (POR FSE 2007-2013); Una scuola per la democrazia; "Wiki-Abile" (per la realizzazione di una piattaforma web2.0); Area a rischio e a forte proc. Imm.; Misure di accompagnamento, ricerca-formazione, delle Indicazioni Nazionali 2012.

### 3. Profilatura sintetica dei docenti coinvolti nel Progetto

Nome docenti	Disciplina/e di insegnamento	Livello Competenza linguistica (precisare eventuale certificazione)
1. SCARANO Rosalba	LS	B2 del QCRE
2. BAGNASCO Stefania	LS	B2 del QCRE
3. NASO Daniela	DNL - LS	B2 del QCRE
4. AGRESTA Daniela	DNL - LS	B2 del QCRE
5. SPATOLA Vincenza	LS	B2 del QCRE
6. BAGALA' Antonella	DNL - LS	B2 del QCRE
7. INZITARI Caterina	DNL - LS	B2 del QCRE



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARVASI-VIZZONE"**  
**ROSARNO – SAN FERDINANDO**

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803  
 Tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it  
 Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>

**4. Profilatura sintetica delle classi coinvolte nel Progetto (almeno 2 classi per scuola)**

Denominazione scuola	Classi, sezione e indirizzo	N° ore annuali da dedicare al progetto
1. I.C. "Marvasi-Vizzone" Rosarno San Ferdinando	5^A /D primaria 1^A sec. di 1° gr.	20
2. I.C. "Scopelliti-Green" Rosarno	5^A primaria 1^A sec di 1° gr	20
3. I.C. "San Francesco" Palmi	5^A primaria 1^A sec di 1° gr	20
4. I.C. "De Zerbi-Milone"	5^A primaria 1^A sec di 1° gr	20
5. I.C. "F. Pentimalli" Gioia Tauro	5^A primaria 1^A sec di 1° gr	20
6. I.C. "Filadelfia" Filadelfia	5^A primaria 1^A sec di 1° gr	20

**5. Finalità e obiettivi del Progetto** (disciplinari, linguistici, trasversali, digitali ecc.) (max. 10 righe)

**Finalità:**- Creare una *comunità di pratica* (team CLIL) che si occupi di diffondere la metodologia CLIL;  
 - Implementare l'apprendimento di contenuti disciplinari in LS e di competenze digitali, sia per docenti che studenti; - Sollecitare il protagonismo attivo degli studenti nella realizzazione di prodotti digitali come documentazione delle esperienze progettuali. **Ob disciplinari:** - Acquisire il linguaggio specifico in LS della materia, dei fenomeni atmosferici; acquisire il concetto causa-effetto; confrontare, ordinare, seriare. **Ob linguistici:** - Usare la lingua inglese in modo autentico per veicolare; Riferirsi alle discipline utilizzando il lessico pertinente; Utilizzare il codice linguistico per realizzare contenuti digitali. **Ob trasversali:** - Costruire positive dinamiche di gruppo; Superare l'isolamento geografico; Collegare l'apprendimento al mondo reale; Osservare la realtà come "contenitore" di informazioni interessanti; Sviluppare il pensiero critico; **Ob digitali:** -Acquisire "digital Skills" per costruire LO su specifici topic.

**6. Tematica/che del progetto** (max. 10 righe)

Tematica/che del progetto	Ambiti disciplinari coinvolti	Lingua/e straniera/e veicolare/i
1. classe quinta scuola primaria: - L'atmosfera e le precipitazioni.	Scientifico - Tecnologico	Inglese
2. classe prima scuola sec. di 1° gr: - I fenomeni atmosferici e gli strumenti di misurazione.	Scientifico - Tecnologico	Inglese

**7. Fasi di sviluppo del progetto: tempi e risultati attesi per ciascuna fase.**

*Dettagliare le seguenti fasi:*

**I. Fase di formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza (eventuale)**

I docenti, in modo intensivo nella fase iniziale (periodo dicembre - gennaio) e nelle diverse fasi progettuali, sperimenteranno una formazione/autoformazione continua, in presenza ma anche in dimensione transnazionale, sulle modalità di costruire un Learning Object, imparare a destrutturare un topic in modo tale che diventi fruibile attraverso e-learning ed organizzare metadati.

