



Ministero dell'Istruzione e Merito
Istituto Comprensivo Statale "Marvasi Vizzone"
Rosarno - San Ferdinando

Piazza Duomo n° 8 - 89025 Rosarno (RC) - C.M. RCIC825005 - C.F. 91006770803
tel. 0966773550 - E-Mail: rcic825005@istruzione.it - PEC: rcic825005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://icmarvasivizzone.edu.it>

Anno scolastico 2024-2025

Verbale n.3 - Collegio dei docenti del 30 settembre 2024

Il giorno trenta del mese di settembre alle ore 17:00, si è riunito il Collegio dei docenti, su GOOGLE MEET per discutere i seguenti punti all' Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
3. Rimodulazione edizioni PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) "Mattone su mattone";
4. Risultati prove Invalsi A.S. 2023/2024,
5. Attribuzione funzioni strumentali a.s. 2024/2025;
6. Atto di indirizzo del dirigente scolastico al collegio docenti per la stesura del PTOF 2025/28;
7. Partecipazione a progetti dell' AISM e dell' AIRC;
8. Attribuzione incarico animatore digitale;
9. Approvazione del Piano di Sviluppo Europeo.

Presiede la riunione la Dirigente scolastica, prof.ssa Quattrone Daniela

Segretario verbalizzante: Insegnante Simona Monteleone

Il Dirigente scolastico, constatata la presenza del numero legale, dà inizio ai lavori:

1° punto all'o.d.g. : Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente scolastica invita il Collegio ad approvare il verbale della seduta precedente, messo a disposizione dei docenti, sul sito dell'Istituto.

DELIBERA n.40: La Dirigente scolastica chiede di votare, il Collegio docenti delibera all'unanimità l'approvazione del verbale della seduta precedente.

2°all'o.d.g: Approvazione progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

La Dirigente scolastica illustra il progetto "Oltre il limite":

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi.

Sono prevista i seguenti interventi:

Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Si prevede di effettuare le seguenti edizioni:

Percorsi di mentoring e orientamento min 30%

48 edizioni di 20 ore per alunno

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

10 edizioni da 30 h per 5 alunni

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

6 edizioni da 30 ore con 12 partecipanti

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie max 10%

3 edizioni da 10 ore con 5 partecipanti

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica max 20% cioè 636,4 ore

DELIBERA n.41: La Dirigente scolastica chiede di votare: il Collegio docenti delibera all'unanimità il progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "Oltre il limite"

3° punto all'o.d.g.: Rimodulazione edizioni PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) "Mattone su mattone";

La dirigente propone la seguente rimodulazione per i percorsi previsti dal PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) "Mattone su mattone" che era come di seguito programmato:

13 percorsi STEM DA 20 h – totale 260 h
6 percorsi orientamento da 15 h – totale 90 h
TOTALE 350 h

A seguito della rimodulazione le edizioni saranno come di seguito suddivise:

12 percorsi STEM da 20/30 h – totale 320 h
4 scuola infanzia da 20 h (80 h)
6 scuola primaria da 30 h (180 h)
2 scuola sec. - 1 classi II da 30 h, 1 classi I 30 – (totale 60 h)
2 percorsi ORIENTAMENTO STEM DA 15 h – totale 30 h
TOTALE 350 h

DELIBERA n.42: La Dirigente scolastica chiede di votare, il Collegio docenti delibera all'unanimità la rimodulazione edizioni PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) "Mattone su mattone";

4° punto all'o.d.g.: Risultati prove Invalsi A.S. 2023/2024;

La Dirigente scolastica comunica al collegio i risultati delle prove Invalsi dell'anno scolastico 2023/2024, evidenziando delle criticità riscontrate in determinate classi dove risultano esserci dei valori di cheating estremamente elevati. Il cheating è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione cartacea delle prove INVALSI. La Dirigente scolastica al fine di comprendere meglio i dati emersi dai risultati delle prove, si riserva di convocare le docenti responsabili della somministrazione al fine di analizzare insieme la situazione e individuare soluzioni condivise per garantire il corretto svolgimento delle prove future.

