VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Voto numerico	Descrittori dei livelli di apprendimento	Livello di competenza acquisito*
4	L'alunno/a possiede conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. Commette numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o di esecuzione. Espone temi e affronta problemi in modo stentato e frammentario. Manifesta disinteresse, scarsa partecipazione al dialogo educativo ed impegno incostante e superficiale.	Iniaziale
5	L'alunno/a possiede conoscenze incomplete e superficiali. Commette numerosi errori nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Espone temi e affronta problemi in modo incompleto ed approssimativo. Manifesta scarso interesse, poca partecipazione ed impegno incostante e superficiale.	
6	L'alunno/a possiede conoscenze essenziali. Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Usa in modo semplice il linguaggio specifico. Non sempre costanti sono l'impegno e la partecipazione manifestata.	Base
7	L'alunno/a possiede conoscenze più che sufficienti. Evidenzia adeguate abilità nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste. Usa in modo abbastanza corretto il linguaggio specifico. Manifesta impegno e partecipa al dialogo educativo in modo piuttosto costante.	Intermedio
8	L'alunno/a possiede conoscenze chiare ed ordinate. Si mostra abbastanza sicuro/a nelle applicazioni e nell'operare collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste, a volte, commette errori concettuali e formali. L'esposizione è sicura. La partecipazione è attiva e l'impegno costante.	
9	L'alunno/a possiede conoscenze ampie ed ordinate. Si mostra sicuro/a nelle applicazioni e nell'operare collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste incorre in alcune imperfezioni formali. L'esposizione è pertinente e precisa. L'impegno e la partecipazione al dialogo educativo sono costanti e puntuali.	Avanzato
10	L'alunno/a possiede conoscenze approfondite ed articolate. Applica consapevolmente regole e procedure senza commettere errori ed in modo autonomo. Ha capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio specifico. L'impegno e la partecipazione al dialogo educativo.	

Livello* Indicatori esplicativi

Avanzato: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Iniziale: L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.