**II. Fase di progettazione interventi e produzione di materiali didattici digitali**

La progettazione degli interventi e la conseguente produzione di materiali didattici digitali comporterà un rigoroso lavoro di team (team CLIL). Consapevoli del target di riferimento, un passaggio importante sarà la definizione dei pre-requisiti relativamente alle aree di intervento: disciplinare e tecnologica. Si procederà con l'analisi e la selezione di materiale quindi l'assemblaggio utile alla produzione e condivisione di LO da fruire come CLIL. (periodo dicembre - gennaio).

**III. Fase di realizzazione delle attività didattiche con gli studenti**

Durante questa fase, gli allievi saranno guidati dal docente-facilitatore al completamento di task che costituiranno "l'ossatura" dell'esperienza formativa, con attività svolte in presenza ed in remoto, e si concretizzeranno in output chiaramente definiti (produzione di presentazioni multimediali, giochi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARVASI-VIZZONE"**  
**ROSARNO – SAN FERDINANDO**

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803  
Tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>

educativi interattivi, esercizi, test, questionari multimediali ,elaborazione di post...). Ogni attività sarà dettagliatamente pianificata anche rispetto alla tempistica, al feedback, alla valutazione degli output. (periodo febbraio – aprile).

#### **IV. Fase di verifica, valutazione e documentazione del progetto.**

Verifica: è previsto un accurato monitoraggio per verificare la validità e l'efficienza delle attività progettuali. I principali riferimenti-indicatori del progetto saranno: i tempi di attuazione, il livello di risposta, la qualità percepita e i risultati raggiunti. (periodo febbraio - aprile)

Valutazione di tipo diagnostica, formativa e in itinere. La valutazione diagnostica sarà impostata come rilevazione di tipo descrittivo e non classificatorio, mirerà ad individuare, attraverso la sistematicità dell'osservazione, risorse e bisogni specifici di ogni studente. Tale valutazione oltre ad essere individuale sarà anche collettiva poiché riguarda aspetti d'insieme della formazione. La valutazione formativa ed in itinere sarà finalizzata alla verifica del conseguimento degli obiettivi cognitivi e comportamentali. (periodo febbraio - aprile)

Documentazione: i dati raccolti verranno elaborati ed assemblati sotto forma di Power point o di opuscoli informativi in modo che possano essere diffusi e valorizzati. (periodo dicembre – giugno).

#### **8. Eventuali collegamenti con altri progetti analoghi per finalità, obiettivi e destinatari**

(max. 5 righe)

Alcuni degli insegnanti del team CLIL ha già seguito un corso di formazione metodologico specifico, altri hanno sperimentato percorsi di potenziamento con elementi di didattica innovativa, in cl@ssi 2.0 o in lab multimediali, dove il sapere disciplinare ha visto l'impiego delle ICT con output di risultato, altri ancora hanno realizzato il progetto "Cittadini del mondo" finalizzato al potenziamento di competenze linguistiche, digitali, per docenti e studenti, all'acquisizione di una dimensione europea.

#### **9. Strategie metodologiche, mezzi e strumenti (max. 5 righe)**

La metodologia sarà improntata all'operatività, il problem solving la strategia principe e la didattica di tipo inclusiva e collaborativa. In un percorso E-Clil si dovrà valorizzare l'apprendimento in rete, perciò si utilizzerà e costruirà materiale didattico digitale con visualizzazione sulle LIM di classe, sui PC dei lab multimediali. Gli output realizzati saranno il risultato anche di processi di insegnamento capovolto con un approccio di apprendimento misto in cui si privilegerà la pratica del BYOD.

#### **10. Originalità, innovatività e riproducibilità del Progetto (max. 5 righe)**

La proposta progettuale integra all'approccio immersivo del CLIL l'uso delle ICT. Una proposta originale in quanto trattasi di una ricerca-azione, che coinvolgerà, in modo collaborativo, docenti e alunni che agiranno condividendo scelte in merito all'ideazione e costruzione di materiali didattici digitali; innovativa in quanto prassi in linea con i bisogni rilevati dal Sistema nazionale di istruzione e formazione; riproducibile in quanto reperibile, riusabile, interoperabile.