5° punto all'o.d.g.: Attribuzione funzioni strumentali a.s. 2024/2025

La Dirigente scolastica comunica l'individuazione dei docenti incaricati a ricoprire il ruolo di FF.SS per l'a.s. 2024/2025 nelle seguenti Aree:

- **AREA 1-Gestione del Piano triennale dell'offerta formativa :** Greco Daniela, Michelizzi Anna Maria.
- **AREA 2- Innovazione didattica e tecnologica:** Avati Concetta, Gallucci Maria Caterina
- **AREA 3-Inclusione e integrazione:** Caprino Adalgisa, Violi Vincenza
- **AREA 4- Gestione della comunicazione erapporti con il territorio:** Mancuso Stefania, Oliva Dalila

DELIBERA n.43: La Dirigente scolastica chiede di votare, il Collegio docenti delibera all'unanimità l'attribuzione degli incarichi alle funzioni strumentali per l'a.s. 2024/2025.

6° punto all'o.d.g.: Atto di indirizzo del dirigente scolastico al collegio docenti per la stesura del PTOF 2025/28

La Dirigente scolastica comunica al Collegio l'emanazione dell'Atto di indirizzo orientativo della compilazione, pianificazione e aggiornamento dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/28 dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione. Per l'elaborazione è stato tenuto conto della normative di riferimento vigenti:

- Legge 107/2015 ("Buona Scuola")
- DPR 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica)

delle indicazioni nazionali per il curricolo e le linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione per i diversi ordini e gradi scolastici, delle esigenze specifiche del contest come l'analisi del contesto socio-culturale ed economico, degli esiti delle rilevazioni interne ed esterne come ad esempio il RAV (Rapporto di Autovalutazione) e leValutazioni nazionali (INVALSI)

DELIBERA n. 44: La Dirigente scolastica chiede di votare: il Collegio docenti delibera all'unanimità l'Atto d'indirizzo per la stesura del PTOF 2025/28.

7° punto all'o.d.g: Partecipazione a progetti dell'AIMS e dell'AIRC

La dirigente scolastica illustra i progetti dell'AIMS dell'AIRC.

"La Mela di AISM" è l'evento di informazione, di sensibilizzazione e di raccolta fondi promosso dall'Associazione Italiana Sclerosi Multipla che si svolge sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica si svolgerà il 4-5- e 6 ottobre 2024. Grazie al contributo raccolto si contribuirà a sostenere la ricerca scientifica su sclerosi multipla e patologie correlate e garantire servizi destinati alle persone colpite. "Cancro io ti BOCCIO" è il progetto di **cittadinanza attiva dell'AIRC**, pensato per le scuole di ogni ordine e grado. Studenti e studentesse vivono un'esperienza di volontariato **distribuendo a scuola i prodotti solidali AIRC** e portando in classe percorsi didattici su PREVENZIONE E SALUTE e STEM E RICERCA con l'offerta didattica di AIRC nelle scuole.

DELIBERA n.45: La Dirigente scolastica chiede di votare: il Collegio docenti delibera all'unanimità la partecipazione ai progetti dell'AIMS e dell'AIRC.

8° punto all'o.d.g: Attribuzione incarico animatore digitale;

La Dirigente scolastica comunica al CD l'attribuzione dell'incarico di animatore digitale al Prof. Versace Gianluca.

DELIBERA n.46: La Dirigente scolastica chiede di votare: il Collegio docenti delibera all'unanimità l'attribuzione dell'incarico di animatore digitale al Prof. Versace Gianluca.

9° punto all'o.d.g: Approvazione del Piano di Sviluppo Europeo

La Dirigente scolastica cede la parola all'Insegnante Simona Monteleone che presenta il **Piano di Sviluppo Europeo** dell'Istituto, che rappresenta uno strumento strategico utilizzato principalmente dalle istituzioni scolastiche e formative nell'ambito dei programmi di finanziamento dell'Unione Europea, in particolare il programma **Erasmus+**. Questo piano serve a delineare gli obiettivi di sviluppo a livello internazionale, indicando le competenze e le esperienze che la scuola vuole acquisire o migliorare attraverso progetti europei di mobilità e cooperazione.

DELIBERA n.47: La Dirigente scolastica chiede di votare: il Collegio docenti delibera all' unanimità l'approvazione del Piano di Sviluppo Europeo.

Avendo esaurito tutti i punti all'ordine del giorno e non essendoci ulteriori argomenti di discussione la seduta viene sciolta alle ore 18:15.

Il segretario verbalizzante

Ins. Simona Monteleone



La Dirigente scolastica

Prof.ssa Daniela Quattrone