#### **11. Tecnologie utilizzate e loro impiego nello sviluppo del progetto (max. 5 righe)**

*Specificare strumenti ed eventuali software o tool da utilizzare*

Saranno utilizzate prevalentemente tecnologie Open Source: software per la pubblicazione e la condivisione sul web di LO, per l'e-learning e l'apprendimento condiviso, per la produzione di LO configurabili per fascia d'età di alunni e per disabilità. La produzione dei LO con software Open Source risulteranno, inoltre, in linea con le leggi sull'accessibilità e la fruibilità dei contenuti. Gli strumenti saranno le LIM, la dotazione delle Cl@ssi 2.0 e dei laboratori multimediali.

#### **12. Materiali digitali prodotti nell'ambito del Progetto (max. 5 righe)**

*Specificare tipologie e caratteristiche*

Saranno selezionati tool digitali per la produzione di LO, in formato SCORM, con powerpoint; giochi educativi; esercizi, test, questionari multimediali; video; podcast. Ciascuna Istituzione scolastica elaborerà uno o più prodotti digitali, che documentino il processo di sperimentazione del Modulo E-CLIL, e li condividerà sulla piattaforma web dell'Istituto capofila, in un'area appositamente creata, ([icmarvasivizzone.gov.it/materiali-didattici/scienceclil](https://icmarvasivizzone.gov.it/materiali-didattici/scienceclil)), e sulla piattaforma e-learning di tipo LMS.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARVASI-VIZZONE"**  
**ROSARNO – SAN FERDINANDO**

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M.: RCIC825005 - C.F.: 91006770803

Tel. 0966773550 - E-Mail: [rcic825005@istruzione.it](mailto:rcic825005@istruzione.it) - PEC: [rcic825005@pec.istruzione.it](mailto:rcic825005@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://icmarvasivizzone.gov.it>

**13. Valutazione di medio termine e finale del Progetto (max. 5 righe)**

L'intervento valutativo, di medio termine e finale, sarà inteso come "processo" e accompagnerà lo studente con una valenza, prevalentemente, formativa. Gli allievi saranno guidati a riflettere sugli output e sugli esiti della valutazione: - valutazione, attraverso osservazione, del processo di produzione degli output in LO; - valutazione, attraverso osservazione, delle softskill dei discenti nella gestione dei task; - valutazione, attraverso osservazione, delle conoscenze e competenze disciplinari e digitali.

**14. Contributo del progetto alle priorità del sistema nazionale di istruzione (max. 5 righe)**

Il progetto, in linea con quanto prescritto dalla L107/2015, si impegna ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze dei propri allievi, a prevenire e ridurre la dispersione, l'insuccesso scolastico e formativo, a garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico con attività laboratoriali di ricerca-azione, l'acquisizione di una diversa modalità di approccio alle discipline specialistiche (modalità E-CLIL) e la valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti.

**15. Dimensione internazionale del Progetto (max. 5 righe)**

L'UE suggerisce che la scuola del 21° sec deve essere pensata in modo da consentire agli studenti di uscire attrezzati per il mondo che cambia. Solo il possesso di adeguate competenze linguistiche e digitali permetterà loro di esercitare in modo attivo la cittadinanza e affrontare nuove sfide socio-economiche in un contesto sempre più internazionale. "Comunico, mi connetto dunque sono". Gli output in LO risulteranno fruibili da altri Paesi che usano il Clil in engl-ling, adattabili ad altre culture.

**16. Modalità di disseminazione e valorizzazione delle attività di progetto (max. 5 righe)**

I risultati saranno adattabili, trasferibili e con un Know-how da condividere in una comunità allargata. Il tentativo sarà quello di creare una filiera verticale di formazione e potenziamento per un ambiente di apprendimento collaborativo attraverso azioni mirate che non possono prescindere dalla rete, quindi: il Portale della scuola, con area dedicata; Meeting per il coordinamento e la valorizzazione; Pubblicazioni, Seminari, Eventi; Trasmissione al MIUR; Mainstreaming all'USR.